

## Comissão Executiva do Vestibular – CEV

Seleção Pública de Provas e Títulos para contratação de Docentes por Tempo Determinado

### PROFESSOR TEMPORÁRIO

Edital 076/2006

# Manual do Candidato

- **Período de Inscrição**

De 06 a 19 de julho de 2006

- **Taxa de Inscrição**

R\$ 50,00 (cinquenta reais), paga por meio de DAE-Eletrônico

- **Exigências no Ato da Inscrição**

- Ficha requerimento de inscrição, devidamente preenchida;
- O comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou o documento comprobatório de isenção.
- Fotocópia nítida, autenticadas em cartório ou acompanhada do documento original, do documento de identidade (frente e verso);
- 01 (uma) foto 3x4, recente e de frente.

- **Locais de Inscrição**

As inscrições poderão ser feitas:

- Na Sede da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE, Av. Paranjana, Nº 1700, Campus do Itaperi, em Fortaleza - CE, no horário de 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas, para os candidatos que se inscreverem para os Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação - CREDE - 01, 09 e 21;
- Na Sede dos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação - CREDE, em horário determinado pelos CREDE, para os candidatos que se inscreverem para os demais municípios.

## IMPORTANTE

As datas referentes a **Resultado da Análise dos Requerimentos de Inscrição, Recurso Administrativo contra o INDEFERIMENTO do Requerimento de Inscrição, Resultado do Recurso Administrativo, Prova Escrita**, serão DIVULGADAS, posteriormente, NO SITE DA UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br))

- **Resultado da Prova Escrita**

No dia da aplicação desta Prova serão prestadas informações sobre a divulgação dos resultados

- **Prova de Títulos**

A entrega do Currículo dos candidatos aprovados na Prova Escrita será feita no Local de Inscrição do candidato, conforme calendário a ser divulgado na página da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br))

- **Outras Informações**

Na Sede da CEV/UECE ou pelos fones (0XX85) 3101 9710 e (0XX85) 3101 9711

## SUMÁRIO

1. Seleção.....	1
2. Carga horária.....	1
3. Remuneração mensal.....	1
4. Portadores de deficiência.....	1
5. Inscrições.....	1
6. Exigências no ato da inscrição.....	2
7. Etapas do processo seletivo.....	2
8. Realização das provas.....	2
9. Prova escrita.....	2
10. Prova de títulos.....	3
11. Resultado final e classificação....	3
12. Exclusão do candidato.....	3
13. Recursos.....	3
14. Contratação.....	3
15. Disposições finais.....	4
Anexos	
Qualificação Exigida.....	4
Conteúdo Programático.....	7
Quadro de Pontuação dos Títulos..	12
Currículo Padronizado.....	12
Endereços dos CREDE.....	13

**EDITAL Nº 076/2006**  
**SELEÇÃO PÚBLICA DE PROVAS E TÍTULOS PARA**  
**CONTRATAÇÃO DE DOCENTES POR TEMPO**  
**DETERMINADO**

O SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ E O SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DO CEARÁ, atendendo o que dispõe o Art.4º, da Lei Complementar Estadual Nº 22, de 24 de julho de 2000, divulgam e estabelecem normas específicas para a abertura de inscrições e a realização de Processo Seletivo destinado a formar um Banco de Recursos Humanos de professores nas disciplinas discriminadas no Anexo I, integrante deste Edital, para atender necessidade temporária de excepcional interesse público nas Escolas da Rede Estadual.

### 1. DA SELEÇÃO:

A Seleção destina-se a suprir carências temporárias do corpo docente efetivo da Escola, limitando-se a atender às situações em razão dos seguintes afastamentos:

- Licença para tratamento de saúde;
- Licença à Gestante;
- Licença por motivo de doença em pessoa da família;
- Trato de interesse particular;
- Para incentivo à formação profissional;
- Outros afastamentos que ocasionem carência temporária.

Destina-se também à contratação de Professores para fins de implementação de Projetos Educacionais voltados para erradicação do analfabetismo, correção do fluxo escolar e qualificação da população cearense.

### 2. DA CARGA HORÁRIA

A carga horária de trabalho do professor contratado por tempo determinado será no máximo de 40 (quarenta) horas semanais de acordo com a necessidade do Sistema de Ensino.

### 3. DA REMUNERAÇÃO MENSAL

O valor da remuneração será o fixado através da Lei Nº 13.627, de 19 de julho de 2005, conforme tabela abaixo:

FUNÇÃO/C-H	HABILITAÇÃO	REMUNERAÇÃO
Professor Polivalente 22 Horas	Licenciatura Plena	573,80
	Bacharel com Esquema I ou Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes (CEFOP)	573,80
	Bacharel	442,92
Professor Hora/Aula 20 Horas	Licenciatura Plena	504,86
	Bacharel com Esquema I ou Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes (CEFOP)	504,86
	Bacharel	388,00

### 4. PORTADORES DE DEFICIÊNCIAS

4.1 Será reservado o percentual de 5% (cinco por cento) das carências surgidas a candidatos portadores de deficiência, compatível com o exercício da função de Professor.

4.2 Na aplicação deste percentual, serão desconsideradas as partes decimais inferiores a 5 (cinco) décimos e arredondadas aquelas iguais ou superiores a tal valor.

4.3 O candidato que desejar concorrer às carências de que trata o subitem 4.1. deverá, no ato da inscrição, declarar - se portador de deficiência e, posteriormente, se convocado, deverá se submeter à perícia médica realizada por Junta Médica credenciada pelo Estado do Ceará, que verificará sua qualificação como portador de deficiência ou não, o grau de deficiência, e se a deficiência da qual é portador permite o exercício da função de professor.

4.3.1 O candidato deverá comparecer à Junta Médica, munido de laudo médico que ateste a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência.

4.4. A não observância do que está disposto no item 4.3 e subitem 4.3.1. ou a reprovação na perícia médica acarretará a perda do direito ao pleito a uma das carências reservadas aos candidatos em tais condições.

4.5. Os portadores de deficiência participarão da Seleção em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo e avaliação da prova, aos locais, data e horário de aplicação da prova e aos critérios e à nota mínima exigidos para aprovação.

4.6. O candidato que, no ato da inscrição, declarar, no Requerimento de Inscrição, ser portador de deficiência, se aprovado na Seleção, figurará em duas listagens, contendo a primeira, a classificação de todos os candidatos, inclusive as dos portadores de deficiência, e a segunda, somente a classificação destes últimos.

4.7. As carências reservadas aos portadores de deficiência que não forem preenchidas por falta de candidatos, por reprovação na Seleção ou na perícia médica serão preenchidas pelos demais selecionados, observada a ordem geral de classificação.

4.8. O candidato portador de deficiência poderá solicitar condições especiais para realização da prova, devendo solicitá-las, por escrito, no ato de inscrição. Se não o fizer, deverá realizar a prova em condições normais, salvo motivo de força maior.

### 5. DAS INSCRIÇÕES

5.1 A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a expressa aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento ou inconformação.

5.2. As inscrições ficarão abertas, nos locais abaixo indicados no prazo de 10 (dez) dias úteis após 10 (dez) dias da circulação do Diário Oficial do Estado que publicar este Edital, no horário de 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

- Na Sede da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE, Av. Paranjana, Nº1700, Campus do Itaperi, em Fortaleza - CE, para os candidatos que se inscreverem para os Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação - CREDE - 01, 09 e 21;
- Na Sede dos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação - CREDE, dos demais municípios, de acordo com os endereços constantes do Anexo V, deste Edital.

5.3 A taxa de inscrição da Seleção, que será recolhida para a Conta Única do Tesouro Estadual, é de R\$50,00 (cinquenta reais) a ser paga por intermédio de DAE Eletrônico (Documento de Arrecadação Estadual) cujo preenchimento deverá ser feito no site

www.sefaz.ce.gov.br, com Código da Receita "7242- Inscrição de Concursos".

5.4 Não serão aceitos pedidos de inscrições condicionais, por via postal, fac-símile (fax), via Internet e/ou extemporânea, nem comprovante de pagamento da taxa de inscrição por depósito em caixa eletrônico.

5.5 A taxa de inscrição, uma vez recolhida, não será restituída em nenhuma hipótese.

5.6 Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento do valor da inscrição, seja qual for o motivo alegado, com exceção de:

a) Servidor público estadual, comprovada essa condição mediante cópia do último extrato de pagamento autenticado pelo CREDE de origem;

b) Doador de sangue que tenha no mínimo, duas doações no período de 01 (um) ano, mediante apresentação de Certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 (doze) meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual Nº12.559, de 29 de dezembro de 1995.

5.6.1 Com a apresentação no local de inscrição, do comprovante de pagamento, da taxa de inscrição, ou de documento comprobatório para o benefício da isenção previsto nas alíneas "a" e "b" do item 5.6, o candidato recebe o "Manual do Candidato", contendo o Edital em seu inteiro teor e seus Anexos, bem como a ficha requerimento de inscrição.

5.6.2 O cartão de informação será entregue ao candidato nos dias 20 e 21 de julho de 2006, no horário de 8h às 12 horas e de 13 às 17 horas nos locais em que o candidato realizou sua inscrição.

5.6.3 Não haverá entrega do cartão de informação fora do horário, da data e do local predeterminados no subitem 5.6.2.

5.6.4 No cartão de informação constarão o nome do candidato, o número de inscrição, o número do documento oficial de identidade e a função a qual concorre, o horário e o local da realização da prova com indicação de endereço e número da sala onde irá realizar a prova.

5.6.5 O documento oficial de identidade original permitirá o acesso do candidato às dependências do local de realização da prova.

5.6.6 O candidato deverá efetuar uma única inscrição para a seleção.

## 6. DAS EXIGÊNCIAS NO ATO DA INSCRIÇÃO

6.1 No ato da inscrição o candidato deverá entregar:

a) A ficha (requerimento de inscrição), devidamente preenchida, com todos os dados solicitados, sem emendas e/ou rasuras. As informações prestadas no formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do candidato, ficando a Administração Pública no direito de excluí-lo da seleção, caso comprove inveracidade nos dados fornecidos na ficha de inscrição ou o não preenchimento de informações requeridas na mesma.

b) O comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou o documento comprobatório de isenção.

c) Fotocópias nítidas e autenticadas em cartório, ou conferida pelo original no ato da entrega, do documento de identidade (frente e verso), no mesmo lado da cópia, coladas no verso da ficha requerimento de inscrição.

d) 01 (uma) foto 3x4, recente e de frente;

6.1.1 Serão indeferidas inscrições com grafia do nome do candidato ilegível ou abreviado.

6.1.2 O candidato declarará, na ficha de inscrição que tem ciência e aceita que, caso aprovado, entregará os documentos comprobatórios exigidos para exercer a função de professor, por ocasião da contratação.

6.2 Será permitida a inscrição por procuração específica para esse fim, mediante a entrega do respectivo instrumento de mandato, com firmas reconhecidas, acompanhadas de cópia do documento de identidade do candidato e apresentação de identidade do procurador.

6.2.1 Deverá ser apresentado um instrumento de procuração para cada candidato, ficando o referido documento retido.

6.2.2 O candidato inscrito por procuração assume total responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador na ficha de requerimento de inscrição, arcando com as consequências advindas de eventuais erros, omissões e declarações inexatas ou inverídicas no preenchimento daquele documento.

6.3 Não serão aceitos documentos após o ato da inscrição.

6.4 No ato da inscrição será entregue ao candidato o comprovante de requerimento de inscrição na Seleção.

6.5 A CEV/UECE decidirá sobre o deferimento ou não dos requerimentos de inscrição.

6.5.1 Do indeferimento da inscrição, caberá recurso à Comissão Executiva do Vestibular –CEV/UECE, nos dias 18 e 19 de julho de 2006 com a divulgação da relação com os nomes dos candidatos cujas inscrições foram indeferidas, no Quadro de Avisos do local onde o candidato efetuou sua inscrição e na página eletrônica da UECE (www.uece.br).

6.6. A decisão da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE acerca do recurso é irrecurável na esfera administrativa.

## 7. DAS ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES POR TEMPO DETERMINADO

7.1 A Seleção será composta das seguintes etapas:

a) Primeira etapa, de caráter eliminatório e classificatório, compreenderá prova de habilidades e conhecimentos, mediante aplicação de questões objetivas de múltipla escolha contendo 50 (cinquenta) questões, sendo 20 (vinte) de Fundamentação Legal e Formação Geral e 30 (trinta) da disciplina específica para a qual o candidato irá concorrer, valendo 02 (dois) pontos cada questão;

a.1) A prova será elaborada conforme a área/disciplina específica e modalidade de ensino para a qual o candidato se inscreveu;

b) A segunda etapa, com caráter apenas classificatório consistirá de avaliação de títulos;

7.2 Será considerado aprovado na primeira etapa e habilitado para a segunda etapa o candidato que obtiver 60% (sessenta por cento), no mínimo, dos pontos atribuídos à prova escrita;

7.3 Concorrerão à contagem de pontos para análise de currículo somente os candidatos aprovados na 1ª (primeira) etapa;

7.4 A contagem e avaliação dos títulos serão de responsabilidade da Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE.

## 8. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

8.1 A prova será aplicada nos municípios sede dos CREDE, na data e nos locais indicados no Cartão de Informação, no turno da manhã e no horário de 8h às 12 horas.

8.2 É vedado ao candidato prestar qualquer prova em local e/ou horário diferente daquele designado pela Comissão Executiva do Vestibular - UECE, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de realização das provas e o seu comparecimento no horário determinado.

8.3 Na prova escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul para assinalar o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para a correção eletrônica. Não haverá substituição do Cartão de Respostas, cujo preenchimento é de inteira responsabilidade do candidato.

8.4 Os candidatos devem comparecer ao local de realização da prova com antecedência de 1 (uma) hora, com o documento oficial de identificação.

8.5 Nos locais de realização da prova, após início da mesma, não será permitido o ingresso de candidatos em hipótese alguma.

8.6 Ao terminar a prova o candidato deverá entregar ao fiscal, juntamente com o Cartão de Resposta, o caderno de questões.

8.7 Não haverá segunda chamada para a realização da prova. O não comparecimento do candidato implicará a eliminação automática da mesma.

8.8 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo de duração da prova e não serão fornecidas informações referentes ao conteúdo da mesma, por qualquer membro da equipe de aplicação da prova e/ou pelas autoridades presentes.

8.9 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização da prova poderá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança.

## 9. DA PROVA

9.1 Todos os candidatos se submeterão à prova de Fundamentação Legal e Formação Geral e da Disciplina Específica para a qual se inscreveram.

9.2 A prova escrita sob a forma de teste de múltipla escolha versará sobre os assuntos dos programas constantes no Anexo II deste Edital.

9.3 Cada questão constará de 04 (quatro) opções das quais somente 01 (uma) é verdadeira.

9.3.1 A prova escrita será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) e será considerado aprovado na primeira etapa da Seleção e habilitado para a segunda etapa o candidato que

obtiver nota igual ou superior a 60 (sessenta) pontos na prova escrita.

9.3.2 O resultado da primeira etapa (prova escrita) será divulgado nos Quadros de Avisos da CEV e na página da UECE na Internet ([www.uece.br](http://www.uece.br)) em ordem alfabética, com a respectiva pontuação, por CREDE/Disciplina/Modalidade de Ensino.

9.4 As questões da prova não serão computadas nas seguintes situações:

- Quando a resposta não for transferida para o cartão, único documento válido para a correção;
- Quando for marcada mais de uma opção para a mesma questão.

## 10. DA PROVA DE TÍTULOS

10.1. A Avaliação de títulos constará da análise dos títulos que deverão compor o Currículo Padronizado para todos os candidatos aprovados, conforme modelo constante no Anexo IV deste Edital, não sendo aceitos currículos diferentes do modelo apresentado neste Edital.

10.2 Ao currículo padronizado devem ser anexadas:

10.2.1. Cópias dos títulos autenticadas em cartório, ou conferidos pelo original no ato da entrega;

10.2.2. Cópias de comprovantes de experiência de trabalho, autenticadas em cartório, ou conferidos pelo original no ato da entrega;

10.2.3 Serão considerados títulos para pontuação, os discriminados no Quadro do Anexo III limitando - se no valor máximo de 30 (trinta) pontos.

10.3 A comprovação da experiência de trabalho no exercício do magistério deverá ser fornecida através de:

- Declaração assinada pelo(a) Secretário(a) Escolar e pelo(a) Diretor(a) da Escola, com seus respectivos carimbos de identificação, quando se tratar de experiência em Escola Pública. Quando se tratar de experiência em Escola Municipal, onde não exista Núcleo Gestor, através de declaração assinada pelo Secretário(a) Municipal da Educação com firma reconhecida em cartório.
- Cópia da Carteira Profissional autenticada em Cartório onde conste o início e o término da experiência, quando se tratar de estabelecimento de Ensino Particular.

10.4. Os documentos expedidos no exterior, em língua estrangeira, somente serão considerados quando traduzidos para o português, por tradutor oficial e revalidados por Instituição de Ensino Brasileira.

10.5. Não será permitida a contagem concomitante de tempo de serviço no magistério.

10.6. Estágios e serviços voluntários na área do magistério não serão aceitos como títulos ou contagem de tempo de serviço na função docente.

10.7. Os certificados dos cursos exigidos para avaliação de títulos que não mencionarem a carga horária e que não forem expedidos por Instituição Oficial ou particular devidamente autorizada, não serão considerados.

10.8. A nota final dos candidatos será obtida através da soma da nota da prova escrita com os pontos da prova de avaliação de títulos.

10.9. A análise do currículo padronizado será realizada pela Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE

## 11. DO RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

11.1 A classificação final dos candidatos será feita por CREDE/Disciplina/Modalidade de Ensino, pela ordem decrescente da nota final e divulgada através dos Quadros de Avisos da CEV e da página na Internet ([www.uece.br](http://www.uece.br)).

11.2. Se ocorrer empate na nota final, terá preferência, sucessivamente, o candidato:

- Portador de Diploma de Licenciatura Plena na disciplina de sua opção;
- Com maior número de pontos na prova escrita;
- Mais idoso;
- Vencedor por sorteio.

11.3 A classificação final contemplará todos os candidatos aprovados, inclusive os portadores de deficiência.

11.4 Os portadores de deficiência aprovados, terão ainda uma lista específica de classificação.

11.5 O resultado final da Seleção Pública de Provas e Títulos será homologado por Edital publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará.

## 12. DA EXCLUSÃO DO CANDIDATO

12.1 Terá sua prova anulada e será excluído da Seleção o candidato que:

- Durante a realização da prova escrita, for surpreendido em comunicação com outro candidato ou pessoa não autorizada;
- Utilizar-se de livros, impressos, máquinas calculadoras e similares, "pagers", telefones celulares ou qualquer tipo de consulta durante a prova;
- Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- Desrespeitar membro da Comissão Executora e/ou Coordenadora da Seleção, das bancas examinadoras ou da equipe de fiscalização e/ou os candidatos;
- Recusar-se a prestar qualquer prova, ou se retirar do recinto durante a sua realização, antes de sua últimação e sem a devida autorização ou acompanhamento de fiscal;
- Descumprir quaisquer das instruções contidas na prova;
- Ausentar-se da sala onde esteja prestando a prova, portando o Cartão de Respostas e/ou o caderno de prova;
- Faltar ou chegar atrasado para a prova;
- For considerado não aprovado na prova escrita;
- Recusar-se a entregar o material das provas ao término do tempo destinado para sua realização.
- Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido.

## 13. DOS RECURSOS

13.1 Caberá interposição de recurso administrativo à Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE, relativo a (o):

- indeferimento de inscrição;
- gabarito oficial preliminar e/ou formulação de questão
- resultado da Prova de Títulos
- resultado final da Seleção.

13.2 Todo recurso deverá ser obrigatoriamente assinado pelo candidato e encaminhado à Comissão Executiva do Vestibular - CEV/UECE

13.3 Os recursos deverão ser entregues no Protocolo Geral da Universidade Estadual do Ceará, localizado na Avenida Paranjana, Nº 1700 - Campus do Itaperi - Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

13.4 O prazo será de 48 (quarenta e oito) horas, contados a partir do primeiro dia útil da divulgação do evento a (subitem 13.1) e de 24 (vinte e quatro) horas, contados a partir do primeiro dia útil da divulgação dos eventos b, c e d (subitem 13.1) da divulgação dos respectivos eventos nos Quadros de Avisos da CEV e na página da Internet ([www.uece.br](http://www.uece.br)).

13.5 Admitir-se-á um único recurso para cada candidato, por evento, por cada etapa da seleção, sendo as respectivas decisões individualizadas.

13.6 Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo, por escrito, com indicação do nome do candidato, número de sua inscrição e endereço para correspondência, inclusive com o Código de Endereçamento Postal - CEP.

13.7 Não serão aceitos os recursos interpostos por fac-símile (fax), telex, telegrama, internet ou outro meio que não seja especificado neste Edital.

13.8 O recurso interposto sem o fornecimento de quaisquer dos dados constantes neste Edital ou fora do respectivo prazo e local não será conhecido.

13.9 O(s) ponto(s) da(s) questão(ões) eventualmente anulada(s) será(ão) atribuído(s) a todos os candidatos presentes à prova escrita.

## 14. DA CONTRATAÇÃO

14.1 A contratação dar-se-á mediante Termo de Contrato, assinado entre as partes (contratantes e contratados), a critério da Administração Pública e obedecerá à ordem de classificação dos candidatos aprovados.

14.2 Para ser contratado o candidato deverá satisfazer, cumulativamente, aos seguintes requisitos:

- Ter sido aprovado em todas as etapas da seleção;
- Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou cidadão português a quem foi conferida igualdade, nas condições previstas no Art.12, inciso II, §1º da Constituição Federal;
- Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos completos, no ato da contratação;
- Estar em dia com as obrigações eleitorais e quite com o serviço militar, quando do sexo masculino;
- Não registrar antecedentes criminais.
- Firmar declaração de não estar cumprindo sanção por inidoneidade, aplicada por qualquer Órgão Público da esfera federal, estadual ou municipal.

- g) Não ferir o disposto no inciso XVI do Art.37 – Capítulo VII - da Administração Pública – Seção I, da Constituição Federal.  
 h) Apresentar o Diploma da qualificação exigida para a função de Professor do Ensino Fundamental e Médio indicada nos QUADROS 1, 2 e 3 do Anexo I, na conformidade do Parecer Nº0582/2003 do Conselho de Educação do Ceará, parte integrante deste Edital.

14.3 Não serão aceitos protocolos dos documentos exigidos, nem a devida autenticação dos respectivos CREDES.

14.4 Os candidatos aprovados na seleção quando convocados, deverão apresentar os documentos comprobatórios referentes aos requisitos previstos no subitem 14.2.

#### 15. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15.1 Os candidatos serão informados sobre o resultado final da seleção pública através de Edital publicado no Diário Oficial do Estado do Ceará.

15.2 A aprovação e a classificação final na seleção pública a que se refere este Edital não asseguram aos candidatos a contratação, mas tão somente a expectativa de ser contratado, obedecida a rigorosa ordem de classificação, a existência de carência temporária, o interesse e a conveniência administrativa.

15.3 O prazo de validade da seleção será de 2 (dois) anos, a contar da data da publicação do Edital de homologação da seleção pública de provas e títulos, no Diário Oficial do Estado do Ceará, podendo ser prorrogado por igual período.

15.4 É obrigatório ao candidato manter atualizado seu endereço na Comissão Executiva do Vestibular – CEV/UECE enquanto estiver participando da seleção e durante todo o processo de validade da mesma, devendo a referida atualização ser feita por meio de requerimento; se aprovado, deve manter os dados atualizados junto aos Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação – CREDE, através do Sistema de Protocolo Único – SPU.

15.5 Para a contratação exigir-se-á do candidato não ter vínculo empregatício com o serviço público, salvo dentro do permissivo constitucional, sendo necessário que o mesmo apresente uma declaração para ser analisada pela Secretaria de Administração – SEAD, como pré-requisito de emissão de Declaração de Acumulação de Cargos.

15.6 Os casos omissos no que concerne à inscrição, elaboração e correção da prova, da seleção pública serão resolvidos pela Comissão Executiva do Vestibular – CEV/UECE e os demais casos pela Comissão Coordenadora da seleção pública.  
 Fortaleza, 22 de junho de 2006

Marcus Augusto Vasconcelos Coelho  
 SECRETÁRIO DA ADMINISTRAÇÃO EM EXERCÍCIO

Luís Eduardo de Menezes Lima  
 SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### ANEXO I A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 076/2006

##### QUADRO 1

Qualificação exigida para a função de Professor do Ensino Fundamental.

ÁREAS DO CONHECIMENTO	DISCIPLINA/QUALIFICAÇÃO
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Portuguesa.</li> <li>Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Língua Portuguesa.</li> </ul> <p><b>INGLÊS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Inglesa.</li> <li>Curso Superior de Graduação Plena (Bacharelado ou Licenciatura) mais Curso Básico de Língua Inglesa, de no mínimo, 420 horas aula.</li> </ul> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Educação Física</li> </ul> <p><b>ARTE - EDUCAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Artes: Dança, ou Música, ou Teatro, ou Cinema, ou Desenho e Artes Plásticas.</li> <li>Licenciatura em Artes Cênicas ou outra linguagem artística por IES credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos.</li> <li>Curso Superior de Graduação Plena mais curso em Arte ou Arte-Educação, de no mínimo, 420 horas aula.</li> </ul>
Cultura e Sociedade	<p><b>HISTÓRIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em História.</li> <li>Licenciatura em Estudos Sociais.</li> <li>Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em História.</li> </ul> <p><b>GEOGRAFIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Geografia.</li> <li>Licenciatura em Estudos Sociais.</li> <li>Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Geografia.</li> </ul>
Ciências Naturais e Matemática	<p><b>CIÊNCIAS NATURAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em História Natural</li> <li>Licenciatura Plena em Física, Química ou Biologia</li> <li>Licenciatura em Ciências com plenificação em Física, Química ou Biologia.</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura Plena em Matemática</li> <li>Licenciatura em Ciências com plenificação em Matemática</li> <li>Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Matemática.</li> </ul>

- Portadores de diploma referente ao Esquema I ou Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes (CEFOP), expedido por Instituição de Ensino Superior credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos, concorrendo para disciplina da área da seleção para a qual o respectivo diploma os habilita.
- Portadores de Diploma de Bacharel, com Graduação Plena, em cujo currículo tenha estudado, no mínimo, 180 horas de conteúdos integrantes da disciplina para a qual se candidata
- Portadores de Diploma que comprovem serem legalmente habilitados para ensinar a disciplina de sua opção na Seleção.

**QUADRO 2**

Qualificação exigida para a função de Professor do Ensino Médio.

<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>DISCIPLINA/QUALIFICAÇÃO</b>
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Portuguesa.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Língua Portuguesa.</li> </ul> <p><b>ESPAÑHOL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Espanhola.</li> <li>• Curso Superior de Graduação Plena (Bacharelado ou Licenciatura) mais Curso Básico de Língua Espanhola de no mínimo, 420 horas aula.</li> </ul> <p><b>INGLÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Inglesa.</li> <li>• Curso Superior de Graduação Plena (Bacharelado ou Licenciatura) mais Curso Básico de Língua Inglesa de no mínimo, 420 horas aula.</li> </ul> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Educação Física</li> </ul> <p><b>ARTE - EDUCAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Artes: Dança, ou Música, ou Teatro, ou Cinema, ou Desenho e Artes Plásticas.</li> <li>• Licenciatura em Artes Cênicas ou outra linguagem artística por IES credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos.</li> <li>• Curso Superior de Graduação Plena mais curso em Arte ou Arte-Educação, de no mínimo, 420 horas aula.</li> </ul>
Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Matemática</li> <li>• Licenciatura em Ciências com plenificação em Matemática</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Matemática.</li> </ul> <p><b>FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Física.</li> <li>• Licenciatura em Ciências com plenificação em Física.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em Física.</li> </ul> <p><b>BIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Biologia</li> <li>• Licenciatura em Ciências com plenificação em Biologia.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros, com habilitação em Biologia.</li> </ul> <p><b>QUÍMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Química.</li> <li>• Licenciatura em Ciências com planificação em Química.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros) com habilitação em Química.</li> </ul>
Ciências Humanas e suas Tecnologias	<p><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Geografia.</li> <li>• Licenciatura em Estudos Sociais.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros, com habilitação em Geografia.</li> </ul> <p><b>HISTÓRIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em História.</li> <li>• Licenciatura em Estudos Sociais.</li> <li>• Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial e outros), com habilitação em História.</li> </ul> <p><b>FILOSOFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Filosofia.</li> </ul> <p><b>SOCIOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura Plena em Ciências Sociais.</li> <li>• Licenciatura em Estudos Sociais.</li> </ul>

1. Portadores de diploma referente ao Esquema I ou Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes (CEFOP), expedido por Instituição de Ensino Superior credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos, concorrendo para disciplina da área da seleção para a qual o respectivo diploma os habilita.
1. Portadores de Diploma de Bacharel, Licenciatura Plena ou Tecnólogo, em cujo currículo tenha estudado, no mínimo, 180 horas de conteúdos integrantes da disciplina para a qual se candidata.
3. Portadores de Diploma que comprovem serem legalmente habilitados para ensinar a disciplina de sua opção na Seleção.

### QUADRO 3

Perfil de formação dos candidatos de acordo com o Parecer Nº0582/2003 do Conselho de Educação do Ceará

#### GRUPO A

##### a) DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

- Licenciatura Plena em Letras, com habilitação para o ensino de Língua Portuguesa.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Língua Portuguesa)

##### b) DISCIPLINA: ESPANHOL

- Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Espanhola.

##### c) DISCIPLINA: INGLÊS

- Licenciatura Plena em Letras com habilitação para o ensino de Língua Inglesa.

##### d) DISCIPLINA: ARTE

- Licenciatura Plena em Artes: Dança, ou Música, ou Teatro, ou Cinema, ou Desenho e Artes Plásticas).

##### e) DISCIPLINA: MATEMÁTICA

- Licenciatura Plena em Matemática
- Licenciatura em Ciências com plenificação em Matemática.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Matemática)

##### f) DISCIPLINA: FÍSICA

- Licenciatura Plena em Física.
- Licenciatura em Ciências com plenificação em Física.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Física).

##### g) DISCIPLINA: QUÍMICA

- Licenciatura Plena em Química.
- Licenciatura em Ciências com Plenificação em Química.

- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Química).

##### h) DISCIPLINA: BIOLOGIA

- Licenciatura Plena em Biologia.
- Licenciatura em Ciências com plenificação em Biologia.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Biologia)

##### i) DISCIPLINA: GEOGRAFIA

- Licenciatura Plena em Geografia
- Licenciatura em Estudos Sociais.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em Geografia).

##### j) DISCIPLINA: HISTÓRIA

- Licenciatura Plena em História.
- Licenciatura em Estudos Sociais.
- Licenciatura Plena em Curso de Formação de Professores (Pedagogia, em regime regular ou especial, com habilitação em História).

##### l) DISCIPLINA: FILOSOFIA

- Licenciatura Plena em Filosofia.

##### m) DISCIPLINA: SOCIOLOGIA

- Licenciatura Plena em Ciências Sociais
- Licenciatura em Estudos Sociais.

##### n) DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

- Licenciatura Plena em Educação Física.

#### GRUPO B

- Portadores de diploma referente ao Esquema I ou Curso Especial de Formação Pedagógica de Docentes (CEFOP), expedido por Instituição de Ensino Superior, devidamente credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos, concorrendo para disciplina da área da seleção para a qual o respectivo diploma os habilita.
- Portadores de diploma de bacharel, com graduação plena, em cujo currículo tenham estudado, no mínimo, 180 horas de conteúdos integrantes da disciplina para a qual se candidata.
- Portadores de certificados de pós-graduação lato-sensu, em área da seleção, emitidos por IES credenciada pelo respectivo Conselho de Educação, que atendam a legislação pertinente.
- Portadores de diploma de pós graduação stricto sensu (mestrado ou doutorado) em área da seleção, emitido por Instituição de Ensino Superior cujos cursos tenham sido reconhecidos pelo competente Conselho de Educação.
- Alunos de curso de licenciatura, em área da seleção, que hajam cursado, no mínimo, dois terços do total do número de créditos do currículo pleno do curso em questão.
- Candidatos que tenham concluído curso de licenciatura, de graduação plena, ainda não reconhecidos, cujos processos

se encontram em tramitação no competente Conselho de Educação.

- Candidatos licenciados que estejam matriculados em curso de complementação de carga horária destinada à habilitação em disciplina específica do ensino médio, em área da seleção, com carga horária de, no mínimo, 800 horas.
- Candidatos com curso superior de graduação plena (bacharelado ou licenciatura), que tenham concluído Curso Básico de Língua Estrangeira Moderna de, no mínimo, 420 horas, em área da seleção.
- Candidatos licenciados em Artes Cênicas ou outra linguagem artística, por IES credenciada, cujos cursos sejam reconhecidos, concorrendo para a disciplina Artes.
- Candidatos com curso superior de graduação plena, que tenham realizado Curso em Arte ou Arte-Educação, de, no mínimo, 420 horas aula.
- Candidatos portadores de diploma de tecnólogo, emitido por IES credenciada cujos cursos sejam reconhecidos, concorrendo para a disciplina da seleção pertinente à área de Ciências e Matemática.

**ANEXO II A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 076/2006**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  
PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES TEMPORÁRIOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL (5ª A 8ª SÉRIE)**

**PRIMEIRA PARTE**

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E FORMAÇÃO GERAL:**

História da educação no Brasil: fundamentos, históricos e filosóficos; Política e planejamento educacional; Pressupostos filosóficos do ensino fundamental e médio. Estrutura e funcionamento do sistema escolar brasileiro. O Professor: formação e profissão. A Didática como prática educativa; Didática e democratização do ensino; Didática como teoria da instrução; O processo ensino-aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação: Abordagens de acordo com as tendências pedagógicas; Instrumentais para os processos escolares; O estudo científico da infância e adolescência, desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; O adolescente e a escola; O adolescente e o trabalho; Desenvolvimento moral e religioso; Violação das normas, delinquência. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo; Teorias

cognitivistas; As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia; As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem; A teoria das inteligências múltiplas de Gardner; A Avaliação como processo e como produto; Informática educativa; Conhecimentos básicos da Língua Portuguesa, como: Interpretação textual, Convenções da escrita (grafia das palavras, uso de acentos, outros sinais gráficos e pontuação), Aspectos gramaticais (flexões nominais e verbais, concordância, regência, colocação pronominal e construção de período), Aspectos textuais (coerência e coesão, organização textual, adequação vocabular, paragrafação, significado das palavras: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia).

**SEGUNDA PARTE**

**1. LÍNGUA PORTUGUESA**

Língua e sociedade: linguagem, língua, signo e fala; linguagem escrita e linguagem falada; variação linguística: aspectos que interferem (geográficos, sociais, culturais, temporais); funções da linguagem. Leitura: compreensão literal - relações de coerência: idéia de coerência; idéia principal detalhes de apoio, relações de causa e efeito, seqüência temporal, seqüência espacial, relações de comparação e contraste; relações coesivas: referência, substituição, elipse, repetição; indícios contextuais: definição, exemplo modificadores, recolocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras chave; relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia; homonímia/polissemia; heperonímia/hiponímia, campo semântico; compreensão interpretativa: Propósito do autor, informações implícitas, distinção entre fato e opinião; compreensão crítica - propósito comunicativo, conteúdo, forma e organização textual; organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação, elaboração. Produção de textos: recursos estruturais, mecanismos de coesão textual, recursos estilísticos. Gêneros Textuais: a noção de gênero; seqüências textuais: narrativa, descritiva, expositiva, argumentativa, injuntiva, dialogal. Ensino da gramática: tipos de abordagens do ensino da gramática: prescritivo, descritivo, reflexivo, funcional. Aspectos gramaticais: estrutura do vocábulo- flexão dos vocábulos, seu valor e significação dentro de frases, emprego de afixos com diferentes valores semânticos, formação de vocábulos com radicais gregos e latinos, emprego dos processos de formação de nomes próprios e comuns, emprego de cognatos em frases. Outros processos de enriquecimento lexical: o empréstimo, a neologia; estrutura da frase- diferentes modos de estruturar a frase operando transformações: expansão, redução, deslocamento, substituição, encaixe, passivização. Transformação de discurso direto em indireto e vice-versa. Modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas; aspectos normativos- regras padrão de concordância, regência e colocação. Emprego de certas formas e palavras: modos verbais, aspectos verbais, pronome relativo, conjunção etc., formas-padrão de expressar o tratamento, pontuação, ortografia.

**2. MATEMÁTICA**

Aspectos gerais do ensino da Matemática: o saber matemático: principais características; Matemática e transversalidade: ética, orientação sexual, meio ambiente, saúde, pluralidade cultural e trabalho e consumo; a relação matemática escolar e matemática cotidiana; a resolução de problemas e o ensino-aprendizagem de Matemática; recursos metodológicos para o ensino da Matemática - a história da Matemática, o uso das novas tecnologias da informação e comunicação, atividades de investigação, realização de projetos e os jogos. Números e operações: números naturais, inteiros, racionais e irracionais; Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação (significados e cálculos); álgebra: equações, inequações, sistema de equações do primeiro grau, equações do 2º grau, expressões algébricas (significados e resolução); funções do 1º e 2º graus. Espaço e forma localização e deslocamento de pessoas e/ou objetos no espaço: direção, sentido, ângulo, paralelismo e perpendicularismo; localização e deslocamento de uma figura no plano cartesiano; classificação das formas geométricas tridimensionais e bidimensionais; composição e decomposição de figuras planas; simetrias; transformações isométricas, semelhanças e diferenças; congruência de figuras. Grandezas e medidas: medição de diferentes grandezas - comprimento, área, volume, capacidade, massa, densidade, velocidade, temperatura, energia; cálculo de áreas e perímetro de figuras geométricas; proporcionalidade. Tratamento da Informação: medidas de tendência central, medidas de dispersão, distribuição de frequência, gráficos e tabelas; princípio básico de contagem e cálculos de probabilidade.

**3. CIÊNCIAS**

Solo: tipos de rochas (magmáticas ou ígneas, sedimentares metamórficas; erosão do solo; solo e sua utilização na agricultura (tipos de solo: argiloso, arenoso, calcário, humoso); permeabilidade do solo; solo e saúde. Água: Composição da água; estados físicos da água; mudanças de estado; ciclo da água na natureza; tratamento da água (estações); água como solvente; água e saúde. Ar: atmosfera (camada protetora da Terra); composição; propriedades do ar; pressão atmosférica; poluição do ar. Universo: sistema solar; planetas e astros; a

Terra e seus movimentos; estações do ano. Ecologia: biosfera; ecossistemas do biociclo terrestre. Seres vivos: características; classificação dos seres vivos; regras de nomenclatura; vírus. Domínios (Archea, Bactéria e Eukarya); Reinos: Protista, Fungi, Metaphyta (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas – raiz, caule, folha, flor, fruto e semente); Metazoa (Porífera, Cnidária, Platelminhos, Nematelminhos, Molusca, Annelida, Arthropoda, Equinoderma e Chordata (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos). Corpo Humano: Conhecimento da Nomina Anatômica. Estudo da morfofisiologia: níveis de organização (células, tecidos, órgãos, sistemas); estudo dos sistemas: digestório, circulatório, nervoso, endócrino, reprodutor, órgãos dos sentidos, excretor. Química: matéria - propriedades, estados físicos da matéria, o átomo e suas características; substâncias: puras, misturas, separação de misturas; elementos químicos: classificação (tabela periódica), ligações químicas, representações das substâncias químicas, reações químicas, funções químicas (ácidos, bases e sais), leis da química. Física: movimento-velocidade, classificação dos movimentos; força: elementos de uma força, representação gráfica, sistemas de forças, resultante; inércia e atrito; primeira Lei de Newton; peso e massa (determinação), queda dos corpos, aceleração da gravidade; ação e reação; densidade e empuxo; trabalho, energia, potência, máquinas; ondas: classificação, elementos, frequência, período; ondas sonoras; propagação do som, eco, poluição sonora; Princípios da Conservação da Energia. Calor: temperatura e calor, medidas de temperatura, propagação do calor, dilatação dos corpos, o calor e a saúde humana; magnetismo- atração magnética, ímãs, pólos do ímã, atração e repulsão; eletricidade - eletrização, corrente elétrica, resistência do condutor, intensidade da corrente elétrica, diferença de potencial, Lei de Ohm.

#### 4. HISTÓRIA

Introdução aos estudos históricos: a História e a produção do conhecimento histórico; metodologias e conceitos da ciência história; periodização e tempo; o historiador e seu trabalho; conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América/Brasil. Antigüidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antigüidade Clássica: a civilização Grega e Romana: economia, sociedade e cultura. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; os grandes reinos germânicos; o papel da igreja na idade média; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; A idade moderna: as grandes navegações; o renascimento; os grandes estados nacionais; a reforma e a contra reforma; o absolutismo monárquico. Idade contemporânea: a revolução francesa; a revolução industrial; o ideais do liberalismo e do socialismo; o processo de independência na América Latina; o imperialismo europeu e norte americano no século XIX, a revolução russa; a primeira e a segunda guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial e os conflitos no mundo globalizado; a América Latina e as lutas sociais. História do Brasil: a sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; os processos de independência do Brasil; sociedade, economia e cultura na monarquia; a crise da monarquia e a invenção republicana; a república populista de 1930 a 1964; o regime militar e a sociedade brasileira; a redemocratização do Brasil e as novas perspectivas culturais, políticas, sociais e econômicas. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense; a sociedade cearense e os movimentos populares: a sedição de Juazeiro, o caldeirão e o movimento dos sem terra; os governos das mudanças e os impactos na sociedade cearense.

#### 5. GEOGRAFIA

As grandes paisagens naturais do globo terrestre: elementos naturais – clima, vegetação, hidrografia e domínios morfoclimáticos. Cartografia: meios de orientação, fusos horários – mapas escalas –a nova ordem mundial e a globalização – as origens históricas dos países subdesenvolvidos Primeiro Mundo ou Norte industrializado? O norte e os países capitalistas desenvolvidos – o estado de bem-estar social e seus impasses atuais. Elementos naturais do espaço brasileiro estrutura geológica – escudos e bacias sedimentares – unidades geotectônicas e caracterização do espaço brasileiro – Brasil uma potência regional marcada por contrastes e desigualdades de país agroexportador periférico a país industrializado semiperiférico desenvolvimento excludente e concentrador – a importância do comércio externo no desenvolvimento econômico do Brasil – organização político administrativo e o fortalecimento do poder central – Regionalização e Planejamento regional do Brasil as divisões regionais do Brasil segundo o IBGE. Complexos regionais do Brasil: Amazônia – Nordeste e Centro-Sul – formação econômica do Brasil e a integração Nacional – Urbanização e metropolização – Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável – o que é o meio ambiente e como o homem o modifica. Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense, divisão política do Ceará espaço cearense no contexto econômico e cultural – eco-turismo e os impactos sócio-ambientais na sociedade cearense.

#### 6. INGLÊS

Verbos: Verb "to be" and regular, to have, to do, can... (regulares e irregulares); tempos: presente, passado, futuro, presente contínuo, contrações, imperativo; formas: afirmativa, negativa, interrogativa, em cada tempo. Pronomes: pessoais, demonstrativos, interrogativos. Números, cores, formas de cumprimentar. Preposições: in, on, under, from, to. Utilização de: there is, there are (formas afirmativa, negativa e interrogativa); how many, how much. Comparativo e superlativo. Adjetivos. Vocabulário: domínio de vocabulário compatível com a interpretação e elaboração de texto, dentro do conteúdo exigido. Interpretação e compreensão dos diversos aspectos textuais; uso e domínio das estratégias de leitura.

#### 7. EDUCAÇÃO FÍSICA

História da Educação Física: breve histórico da Educação Física; tendências pedagógicas; concepções da Educação Física; uma nova perspectiva para a Educação Física. A Educação Física enquanto linguagem: Educação Física a partir do movimento; corporeidade e educação; os significados do corpo na cultura e as implicações para a Educação Física. O Processo ensino-aprendizagem na Educação Física: o conhecimento de que trata a Educação Física; o tempo pedagogicamente necessário p/o processo de assimilação do conhecimento; os procedimentos didáticos-metodológicos. Avaliação em Educação Física: significado da avaliação do processo Ensino-Aprendizagem em Educação Física; referências p/conduzir metodologicamente a avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

#### 8. ARTE-EDUCAÇÃO

Fundamentos de Arte Educação – a Arte na Educação – LDB/PCN/RCB. As diversas linguagens artísticas: estética-conceitos e contextos. A cultura popular brasileira: formação histórica, multiculturalismo. O Folclore brasileiro: festas e folguedos populares. Tendências pedagógicas no ensino de Arte. A formação profissional do professor de Arte. As Artes visuais e as novas tecnologias da comunicação e informação (NTCI). Artes visuais nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Arte. A música no Brasil e a contribuição cearense, partindo do período colonial aos nossos dias. O Teatro no Brasil e no Ceará: história e principais movimentos. Movimentos artísticos no Brasil no século XX.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  
PARA SELEÇÃO DE PROFESSORES TEMPORÁRIO PARA O ENSINO MÉDIO**

**PRIMEIRA PARTE**

**FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E FORMAÇÃO GERAL**

História da educação no Brasil: fundamentos, históricos e filosóficos; Política e planejamento educacional; Pressupostos filosóficos do ensino fundamental e médio. Estrutura e funcionamento do sistema escolar brasileiro. O Professor: formação e profissão. A Didática como prática educativa; Didática e democratização do ensino; Didática como teoria da instrução; O processo ensino-aprendizagem: objetivos, planejamento, métodos e avaliação: Abordagens de acordo com as tendências pedagógicas; Instrumentais para os processos escolares; O estudo científico da infância e adolescência, desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social; Desenvolvimento moral e religioso; Violação das normas, delinquência. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo;

Teorias cognitivistas; As contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e pedagogia; As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem; A teoria das inteligências múltiplas de Gardner; A Avaliação como processo e como produto; Informática educativa; Conhecimentos básicos da Língua Portuguesa, como: Interpretação textual, Convenções da escrita (grafia das palavras, uso de acentos, outros sinais gráficos e pontuação), Aspectos gramaticais (flexões nominais e verbais, concordância, regência, colocação pronominal e construção de período), Aspectos textuais (coerência e coesão, organização textual, adequação vocabular, paragrafação, significado das palavras: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia).

**SEGUNDA PARTE**

**ÁREA DE LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS**

**LÍNGUA INGLESA**

Verb "to be" and regular/irregular verbs (simple present and simple past); Present continuous and past continuous; Present perfect and past perfect; Present perfect continuous; Future tense: will; going to - nas diversas formas: afirmativa, negativa e interrogativa; Modal verbs: can, could, should, must, have, may; Passive voice; Possessive case; Relative clauses: who/that/which/whom/where; Comparatives and superlatives: Imperative; Personal pronouns (object pronouns, subject pronouns); Possessive pronouns; Possessive adjectives; Interpretação e compreensão dos diversos aspectos textuais; uso e domínio das estratégias de leitura; abordagem da linguagem sob novos enfoques (utilização da informática e de outros meios eletrônicos disponíveis para aquisição e o uso de novas aprendizagens em Língua Estrangeira; relação entre língua, cultura e sociedade.

**LINGUA ESPANHOLA**

Interpretação textual; El alfabeto gráfico y oral; Artículos; Pronombres; Personales de tratamiento; Presente de indicativo: Ser, Estar y Tener; Adjetivos posesivos, la familia; Contracciones; Y combinaciones; Perífrasis de futuro; Lugares y medios de transport; Los numerales; El artículo neutro LO; Objetos variados; Los colores; Adverbios y expresiones de tiempo; Verbos; Pronombres demostrativos; Adverbios y pronombres interrogativos; Formación del plural; Oraciones subordinadas y coordinadas; Regência verbal. interpretação e compreensão dos diversos aspectos textuais; uso e domínio das estratégias de leitura; abordagem da linguagem sob novos enfoques (utilização da informática e de outros meios eletrônicos disponíveis para aquisição e o uso de novas aprendizagens em Língua Estrangeira; relação entre língua, cultura e sociedade.

**LINGUA PORTUGUESA**

**LITERATURA**

A arte literária: a linguagem literária; o Romantismo, o Realismo-Naturalismo, o Parnasianismo e o Simbolismo no Brasil; a revolução artística do início do século XX; o Pré-Modernismo no Brasil; o primeiro e o segundo momento modernista no Brasil; o Pós-Modernismo. Compreensão literal-Relações de coerência: idéia principal, detalhes de apoio, relações de causa e efeito, seqüência temporal, seqüência espacial, relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse, repetição. Índícios

Contextuais: definição, exemplo, modificadores, re colocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia /antonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão Interpretativa: Propósito do autor, informações implícitas, distinção entre fato e opinião. Produção de Textos: Recursos estruturais, mecanismos de coesão textual, recursos estilísticos. Gêneros Textuais: A noção de gênero; seqüências textuais: narrativa, descritiva, expositiva, argumentativa, injuntiva, dialogal. Aspectos Gramaticais Estrutura da frase: Diferentes modos de estruturar a frase operando transformações: expansão, redução, deslocamento, substituição, encaixe, passivização. Transformação de discurso direto em indireto e vice-versa. Modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas. Estrutura do Vocabulo: flexão dos vocábulos, seu valor e significação dentro de frases, emprego de afixos com diferentes valores semânticos, formação de vocábulos com radicais gregos e latinos, emprego dos processos de formação de nomes próprios e comuns, emprego de cognatos em frases. Aspectos Normativos: regras padrão de concordância, regência e colocação. Emprego de certas formas e palavras: modos verbais, aspectos verbais, pronome relativo, conjunção etc., Forma-padrão de expressar o tratamento, Pontuação, Ortografia.

**ARTE – EDUCAÇÃO**

A arte na Educação para todos – LDB/PCN/RCB. Fundamentos da Arte-Educação. A arte e o processo de construção da cidadania. As mutações do conceito da prática de arte no processo de ensino e aprendizagem. Metodologia do ensino em arte. As diversas linguagens artísticas. Estética – conceitos e contextos. A cultura popular brasileira: formação histórica, multiculturalismo. A arte da pré-história brasileira e cearense. As artes visuais no Brasil e no Ceará: do barroco colonial brasileiro aos dias atuais. As artes audiovisuais: TV, cinema, multimídia – novos recursos/novas linguagens. A música no Brasil e a contribuição cearense, partindo do período colonial a nossos dias. O teatro no Brasil e no Ceará: história e movimentos. A dança no Brasil e no Ceará: dramática e folclórica, popular e erudita. Principais movimentos artísticos do século XX no Brasil. Procedimentos didáticos e metodológicos no ensino e aprendizagem de Arte; a Arte como componente curricular da educação básica.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Histórico da Educação Física. A Educação Física enquanto linguagem. O Processo ensino-aprendizagem na Educação Física. Construindo competências e habilidades em Educação Física. Avaliação em Educação Física. A Educação Física e o

Projeto Político-Pedagógico da escola; diretrizes básicas para a Educação Física (LDB, PCNEM e RCB); o contexto do processo hegemônico da esportivização na escola; temas da cultura corporal (esportes, jogos, danças, lutas e ginásticas) e suas relações com a sociedade.

## ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

### MATEMÁTICA

Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: Igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva, sobrejetiva e bijetiva; função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmicas e exponenciais. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, co-seno e tangente. Seqüências: seqüências de Fibonacci, seqüências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão distribuição de freqüência; gráficos; tabelas. Matemática Financeira: Proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números Complexos. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação Matemática: formas e instrumentos.

### FÍSICA

História e Evolução das Idéias da Física: cosmologia antiga; a física de Aristóteles; origens da mecânica; surgimento da teoria da relatividade e da teoria quântica. Mecânica: cinemática escalar, cinemática vetorial; movimento circular; leis de Newton e suas aplicações; energia, conservação e suas transformações; gravitação universal; estática dos corpos rígidos; estática dos fluidos; princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin. Termodinâmica: leis da termodinâmica, calor e temperatura, transporte de calor; teoria cinética dos gases; calor específico; energia interna; lei de Joule; transformações adiabáticas; segunda lei da termodinâmica: entropia e entalpia; máquinas térmicas; ciclo de Carnot; diagramas de fases. Eletromagnetismo: campo elétrico; lei de Gauss; potencial elétrico; corrente elétrica; circuitos elétricos; campo magnético; lei de Ampère; lei de Faraday; propriedades elétricas e magnéticas dos materiais; equações de Maxwell; radiação. Ondulatória: movimento harmônico simples; oscilações livres, amortecidas e forçadas; ondas; ondas sonoras e eletromagnéticas; freqüências naturais e ressonância; Ótica Geométrica: reflexão e refração; Ótica Física: interferência; difração; polarização. Física Moderna: introdução a Relatividade Especial, transformação de Lorentz; equivalência Massa-Energia; natureza ondulatória-corpúscular da matéria; teoria quântica da matéria e da radiação; modelo do átomo de hidrogênio; núcleo atômico; energia nuclear; Ensino de física: fundamentos teóricos e metodológicos.

### BIOLOGIA

1. Aspectos Metodológicos do Ensino de Biologia. 2. Identidade dos Seres Vivos: 2.1. Aspectos físicos, químicos e estruturais da célula; As Organelas; Importância dos Ácidos Nucléicos; 2.2. A Organização Celular: Seres Procariontes, Eucariontes e sem Organização Celular; 2.3. Processos de Obtenção de Energia: Fermentação, Fotossíntese e Respiração Celular; 2.4. Divisão e Reprodução Celular. 3. Origem e Evolução da Vida: 3.1. Hipóteses sobre a Origem da Vida e Características da Terra Primitiva; 3.2. Idéias Evolucionistas: Teoria de Lamarck e Teoria de Darwin; 3.3. Origem do Homem: Análise da Intervenção/Adaptação do homem na Transformação do

Ambiente. 4. Diversidade da Vida: 4.1. Características e Classificação dos Seres Vivos: Principais Características dos Representantes de cada Reino da Natureza; Regras de Nomenclatura e Categorias Taxionômicas; 4.2. Biodiversidade no Planeta e no Brasil: Espécies Ameaçadas. 4.3. Domínios: (Archea, Bactéria e Eukarya); Reinos: Protista, Fungi, Metaphyta (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas [monocotiledônea e dicotiledônea] – raiz, caule, folha, flor, fruto e semente); Metazoa (Porífera, Cnidária, Platemintos, Nematelmintos, Molusca, Annelida, Arthropoda, Equinoderma e Chordata (peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos)); 4.4. Características Anatômicas e Fisiológicas do Homem: Fisiologia dos Sistemas Biológicos (digestório, respiratório, circulatório, excretor, nervoso, endócrino, imunológico, reprodutor e locomotor). 5. Transmissão da Vida: 5.1. Fundamentos da Hereditariedade: Gene e Código Genético, Cálculos com Probabilidade; 5.2. Primeira e Segunda Lei de Mendel; 5.3. Genética Humana: Grupos Sangüíneos, Distúrbios Metabólicos; Influência dos Fatores Ambientais; 5.4. Aplicações da Engenharia Genética: Clonagem, Transgênicos e Projeto Genoma. 6. Interação entre os Seres Vivos: 6.1. Conceitos Básicos em Ecologia; 6.2. Relações Tróficas (cadeias e teias alimentares; distribuição natural da matéria e da energia e concentração de pesticidas e de subprodutos radiativos); Relações Ecológicas Limitadoras do Crescimento Populacional; 6.3. Ciclos Biogeoquímicos; 6.4. Biomas da Terra; 6.5. Ecossistemas do Brasil. 6.6. Poluição e outras Degradações do Ambiente.

### QUÍMICA

O mundo e suas transformações: Aspectos qualitativos e quantitativos das reações químicas; leis ponderais (Lavoisier, Proust, Dalton, Richter); leis das reações gasosas de Gay Lussac; hipótese de Avogadro, mole, molécula; Cálculos Estequiométricos; natureza elétrica da matéria (os trabalhos de Faraday). Ligações químicas: iônica, covalente, eletronegatividade; repulsão de pares eletrônicos, geometria molecular; teoria da ligação de valência e a sobreposição de orbitais; orbitais híbridos e moleculares. Sólidos, Líquidos e Gases no universo da Química: Evolução do conceito de matéria; características e propriedades; líquidos e sólidos ideais, difração de raios-X, retículo cristalino e empacotamento denso, ligações químicas nos sólidos e líquidos. Matéria e mudança de estado: sólidos, líquidos e gases reais; mudança de estado, diagrama de fase. Soluções: misturas, tipos de solução, concentração e solubilidade; propriedades coligativas, eletrólitos, íons em solução aquosa. O modelo atômico: evolução dos conceitos de átomo; propriedades dos átomos (eletronegatividade, afinidade eletrônica e suas dimensões). Funções Químicas e aplicações: ácidos; bases; sais; óxidos; reações em solução aquosa de ácido-base, precipitação e complexação; equilíbrio das soluções aquosas de ácido-base, dissociação, hidrólise, indicadores ácido-base de titulação, tampões, estequiometria de soluções. A tabela periódica: histórico da tabela e sua construção; o problema da classificação (metais, não-metais e semi-metais), gases nobres e química do carbono. Cinética e equilíbrio químico: velocidades e mecanismos de reação; equação de velocidade, teoria de colisões, complexo ativado, catálise. Termodinâmica química: primeiro princípio, entalpia e capacidade calorífica, termoquímica; segundo princípio, variações de entropia e de energia livre; termodinâmica e equilíbrio. Eletroquímica:

células galvânicas, células eletrolíticas, potenciais-padrão de eletrodo; energia livre, tensão de célula e equilíbrio; medida eletroquímica de pH, pilhas comerciais. Química Orgânica:

princípios básicos da nomenclatura orgânica; funções orgânicas, reações e mecanismos de reação, História da Química, Ensino da Química: concepções e metodologias.

## ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

### HISTÓRIA

Introdução aos estudos históricos: historicidade do conhecimento histórico; metodologias e conceitos da ciência histórica; periodização e tempo; o historiador e seu trabalho; conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América/Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contra reforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo, o socialismo, o sindicalismo, o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. a 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-facismo; a 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; a crise e a consolidação do estado monárquico; economia cafeeira e a imigração européia; a guerra do Paraguai; a crise do estado monárquico; a campanha abolicionista; a proclamação da república; da república oligárquica à revolução de 30; Nacionalismo e projetos políticos; economia e sociedade do Estado Novo; o fim do governo Vargas e a experiência democrática; os governos militares; redemocratização; a questão agrária e os movimentos sociais; o Brasil no atual contexto internacional. História do Ceará: o processo de ocupação e produção no espaço cearense.

### GEOGRAFIA

Introdução: Aspectos históricos e conceituais da Geografia. Cartografia: meios de orientação; fusos horários; linhas imaginárias; mapas; escalas; gráficos; escala cartográfica e escala geográfica. As grandes paisagens Naturais: Clima;

Relevo; Solo; vegetação. As Eras Geológicas. Hidrografia: oceanos; mares; bacias hidrográficas brasileiras. Geopolítica: o espaço como produto do homem; capitalismo; desenvolvimento e subdesenvolvimento; a revolução técnico-científica; economia do pós-guerra; o Brasil e a nova ordem mundial; a globalização; o comércio internacional; o Mercosul; a ALCA. Divisão Regional do Brasil segundo IBGE. Os complexos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro Sul; as desigualdades sociais e a exploração humana. Geografia da população: a população e as formas de ocupação do espaço; urbanização e metropolização. Ecologia: ecossistemas naturais; impactos ambientais; política ambiental no Brasil. Geografia do Ceará: formação e ocupação do espaço cearense; divisão política do Ceará; o espaço cearense e as paisagens Naturais: Litoral, Serras, Sertão; espaço cearense no contexto econômico e cultural.

### FILOSOFIA

Filosofia e conhecimento: pré-Socráticos; Sofistas; Sócrates, Platão e Aristóteles; Patrística (Santo Agostinho); Escolástica (Santo Tomás de Aquino); Racionalismo (Descartes); Empirismo (Bacon e Locke); o Criticismo Kantiano; o Idealismo Hegeliano; Materialismo Histórico e Dialético; Fenomenologia; a escola de Frankfurt e a Teoria Crítica (Razão Instrumental e Razão Crítica). Filosofia da arte; Filosofia da moral; Filosofia da ciência; as Ciências da natureza e as ciências humanas; a Epistemologia contemporânea (Popper, Bachelard, Fayarabend, Lakatos e Kuhn). Filosofia política: pensamento político grego e medieval; o pensamento político em Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Kant, Hegel e Marx; a pós-modernidade.

### SOCIOLOGIA

Contexto Histórico do Surgimento da Sociologia. Sociologia e Sociedade: conceitos, desenvolvimento da Sociologia. Pensamento Sociológico: Conceitos básicos da Teoria de Durkheim, Marx e Weber. Condicionamentos sócio-culturais da personalidade do indivíduo. Cultura e Sociedade: o Estado, a família, a religião, as instituições sociais e o processo de socialização. O novo mundo do trabalho. Meios de comunicação de massa: ideologia, a indústria cultural. O Problema das Gerações: exclusão social e cidadania; escola juventude e violência; a escola e o tratamento das diferenças sociais. A globalização e os novos desafios da sociedade. A História do Sindicalismo no Brasil. Os novos movimentos sociais. Sociologia no Brasil: Cultura e identidade. Sociologia no Nordeste: Cultura, identidade, religiosidade.

**ANEXO III A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 076/2006**

Quadro de Pontuação de Títulos

TÍTULO	MÍNIMO	MÁXIMO
1. Diploma de Curso de Licenciatura Plena na área/disciplina de opção do candidato.	10,0	10,0
2. Diploma de Curso de Licenciatura Plena com apostilamento de habilitação na área/disciplina de opção do candidato.	10,0	10,0
3. Diploma de Licenciatura Plena de Curso de Formação de Professor com habilitação na área/disciplina de opção do candidato	10,0	10,0
4. Diploma do Curso Esquema I ou do Curso Especial de Formação Pedagógica (CEFOP) com habilitação na área/disciplina de opção do candidato	10,0	10,0
5. Diploma do Curso de Graduação (Licenciado, Bacharel ou de Tecnólogo) acompanhado de histórico escolar no qual conste no mínimo, 180 (cento e oitenta) horas/aula de conteúdos correlatos com a disciplina de opção do candidato.	5,0	5,0
6. Curso de Capacitação correlato com a disciplina de opção do candidato, com carga horária mínima de 40 (quarenta) horas, limitado a 02 (dois) cursos.	2,0	4,0
7. Curso de Capacitação correlato com a disciplina de opção do candidato, com carga horária mínima de 120 (cento e vinte) horas, limitado a 02 (dois) cursos.	2,5	5,0
8. Certificado de conclusão de Curso de Especialização ou Aperfeiçoamento com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas, oferecido de acordo com as Resoluções nº12/83, 03/99 e 01/2001, do Conselho Nacional de Educação –CNE, limitado a 01 (um) curso.	6,0	6,0
9. Experiência de trabalho no exercício do magistério em sala de aula, mínimo de 1 (um) ano limitado a 10 (dez) anos, sendo 0,5 por ano.	0,5	5,0

ATENÇÃO: A pontuação máxima nos cinco primeiros itens acima é de 10 (dez) pontos, em virtude de não serem cumulativos.

**ANEXO IV A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 076/2006**

Currículo Padronizado

Eu, \_\_\_\_\_, candidato(a) à função de Professor Contratado por Tempo Determinado, cujo número de inscrição é \_\_\_\_\_, apresento e declaro ser de minha exclusiva responsabilidade o preenchimento das informações apresentadas e que os títulos, declarações e documentos a seguir relacionados são verdadeiros e válidos na forma da Lei, sendo comprovados mediante cópias em anexo autenticadas em cartório, numeradas e ordenadas, num total de \_\_\_\_\_ folhas, que compõem este Currículo Padronizado, para fins de atribuição de pontos através da análise curricular pela banca examinadora, com vistas à atribuição da nota na Prova de Títulos.

Título de 1 a 5 do Anexo III (Indicar apenas 01 título, em virtude de não serem cumulativos)

NOME DO CURSO	
INSTITUIÇÃO	ANO DE CONCLUSÃO

Título 6 do Anexo III: Curso de capacitação correlato com a disciplina de opção do candidato, com carga horária mínima de 40h (quarenta horas), limitado a 2 (dois) cursos.

NOME DO CURSO	CARGA-HORÁRIA
6.1	
6.2	

Título 7 do Anexo III: Curso de capacitação correlato com a disciplina de opção do candidato, com carga horária mínima de 120h (cento e vinte), limitado a 2 (dois) cursos.

NOME DO CURSO	CARGA-HORÁRIA
7.1	
7.2	

Título 8 do Anexo III: Certificado de conclusão de Curso de Especialização ou Aperfeiçoamento com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas, oferecido de acordo com as Resoluções nº 12/83, 03/99 e 01/2001, do Conselho Nacional de Educação – CNE, limitado a 01 (um) curso.

NOME DO CURSO	
INSTITUIÇÃO	DATA DE APRESENTAÇÃO DA MONOGRAFIA
TÍTULO DA MONOGRAFIA	

Título 9 do Anexo III: Experiência de trabalho no exercício do magistério em sala de aula, mínimo de 1 (um) ano limitado a 10 (dez) anos, sendo 0,5 por ano.

INSTITUIÇÃO	DE	A
9.1		
9.2		
9.3		
9.4		
9.5		
9.6		
9.7		
9.8		
9.9		
9.10		

Em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2006

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

Recebido e conferido por \_\_\_\_\_  
Nome do Técnico responsável pelo recebimento deste documento

Rubrica: \_\_\_\_\_

**ANEXO V A QUE SE REFERE O EDITAL Nº 076/2006**  
**Endereços dos CREDES onde serão recebidas as inscrições para a Seleção Pública.**

CREDE	ENDEREÇO
CREDE 01 – MARACANAÚ	Rua Padre José Holanda do Vale, 1971 Fone: (031.85) 3101.2797 Fax: (031.85) 3101-2782 E-mail: crede01@crede01.seduc.ce.gov.br
CREDE 02 – ITAPIOCA	Rua Dom Aureliano Matos, 35 – Bairro Centro Fone: (031.88) 3673.7055– Fax: (031.88) 3673.7035 E-mail: proinfo@itanetece.com.br
CREDE 03 - ACARAÚ	Travessa Benedito Pará, 94 Fone: (031.88) 3661.1498/1970 – Fax: (031.88) 3661.1670 E-mail: crede03acarau@sobral.com.br
CREDE 04 - CAMOCIM	Rua Senador Jaguaribe, 72 Fone: (031.88) 3621-6483 – Fax: (031.88) 3621-6489 E-mail: crede04@crede04.seduc.ce.gov.br
CREDE 05 - TIANGUÁ	Avenida Professor Jaques Nunes, s/n Fone: (031.88) 3671-9370 – Fax: (031.88) 3671-9371 E-mail: crede5@sobral.com.br/ceiga@sobral.com.br
CREDE 06 - SOBRAL	Rua Alameda Paraiba, s/n – Bairro Colina da Boa Vista Fone: (031.88) 3677-4281/3677/2089 – Fax: (031.88) 3677.4281 E-mail: crede06@crede06.ce.gov.br
CREDE 07 - CANINDÉ	Rua Tabelião Facundo, 395 – Centro Fone: (031.85) 3343-6812 – Fax: (031.85) 3343-6824

CREDE 08 - BATURITÉ	Av. Francisco Braga Filho, 1015 – Conselheiro Estelita Fone: (031.85) 3347-4239/4242 – Fax: (031.85) 3347-4236 E-mail: crede8@zaz.com.br/NTE: ntebat@zaz.com.br
CREDE 09 - HORIZONTE	Rua Francisco Raimundo de Souza, 43 – Centro Fone: (031.85) 3336-6169/1790 – Fax: (031.85) 3336-6166
CREDE 10 - RUSSAS	Rua Dom Lino, s/n Fone: (031.88) 3411-8555/8556 – Fax: (031.88) 3411-8562 E-mail: crede10@secrel.com.br
CREDE 11 – JAGUARIBE	Rua Hildeberto Sabóia Ribeiro, 401 – Conj. da Caixa Fone: (031.88) 3522-2352/1579 – Fax: (031.88) 3522-1579 E-mail: crede11@zaz.com.br
CREDE 12 - QUIXADÁ	Rua Benjamim Constant, s/n Fone: (031.88) 3445-1038 - Fax: (031.88) 3445.1038 E-mail: crede@discovernet.com.br
CREDE 13 - CRATEÚS	BR 226 - Km 3 Fone: (031.88) 3691-5980 - Fax: (031.88) 3692-3518 E-mail: Crede13@crateus.com.br
CREDE 14 - SENADOR POMPEU	Rua Professor Cavalcante, 669 Fone: (031.88) 3449-8114/8113 – Fax: (031.88) 3449-8119 E-mail: crede14@discovernet.com.br
CREDE 15 - TAUÁ	Rua Abigail Sidrão, 113 - Bairro Colibris Fone: (031.88) 3437-2051 - Fax: (031.88) 3437-1936
CREDE 16 - IGUATU	Rua 13 de Maio, 55 Fone: (031.88) 3581-9450 - 9456 - Fax: (031.88) 3581-9401 E-mail: crede.16@zaz.com.br
CREDE 17 - ICÓ	Novo Centro, s/n Fone: (031.88) 3561-5556 - **885552 – Fax: (031.88) 561.1179 E-mail: crede17@zaz.com.br
CREDE 18 - CRATO	Rua André Cartaxo, s/n – Centro Fone: (031.88) 3102-1274/1243 – Fax: (031.88) 3102-1243 E-mail: crede18@bol.com.br
CREDE 19 - JUAZEIRO DO NORTE	Rua Rui Barbosa, s/n Fone: (031.88) 3102-1115/1122 – Fax: (031.88) 512.3525/3264 E-mail: crede19@netcariri.com.br
CREDE 20 - BREJO SANTO	Rua Manoel Inácio de Lucena, 161 Fone: (031.88) 3531-4836 - Fax: (031.88) 3531-4837 E-mail: crede20@baydejbe.com.br
CREDE 21 - FORTALEZA	Rua Tenente Benévolo, 1055 - Aldeota Fones: (0xx85) 3253-7613 - 3101-5094/5096 – Fax: 3253-7613 E-mail: gabinete@credefor.seduc.ce.gov.br