

**VIII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

(Edital Nº 09/2008 – FUNECE, de 12 de junho de 2008, DOE de 03/09/2008)

**Manual do Candidato**(Disponibilizado no site da UECE – [www.uece.br](http://www.uece.br))

**ESTE MANUAL CONTÉM O EDITAL DA SELEÇÃO E SEUS ANEXOS E ENCONTRA-SE, TAMBÉM, DISPONIBILIZADO NO SITE DA UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br))**

**As inscrições para os Setores de Estudos “Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS” (todos os códigos) estão suspensas temporariamente para ajustes à legislação pertinente.**

- **Período de Inscrição**  
**Presencial:** De 15 a 26 de setembro de 2008 (Excetuando-se sábados, domingos e feriados)  
**Internet:** De 15 a 26 de setembro de 2008
- **Taxa de Inscrição**  
R\$ 80,00 (oitenta reais)
- **Pagamento**  
Por meio de **BOLETO BANCÁRIO** disponibilizado na internet ou na sede da CEV, nos guichês de atendimento.
- **Exigências no Ato da Inscrição**
  - a) Ficha de requerimento preenchida sem emendas ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de sua opção.
  - b) Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente.
  - c) Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por funcionário da CEV/UECE.
  - d) Comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
  - e) Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos de sua opção.  
**No caso de candidato que optou pelo Setor de Estudos “Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS”, será aceito, para efeito de deferimento de inscrição, certificado de capacitação em LIBRAS expedido pela Secretaria de Educação Especial do MEC, pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos - FENEIS ou por outro órgão de atuação de ensino na área de LIBRAS.**  
(Este texto, em negrito, terá sua redação alterada após as adequações que se fizerem.)
  - f) Fotocópia autenticada do Certificado ou Diploma de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.
- **Resultado da Análise dos Requerimentos de Inscrição**  
Será divulgado no dia 03/10/2008, até as 18 horas, no Quadro de Avisos da CEV/UECE e podendo, também, ser consultado na internet na página da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)).
- **Recurso Administrativo contra o INDEFERIMENTO do Requerimento de Inscrição**  
Deverá ser encaminhado à CEV/UECE e entregue no Protocolo Geral da UECE, nos dias **06, 07 e 08 de outubro de 2008**, das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas
- **Resultado do Recurso Administrativo**  
Será divulgado no dia 09/10/2008, no Quadro de Avisos da CEV/UECE e podendo ser consultado, também, na Internet.
- **1ª Fase – Prova Escrita**  
Será aplicada no dia 12/10/2008 (domingo), das 09h às 13h, no Centro de Humanidades da UECE, na Av. Luciano Carneiro, 345, Fátima, Fortaleza-CE
- **Resultado da Prova Escrita**  
Será divulgado no Quadro de Avisos da CEV/UECE e podendo ser consultado, também, no site da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), logo após a entrega das provas corrigidas.
- **2ª Fase – Prova Didática**  
As datas e horários dos sorteios de pontos para a Prova Didática serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita, nos Quadros de Aviso da CEV e podendo também, ser consultado no site da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)).
- **Outras Informações**  
Na sede da CEV/UECE, no Campus do Itaperi ou pelos telefones: 3101-9710 e 3101-9711.

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

### VIII SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO

#### EDITAL Nº 09 – FUNECE, DE 12 DE JUNHO DE 2008

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização de Seleção Pública para contratação de Professor Substituto** da FUNECE.

#### 1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

**1.1.** Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a) Emenda Constitucional no 42, promulgada pela Assembléia Legislativa do Estado do Ceará em 02 de setembro de 1999;
- b) Lei Complementar Nº 14, sancionada pelo Governador do Estado do Ceará em 15 de setembro de 1999;
- c) Resolução Nº 623/2008-CONSU/UECE, de 06 de junho de 2008.
- d) Resolução Nº 360/2008-CD, de 09 de junho de 2008, do Conselho Diretor da FUNECE, que aprovou a Resolução do Conselho Universitário da UECE, mencionada na alínea c do subitem **1.1** deste Edital.

**1.2.** O certame, regulamentado por este Edital, selecionará candidatos por Unidade de Ensino e por Setor de Estudos conforme constam dos Anexos I e II, deste Edital.

**1.3.** Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

**Anexo I –** Unidades de Ensino da UECE, de Fortaleza, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

**Anexo II –** Unidades de Ensino da UECE, do Interior do Estado, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

**Anexo III –** Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE de Fortaleza.

**Anexo IV –** Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE do Interior do Estado.

**1.4.** O Certame compreenderá as seguintes Fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

**1ª Fase –** Prova Escrita Dissertativa.

**2ª Fase –** Prova Didática.

**1.5.** A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará – CEV/UECE.

**1.6.** As provas serão aplicadas somente em Fortaleza, em local e horário a serem divulgados na internet, na página eletrônica da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)).

#### 2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

**2.1.** Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.

**2.2.** Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.

**2.3.** Estar em dia com as obrigações eleitorais e, para candidatos do sexo masculino, militares.

**2.4.** Possuir diploma de Bacharelado ou Licenciatura Plena em Curso reconhecido, oferecido por instituição de ensino superior brasileira credenciada ou regularmente revalidado, se obtido em instituição de ensino estrangeira.

**2.5.** Satisfazer outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.

**2.6.** Ter cumprido as normas e condições deste Edital e das Resoluções mencionadas das alíneas **c** e **d** do subitem **1.1** deste Edital.

#### 3. DOS SETORES DE ESTUDOS

**3.1.** Por Setor de Estudos deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina.

**3.2.** Os Setores de Estudos constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as tarefas de ensino, pesquisa e extensão serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses das Coordenações de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores, conforme disciplina o §1º do Art.68 do Estatuto da FUNECE e da UECE, em vigor.

**3.3.** Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

#### 4. DAS INSCRIÇÕES

**4.1.** As inscrições poderão ser feitas pela internet, no site da UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)) ou presencialmente na sede da Comissão Executiva do Vestibular – CEV/UECE, situada à Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

**4.2.** A inscrição terá início no primeiro dia útil após decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data (inclusive) de circulação do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias úteis.

**4.3.** A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso a *Internet* para geração da ficha de inscrição e do boleto bancário será bloqueado.

**4.3.1.** O boleto bancário poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 4.12 deste Edital

**4.4.** Não será aceita a inscrição por procuração. O candidato que não poder se dirigir à CEV/UECE para efetuar sua inscrição presencialmente, deverá inscrever-se pela *Internet*.

**4.5.** Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional, por via postal, fac-simile ou extemporâneo nem comprovante de pagamento da taxa de inscrição por depósito em caixa eletrônico.

**4.6.** Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição, nem será permitida alteração de quaisquer indicações assinaladas nos campos da Ficha de Inscrição.

**4.7.** Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.

**4.8.** A taxa de inscrição, no valor de R\$80,00 (oitenta reais), deverá ser paga por meio de boleto

bancário disponibilizado na internet ou na sede da CEV/UECE.

- 4.9.** Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- a)** Servidor Público Estadual, nos termos do parágrafo único da Lei Estadual Nº 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por funcionário da CEV/UECE.
  - b)** Doadores de sangue que tenham, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará - HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses, da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual Nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
- 4.10.** Cada candidato somente poderá inscrever-se para concorrer a uma das vagas oferecidas neste Edital.
- 4.11.** A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das inscrições baixadas pela CEV/UECE, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento ou inconformação.
- 4.12.** No ato da inscrição o candidato deverá entregar:
- a)** Ficha de requerimento preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de sua opção.
  - b)** Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente.
  - c)** Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por funcionário da CEV/UECE.
  - d)** Comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
  - e)** Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina com afinidade ao Setor de Estudos de sua opção. No caso de candidato que optou pelo Setor de Estudos "Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS", será aceito, para efeito de deferimento de inscrição, Certificado de capacitação em LIBRAS, expedido pela Secretaria de Educação Especial do MEC, pela FENEIS - Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos ou por outro órgão de atuação de ensino na área de LIBRAS.
  - f)** Fotocópia do Certificado ou Diploma de curso de pós-graduação de maior grau que o requerente seja portador. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.
- 4.13.** Os documentos que constam no item anterior poderão ser enviados por via postal (SEDEX ou carta com AR) para o seguinte endereço:

**Universidade Estadual do Ceará**  
**Comissão Executiva do Vestibular - CEV**  
**Seleção Professor Substituto**  
**Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi,**  
**Fortaleza, Ceará - CEP: 60.740-000**

- 4.14.** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela CEV/UECE, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

- 4.15.** A CEV/UECE divulgará na Internet, na página eletrônica [www.uece.br](http://www.uece.br), no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do primeiro dia útil após o término das inscrições, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos, e indeferidos, se os houver.
- 4.16.** No caso do indeferimento previsto no subitem 4.15, o candidato poderá interpor recurso administrativo ao Presidente da CEV/UECE, no primeiro dia útil seguinte ao da divulgação da decisão na página eletrônica [www.uece.br](http://www.uece.br).
- 4.17.** Concluída a fase das inscrições, a CEV/UECE designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Comissão Examinadora, para cada Setor de Estudos e para as duas fases da Seleção Pública, constituída de 3 (três) professores com titulação mínima de Especialista, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata, vinculados à FUNECE ou a outra Instituição de Ensino Superior, em efetiva atividade ou aposentado.
- 4.18.** Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos, nenhum dos integrantes da Comissão Examinadora designada para este Setor de Estudos poderá:
- a)** ser ou ter sido orientador ou co-orientador, em nível de pós-graduação (Especialização, Mestrado ou Doutorado);
  - b)** estar tendo ou ter tido colaboração em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou de outros trabalhos de pesquisa;
  - c)** ter o grau de parentesco ou de afinidade a seguir listado: avô, avó, neto(a), pai, mãe, filho(a), tio(a), sobrinho(a), cônjuge, companheiro(a), irmão, irmã, sogro(a), genro ou nora.

#### **5. DA PROVA ESCRITA - 1ª FASE**

- 5.1.** O programa de cada Setor de Estudos é constituído de 10 (dez) pontos que serão objeto de sorteio para realização da Prova Escrita e também para a Prova Didática.
- 5.2.** A Prova Escrita, destinada a avaliar o grau de conhecimento do candidato em relação ao programa elaborado pela Unidade de Ensino à qual está vinculado o Setor de Estudos da Seleção, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às mesmas vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no momento de aplicação da Prova.
- 5.3.** Havendo Setores de Estudos idênticos em Unidades de Ensino diferentes, os 10 (dez) pontos de que trata o subitem 5.1. serão iguais, independente da Unidade à qual pertença e consequentemente todos os candidatos que optarem por este Setor de Estudos farão sua dissertação, na Prova Escrita, sobre um ponto sorteado que será comum para todos os candidatos nesta situação.
- 5.4.** Somente deverão ter acesso às salas de aplicação da Prova Escrita os candidatos nelas alocados, devidamente identificados, membros das Comissões Examinadoras e representantes da CEV/UECE.
- 5.5.** Será vedado ao candidato usar, durante a realização da prova, qualquer fonte de consulta ou instrumento de cálculo.
- 5.6.** Cada membro da Comissão Examinadora corrigirá, individualmente, a prova escrita e atribuirá a sua nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal.
- 5.7.** A nota da Prova Escrita de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

- 5.8.** Ficará reprovado e, conseqüentemente eliminado da Seleção, já na sua primeira fase, o candidato que obtiver nota da Prova Escrita inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.
- 5.9.** O candidato reprovado na Primeira Fase não será submetido à Prova Didática da Segunda Fase da Seleção.

## **6. DA PROVA DIDÁTICA – 2ª FASE**

- 6.1.** A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos, sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se o ponto sorteado para prova escrita.
- 6.2.** O sorteio do ponto de cada candidato a um mesmo Setor de Estudos se fará com a presença de membro da Comissão Examinadora ou de representante da CEV/UECE, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita, estabelecendo-se assim o intervalo e a seqüência de ministração das aulas, 48 (quarenta e oito) horas corridas após o sorteio.
- 6.3.** A data e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita.
- 6.4.** Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, a Comissão Coordenadora da Seleção realizará o sorteio e caberá ao candidato informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática nem reclamar do ponto sorteado.
- 6.5.** A representação de que trata o parágrafo anterior deverá ser feita mediante autorização por escrito.
- 6.6.** O candidato que não comparecer no dia marcado para ministração da aula de sua Prova Didática será eliminado do Certame.
- 6.7.** Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ilustração de sua aula e o respectivo plano de aula que, obrigatoriamente, entregará à Comissão Examinadora, ao iniciar a exposição, não tendo a UECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.
- 6.8.** Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.
- 6.9.** O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 6.10.** Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um dos seus concorrentes, mesmo se convidado por candidato concorrente, conforme previsto no item 6.8.
- 6.11.** Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativamente às seguintes habilidades:
- a)** comunicação, clareza e fluência verbal;
  - b)** sistematização e síntese;
  - c)** originalidade de pensamento;
  - d)** coerência com o setor de estudos;
  - e)** controle emocional;
  - f)** domínio do assunto;
  - g)** uso de técnicas de ensino.
- 6.12.** A nota da Prova Didática corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas ao candidato pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

- 6.13.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, nesta Segunda Fase, o candidato que obtiver, na Prova Didática, nota inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.

## **7. DA CLASSIFICAÇÃO**

- 7.1.** A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.
- 7.2.** A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Unidade de Ensino e Setor de Estudos, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.
- 7.3.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que pelo menos um dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição, o desempate se fará obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- a)** A maior idade entre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, de acordo com o disposto no parágrafo único do art.27 da Lei Nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso).
  - b)** A maior nota obtida na Prova Escrita.
  - c)** O título de pós-graduação de maior nível, comprovado na documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.
  - d)** A maior dentre as notas atribuídas por cada examinador na Prova Didática.
  - e)** Sorteio.
- 7.4.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que nenhum dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição, o desempate se fará obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- a)** A maior nota obtida na Prova Escrita.
  - b)** O título de pós-graduação de maior nível, comprovado na documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.
  - c)** A maior dentre as notas atribuídas pelos examinadores na Prova Didática.
  - d)** A maior idade.
  - e)** Sorteio.

## **8. DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 8.1.** As médias aritméticas mencionadas nos subitens 5.7, 6.12 e 7.1, deste Edital, serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:
- a)** Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos.
  - b)** Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive).
  - c)** A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.
- 8.2.** O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos, vinculado a uma Unidade de Ensino da UECE do Interior do Estado, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para o Setor de Estudos para o qual o candidato foi classificado, em qualquer Unidade de Ensino, também do Interior do Estado, incluindo a de sua opção, durante o prazo de validade da Seleção.
- 8.3.** Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos vinculado a Unidades de Ensino da UECE do interior do Estado, serão constituídos dois Bancos Reserva de

Candidatos, integrados por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, da seguinte forma:

- a) Banco/Setor/Unidade: integrado por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas para o Setor de Estudos que deu origem ao Banco.
- b) Banco/Setor/UECE: integrado por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas fixadas para um determinado Setor de Estudos oferecido na Seleção e comum a mais de uma Unidade de Ensino do Interior do Estado.
- 8.4.** O Banco Reserva de Candidatos, constante da alínea **b** do subitem anterior, somente será constituído para aqueles Setores de Estudo com vagas ofertadas neste Edital, vinculados a mais de uma Unidade de Ensino e com candidatos excedentes.
- 8.5.** Para efeito de constituição do banco constante da alínea **b** do subitem 8.3, todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas de um mesmo Setor de Estudos vinculado a mais de uma Unidade de Ensino do Interior serão reclassificados, obedecendo rigorosamente a ordem decrescente das médias finais de classificação.
- 8.6.** No momento da reclassificação, havendo igualdade de nota final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados nos subitens 7.3 e 7.4, deste Edital.
- 8.7.** A chamada de candidatos dos bancos reserva de candidatos, de que trata o subitem 8.3, para o preenchimento de vagas ociosas ou surgidas em uma Unidade de Ensino do Interior do Estado será feita de acordo com as seguintes regras:
- a) Serão chamados, inicialmente, os candidatos integrantes do Banco/Setor/Unidade que, nesta Seleção, fizeram opção por esta Unidade de Ensino;
- b) Não havendo candidatos selecionados neste Banco, serão chamados, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, os candidatos do Banco/Setor/UECE.
- 8.8.** O candidato do Banco/Setor/UECE que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento, deverá assinar documento desistindo de seu lugar no Banco/Setor/UECE, permanecendo, assim, apenas no Banco/Setor/Unidade.
- 8.9.** Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Comissão Examinadora, em qualquer das fases da Seleção, à CEV/UECE, como última instância recursal, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados do dia útil seguinte da divulgação da decisão recorrida, na página eletrônica [www.uece.br](http://www.uece.br).
- 8.10.** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da FUNECE/UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.
- 8.11.** A CEV/UECE responsabilizar-se-á pela guarda dos documentos entregues pelo candidato até a homologação da Seleção, providenciando a incineração dos documentos cuja devolução não tenha sido solicitada em, até, 30 (trinta) dias após a data da homologação do resultado da Seleção.
- 8.12.** Não serão aceitos pedidos de revisão, repetição ou segunda chamada de Provas nem de recontagem de pontos.
- 8.13.** O Edital em seu inteiro teor e a ficha de inscrição serão entregues ao candidato, na CEV/UECE, mediante a entrega do comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou de sua isenção, até o último dia da inscrição.
- 8.14.** O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras

estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela CEV/UECE terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

- 8.15.** A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado para a FUNECE, mas apenas a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.
- 8.16.** Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 8.17.** O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 8.18.** A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 8.19.** O candidato, aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação, será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Durante a vigência do contrato ou sua prorrogação, não haverá alteração no seu salário, em virtude de mudança de titulação. Os vencimentos totais, no mês de **junho de 2008**, estão indicados a seguir:

REGIME	GRADUADO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.060,13	R\$ 1.438,77	R\$ 2.271,73	R\$ 3.028,96
20 HORAS	R\$ 530,06	R\$ 719,38	R\$ 1.135,86	R\$ 1.514,48

- 8.20.** A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos de opção do candidato.
- 8.21.** O candidato convocado para contratação que não aceitar, não comparecer, ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos de sua opção, perderá o direito à vaga e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos.
- 8.22.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará, executora da Seleção Pública.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ,  
em Fortaleza, aos 12 de junho de 2008.**

**Francisco de Assis Moura Araripe**  
PRESIDENTE DA FUNECE

**René Teixeira Barreira**  
SECRETÁRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO  
SUPERIOR

## ANEXO I

### VIII SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 09 – FUNECE, DE 12 DE JUNHO DE 2008

#### SETORES DE ESTUDOS E VAGAS PARA AS UNIDADES DA CAPITAL

UNIDADE	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	CURSO	VG	REGIME
Centro de Humanidades - CH	1	Antropologia	Ciências Sociais	1	40h
	2	Ciência Política	Ciências Sociais	1	40h
	3	Sociologia	Ciências Sociais	1	40h
	4	Filosofia da Educação	Filosofia	1	40h
	5	História da Filosofia	Filosofia	1	40h
	6	Língua e Literatura Espanhola (e Hispano-americana)	Letras	1	40h
	7	Língua e Literatura Francesa	Letras	1	40h
	8	Língua e Literatura Inglesa	Letras	1	40h
	9	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Letras	1	40h
	10	Composição Musical	Música	1	40h
	11	Etnomusicologia	Música	1	40h
	12	Teoria, Sistemas e Processos Básicos em Psicologia	Psicologia	1	40h
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	13	Contabilidade Geral	Ciências Contábeis	1	40h
Faculdade de Veterinária – FAVET	14	Avicultura e Doenças das Aves	Veterinária	1	40h
	15	Clínica Médica de Animais Ruminantes	Veterinária	1	40h
	16	Clínica Médica de Cães e Gatos	Veterinária	1	40h
	17	Patologia Clínica Veterinária	Veterinária	1	40h
Centro de Ciências da Saúde - CCS	18	Aqüicultura	Ciências Biológicas	1	40h
	19	Biologia	Ciências Biológicas	1	40h
	20	Genética e Evolução	Ciências Biológicas	1	40h
	21	Microbiologia / Parasitologia	Ciências Biológicas	1	40h
	22	Educação Física	Educação Física	1	40h
	23	Educação Física / Treinamento Físico	Educação Física	1	40h
	24	Enfermagem em Saúde Coletiva	Enfermagem	1	40h
	25	Enfermagem em Saúde do Adulto	Enfermagem	1	40h
	26	Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	1	40h
	27	Clínica Médica / Gastroenterologia	Medicina	1	20h
	28	Clínica Médica / Pneumologia	Medicina	1	20h
	29	Epidemiologia e Informática Médica	Medicina	1	40h
	30	Ginecologia e Obstetrícia	Medicina	2	20h
	31	Otorrinolaringologia	Medicina	1	20h
	32	Alimentação Institucional	Nutrição	1	40h
	33	Nutrição e Saúde Pública	Nutrição	1	40h
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	34	Estatística	Computação	1	40h
	35	Sistemas de Computação	Computação	2	20h
	36	Física	Física	2	40h
	37	Geografia Física	Geografia	1	40h
	38	Geografia Humana	Geografia	1	40h
	39	Química	Química	1	40h
Centro de Educação - CED	40	Didática e Prática de Ensino	Pedagogia	2	40h
	41	Metodologia do Ensino da História e da Geografia	Pedagogia	1	40h
	42	Metodologia do Ensino da Matemática e das Ciências	Pedagogia	1	40h
	43	Metodologia do Ensino de Linguagem e Processos de Alfabetização	Pedagogia	1	40h
	44	Política e Planejamento Educacional	Pedagogia	1	40h
<b>TOTAL</b>				<b>48</b>	

## ANEXO II

### VIII SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 09 – FUNECE, DE 12 DE JUNHO DE 2008

#### SETORES DE ESTUDOS E VAGAS PARA AS UNIDADES DO INTERIOR DO ESTADO

UNIDADE	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	CURSO	VG.	REGIME
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FELCESC	45	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Letras	1	40h
	46	Língua e Literatura Inglesa	Letras	1	40h
	47	Língua Latina e Filologia	Letras	1	40h
	48	Física	Física	1	40h
	49	Matemática	Matemática	2	40h
	50	Ensino de Pedagogia	Pedagogia	1	40h
	51	Psicologia	Pedagogia	1	40h
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatã - FECLI	52	Biologia	Biologia	1	40h
	53	Física	Física	1	40h
	54	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Letras	1	40h
	55	Matemática	Matemática	1	40h
Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	56	Biologia Celular e Botânica	Biologia	1	40h
	57	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Pedagogia	1	40h
	58	Física	Química	1	40h
	59	Química	Química	1	40h
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	60	Geografia Física	Geografia	1	40h
	61	Língua Portuguesa	Letras	1	40h
	62	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Letras	1	40h
	63	Literaturas de Língua Brasileira e Portuguesa	Letras	1	40h
	64	Psicologia	Pedagogia	1	40h
	65	Química	Química	1	40h
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	66	Biologia	Biologia	1	40h
	67	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Pedagogia	1	20h
	68	Pedagogia	Pedagogia	1	40h
	69	Metodologia da Pesquisa	Química	1	40h
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia - CECITEC	70	Biologia	Biologia	1	40h
	71	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Pedagogia	1	20h
	72	Pedagogia	Pedagogia	1	40h
	73	Química	Química	1	40h
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>	

## ANEXO III

### VIII SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 09 – FUNECE, DE 12 DE JUNHO DE 2008

#### CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DE FORTALEZA

##### CENTRO DE HUMANIDADES – CH

##### SETOR 01 – ANTROPOLOGIA

1. Antropologia e Trabalho de Campo
2. Teorias Antropológicas Contemporâneas
3. Teorias Antropológicas Clássicas
4. Antropologia no Brasil
5. Antropologia e Movimentos Sociais
6. Teoria dos Rituais
7. Etnologia Indígena
8. Antropologia e Ciências Humanas
9. Críticas ao Relativismo Cultural

10. Dimensões culturais dos processos de saúde e doença

##### SETOR 02 – CIÊNCIA POLÍTICA

1. Pensamento Político Brasileiro: seu ideário e representantes
2. Democracia e Esfera Pública
3. Cidadania e Participação Social no Brasil
4. Patrimonialismo e Neo-Patrimonialismo
5. Estado e Políticas Públicas
6. Federalismo e Descentralização
7. Partidos Políticos: conceito e história

8. Eleições e Voto no Brasil
9. Paramentos: história e desafios atuais
10. Grupos de Pressão

#### **SETOR 03 – SOCIOLOGIA**

1. As contribuições teóricas e metodológicas de Durkheim, Weber e Marx no pensamento sociológico contemporâneo.
2. Debate entre objetividade e subjetividade nas Ciências Sociais.
3. Principais contribuições de Florestan Fernandes, Caio Prado Júnior e Sérgio Buarque de Holanda para a formação do pensamento sociológico brasileiro.
4. Estado e Políticas Públicas: desafios e perspectivas na atualidade.
5. Globalização e multiculturalismo: concepções e críticas.
6. Participação, democracia e a construção dos direitos Sociais no Brasil.
7. Dominação e reprodução social no pensamento de Pierre Bourdieu.
8. Ensino e pesquisa na formação do professor de sociologia no ensino médio.
9. O novo mundo do trabalho e a Economia Solidária como utopia concreta.
10. Nordeste brasileiro e suas transformações intrarregionais: que nordestes e que nordestinos?

#### **SETOR 04 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

1. Conceito de educação.
2. Visões histórica, sociológica e filosófica da educação.
3. Política social e política educacional.
4. Objeto da filosofia da educação e as diferentes concepções da filosofia da educação.
5. Importância da educação no direcionamento da ação pedagógica.
6. Educação e escola.
7. Educação popular e saber popular.
8. Educação e formação de uma sociedade participativa.
9. O pensamento pedagógico de Rousseau: educando para autonomia moral e racional.
10. O pensamento pedagógico de Gramsci.

#### **SETOR 05 – HISTÓRIA DA FILOSOFIA**

1. Grécia Antiga: Sócrates, Platão e Aristóteles.
2. Período helenístico: estoicismo, epicurismo e ceticismo.
3. Conflito entre fé e razão na Idade Média.
4. A questão dos universais na escolástica.
5. Racionalismo e empirismo.
6. Iluminismo francês.
7. Kant e o criticismo.
8. Hegel e o idealismo alemão.
9. K. Marx: a crítica ao idealismo, ao pensamento utópico e à economia clássica.
10. A fenomenologia e o existencialismo.

#### **SETOR 06 – LÍNGUA E LITERATURA ESPANHOLA (E HISPANO-AMERICANA)**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Espanhol.

1. Introdução à Literatura Espanhola (A sociedade feudal, a Reconquista, Mio Cid e os cantares de gesta)
2. A época dos reis católicos (A novela picaresca e a primeira novela moderna, Don Quijote)
3. As duas Espanhas e a Independência das colônias (romantismo de Bécquer, identidade colonial em El gaucho Martín Fierro)
4. Escapismo e crise (Modernismo americano de Rubén Darío, Poesia filosófico-existencialista de Antonio Machado)

5. Boom latino-americano e pós-guerra (o realismo mágico em García Márquez e a novela social em Camilo José Cela e Delibes)
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

#### **SETOR 07 – LÍNGUA E LITERATURA FRANCESA**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Francês.

1. Le Théâtre Classique Français Caracteristiques Et Representants
2. Le Récit Autobiographique Dans L'Oeuvre De Marguerite Duras
3. La Révolte Et L'Absurde Dans L'Oeuvre D'Albert Camus
4. La Phonation: L'Appareil Phonatoire Et Les Mécanismes De La Production Des Sons
5. La Phonétique Articulaire: Les Eléments Segmentaux Et Suprasegmentaux En Langue Française
6. L'Accord Du Participe Passé Dans Le Systeme Verbal Français
7. Les Pronoms "En" Et "Y" Comme Eléments Anaphoriques
8. Les Propositions Subordonnées Circonstancielles Dans La Systematisation De La Langue Française
9. Stratégies De Lecture En Langue Étrangère
10. Méthodes Et Méthodologie De L'Enseignement De Langue Étrangère

#### **SETOR 08 – LÍNGUA E LITERATURA INGLESA**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. O romantismo na Inglaterra
2. A comédia de Oscar Wilde  
Referência a: "An ideal husband"  
"The Importance of being Earnest"
3. Yeats e o movimento irlandês
4. Edgar Allan Poe, o macabro em:  
"The Cask of Amontillado"  
"The fall of the house of Usher"  
"Ligeia"  
"The oval portrait"
5. Ernest Hemingway, um estilo particular:  
Referência a: "Hills like white elephants"  
"Cat in the rain"  
"A clean, well-lighted place"  
"The Short Happy Life of Francis Macomber"
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

### **SETOR 09 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilogia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

### **SETOR 10 – COMPOSIÇÃO MUSICAL**

1. Textura e timbre na música dos séc. XX e XXI, tratamentos mais importantes;
2. Processos analíticos e sua importância para a análise composicional;
3. Procedimentos técnicos e conceitos estéticos da música eletroacústica, abrangendo a música eletrônica e concreta;
4. Orquestração a partir da segunda metade do Século XIX, suas principais técnicas;
5. Alturas: suas principais técnicas de organização na música dos séc. XX e XXI;
6. Pressupostos teóricos e pedagógicos para o ensino de composição musical em um curso de graduação em música;

7. Tecnologia aplicada à música e sua relevância para o ensino de composição musical;
8. Aspectos mais importantes sobre o tratamento da forma na música dos séc. XX e XXI;
9. Principais correntes estéticas da música de concerto nos séc. XX e XXI;
10. Ritmo e métrica: suas principais técnicas e estruturação na música dos séc. XX e XXI.

### **SETOR 11 – ETNOMUSICOLOGIA**

1. Tradições orais e cultural urbana a luz do pensamento etnomusicológico;
2. Etnomusicologia e educação musical;
3. Contribuições da Etnomusicologia para estudos de música religiosa;
4. A contribuição de Mario Andrade para os estudos etnomusicológicos no Brasil;
5. Música popular urbana e os estudos etnomusicológicos;
6. Etnomusicologia e interdisciplinaridade no cenário contemporâneo;
7. A afirmação da Etnomusicologia enquanto campo de conhecimento autônomo e sua herança teórico-metodológica;
8. Teorias e métodos em etnomusicologia;
9. Transcrições e técnicas de gravação nos estudos etnomusicológicos;
10. Pesquisa de campo em Etnomusicologia.

### **SETOR 12 – TEORIA, SISTEMAS E PROCESSOS BÁSICOS EM PSICOLOGIA**

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia de Gestalt;
2. O Behaviorismo metodológico e radical;
3. A Psicologia Humanista de Abraham Maslow e Carl Rogers;
4. As Teorias Cognitivas de Ausubel e Bruner;
5. Os processos de atenção e percepção na aprendizagem humana;
6. Abordagens da inteligência e os processos de aprendizagem;
7. Teorias da motivação e sua relação com os processos de aprendizagem;
8. Memória: importância, estrutura, retenção e esquecimento;
9. O processo de criatividade: teorias e relações com a aprendizagem;
10. Pensamento e linguagem em Vygotsky, Luria e Bakhtin.

### **CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS – CESA**

#### **SETOR 13 – CONTABILIDADE GERAL**

1. Contabilidade Geral;
2. Contabilidade Pública;
3. Contabilidade de Operações de Comércio Exterior;
4. Teoria da Contabilidade;

5. Contabilidade de Custos no Setor Público;
6. Auditoria Contábil;
7. Auditoria Fiscal;
8. Controladoria no Setor Privado;
9. Controladoria no Setor Público;
10. Perícia Contábil.

### **FACULDADE DE VETERINÁRIA - FAVET**

#### **SETOR 14 – AVICULTURA E DOENÇAS DAS AVES**

1. Impacto econômico da bronquite infecciosa das aves na indústria avícola brasileira;
2. Destaque da doença de Newcastle no plano Nacional de Sanidade Avícola enfocando os principais pontos:
  - a. Principais surtos ocorridos recentemente no Brasil;
  - b. Medidas sanitárias adotadas (mapeamento, monitoramento, controle e prevenção);
  - c. Diagnóstico laboratorial e de campo;
3. Situação mundial da influenza aviária (gripe das aves) com destaque para:
  - d. Formas de transmissão;
  - e. Medidas de controle;

4. Importância da salmonelose na indústria avícola e suas repercussões na saúde pública;
5. Principais zoonoses avícolas e sua importância na saúde pública;
6. Incubação de ovos "Gallus gallus";
7. Manejo de reprodutoras ("Gallus gallus");
8. Importância das aves alternativas industriais;
9. Como o nordeste participa da produção industrial de ovos comerciais;
10. Como o nordeste participa da produção industrial de frangos de corte.

**SETOR 15 – CLÍNICA MÉDICA DE ANIMAIS RUMINANTES**

1. Clínica das enfermidades dos reservatórios gástricos (rúmen, retículo, omaso);
2. Clínica das enfermidades do abomaso e intestinos;
3. Clínica das enfermidades respiratórias;
4. Clínica das enfermidades do aparelho locomotor;
5. Clínica das enfermidades da glândula mamária;
6. Clínica das enfermidades carenciais;
7. Clínica das enfermidades metabólicas;
8. Clínica das enfermidades do sistema nervoso;
9. Clínica das enfermidades gênito-urinárias;
10. Clínica das enfermidades do aparelho cárdio-circulatório.

**SETOR 16 – CLÍNICA MÉDICA DE CÃES E GATOS**

1. Insuficiência cardíaca;
2. Dermatopatias;
3. Convulsão;
4. Insuficiência renal crônica;
5. Hematologia clínica como auxílio ao diagnóstico clínico;
6. Principais Zoonoses dos animais domésticos;
7. Diarréia;
8. Anemia;
9. Doenças da córnea, conjuntiva e cristalino;
10. Massas palpáveis e não palpáveis: colheita e manejo de espécimes citológicos, coleta e métodos de coloração das punções aspirativas e não-aspirativas.

**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – CCS****SETOR 18 – AQUICULTURA**

1. Espécies de organismos utilizados em aquicultura.
2. Viveiros e tanques utilizados em aquicultura.
3. Enfermidades infecciosas e não infecciosas de peixes.
4. Alimentação e nutrição de peixes.
5. Sistemas de larvicultura de camarão de água doce.
6. Sistemas de larvicultura de camarão marinho.
7. Manejo e produção de peixes de água doce.
8. Manejo e produção de camarão de água doce.
9. Manejo e produção de camarão marinho.
10. Qualidade de água para aquicultura.

**SETOR 19 – BIOLOGIA**

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotosíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais

**SETOR 17 – PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA**

1. Recursos laboratoriais e sua importância para orientação diagnóstica;
2. Hemostasia, coagulação sanguínea e diagnóstico laboratorial das coagulopatias aplicado à clínica veterinária;
3. Diagnóstico laboratorial e interpretação clínica do hemograma completo aplicado à clínica veterinária;
4. Anemias: classificação morfológica, etiológica e medular. Diagnóstico laboratorial e sua importância aplicado à clínica veterinária;
5. Leucemias: classificação morfológica, etiológica e medular. Diagnóstico laboratorial e sua importância aplicado à clínica veterinária;
6. Hemoparasitoses nos principais animais domésticos: importância clínica e diagnóstico laboratorial aplicado à clínica veterinária;
7. Aspectos físicos, químicos e do sedimento da urina de animais domésticos e sua importância clínica e diagnóstico laboratorial;
8. Principais marcadores da função renal: diagnóstico laboratorial e interpretação aplicado à clínica veterinária;
9. Principais marcadores da função hepática: diagnóstico laboratorial e interpretação aplicado à clínica veterinária;
10. Aspectos físicos, químicos e citológicos de derrames cavitários (transudatos e exsudatos) e sua interpretação clínica.

**SETOR 20 – GENÉTICA E EVOLUÇÃO**

1. Bases moleculares e citológicas da hereditariedade.
2. A Genética Mendeliana.
3. Recombinação Genética.
4. A herança e sua relação com o sexo.
5. Mapeamento genético e análises de ligação.
6. Genética de populações.
7. Teorias Evolucionistas.
8. Especiação.
9. Filogenias.
10. Evolução Humana.

**SETOR 21 – MICROBIOLOGIA / PARASITOLOGIA**

1. Morfologia, citologia e fisiologia dos microrganismos
2. Epidemiologia e identificação dos Principais Cocos Gram positivos e Gram negativos
3. Epidemiologia e identificação dos Principais bacilos Gram negativos e Gram positivos
4. Características gerais e diagnóstico laboratorial dos fungos
5. Características gerais e técnicas de identificação dos vírus
6. Archeobactérias
7. Principais grupos de protozoários e metazoários parasitos do homem e seus vetores
8. Platelminetos e nematelmintos parasitos do homem
9. Relação parasito-hospedeiro e mecanismos de patogenicidade microbiana
10. Bactérias e suas relações com os ciclos biogeoquímicos

**SETOR 22 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. Dimensões educacionais para o lazer e pelo lazer;
2. O jogo como metodologia para o ensino da educação física na infância e na adolescência;
3. Implicações pedagógicas da recreação nos conteúdos da educação física;
4. Esporte da escola e suas dimensões na aprendizagem social;
5. Educação Física escolar: especificidade na aplicação de conteúdos;
6. A criança e o jovem sob a análise das influências de uma prática esportiva;
7. Jogos coletivos e a pedagogia do esporte na educação física;
8. Abordagens pedagógicas na educação física escolar;
9. A aplicação de conteúdos e os modos de avaliação na educação física escolar;
10. Desporto: benefícios e malefícios de uma prática esportiva infantil.

**SETOR 23 – EDUCAÇÃO FÍSICA / TREINAMENTO FÍSICO**

1. Princípios científicos do treinamento físico;
2. Periodização;
3. Fisiologia neuromuscular aplicada ao treinamento físico;
4. Fisiologia cardiovascular aplicada ao treinamento físico;
5. Metabolismo energético do exercício físico;
6. Desenvolvimento das qualidades físicas do treinamento físico;
7. Métodos e sistemas de treinamento na musculação;
8. Tipos de treinamento de força;
9. Avaliação da composição corporal;
10. A biomecânica na Performance Atlético.

**SETOR 24 – ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**

1. O Estado brasileiro e a política social na década de 90 – Os efeitos do neoliberalismo e da globalização;
2. Os modelos de assistência no Brasil e as propostas de saúde coletiva;
3. As vertentes da vigilância à saúde na perspectiva do Sistema Único de Saúde – SUS;
4. Saúde da Família: aspectos conceituais e estratégias de avaliação e intervenção pelo enfermeiro;
5. Enfermagem Comunitária: consulta, diagnóstico, registro e visita domiciliar;
6. Áreas de atenção básica a atuação nos Programas do Sistema Único de Saúde – SUS;
7. As diretrizes da assistência à saúde da criança: do Programa de Atenção Integrada à Saúde da Criança – PAISC à Atenção Integral às Doenças Prevalentes na Infância – AIDPI;
8. Prevenção, promoção da saúde, participação popular e educação em saúde;
9. Políticas de saúde no Brasil;
10. Gestão inovadora – Qualidade nos Serviços Públicos de Saúde.

**SETOR 25 – ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO**

1. Processo sistematizado de cuidar da pessoa adulta institucionalizada;
2. Teorias de enfermagem como bases para o cuidado;
3. Entrevista clínica e exame físico da pessoa adulta;
4. Processo de cuidar no adoecimento crônico;
5. Processo de cuidar do adoecimento cardiovascular;
6. Processo de cuidar do adoecimento respiratório;
7. Processo de cuidar do adoecimento endócrino;
8. Processo de cuidar do adoecimento renal;

9. Procedimentos de enfermagem como estratégia de cuidado;
10. Reanimação cardiopulmonar.

**SETOR 26 – ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL**

1. Cuidado de Enfermagem à Criança e ao Adolescente em sofrimento psíquico.
2. Cuidado de Enfermagem no uso abusivo de álcool e drogas psicoativas.
3. Processo de Enfermagem no campo da saúde mental. Descreva uma situação vivenciada e elabore cinco diagnósticos de enfermagem que envolva paciente em sofrimento psíquico.
4. A Assistência de Enfermagem a portadores de transtornos de ansiedade.
5. A Assistência de Enfermagem a portadores de transtornos do pensamento, de senso percepção e da linguagem.
6. Cuidado de Enfermagem em situações de risco de adoecimento mental em mulheres em situação de gravidez, parto e puerpério.
7. Concepção Histórica da Psiquiatria e da Enfermagem Psiquiátrica no Brasil e no Ceará.
8. O Cuidar em Saúde Mental em suas diversas perspectivas e o cuidador em saúde mental de pessoas com sofrimento psíquico em domicílio.
9. Processo Saúde/Doença Mental.
10. A Atenção Básica e o Campo de Saúde Mental – ações de equipe multiprofissional.

**SETOR 27 – CLÍNICA MÉDICA / GASTROENTEROLOGIA**

1. A relação médico-paciente;
2. O diagnóstico diferencial em Clínica Médica;
3. O raciocínio diagnóstico em Clínica Médica;
4. Decisões clínicas no processo diagnóstico;
5. A semiologia baseada em evidências;
6. Doenças Ácido-pépticas;
7. Cirrose Hepática;
8. Hepatites;
9. Métodos Radiológicos e Endoscópicos em Gastroenterologia;
10. A consulta ambulatorial em Gastroenterologia.

**SETOR 28 – CLÍNICA MÉDICA / PNEUMOLOGIA**

1. A relação médico-paciente;
2. O diagnóstico diferencial em Clínica Médica;
3. O raciocínio diagnóstico em Clínica Médica;
4. Decisões clínicas no processo diagnóstico;
5. A semiologia baseada em evidências;
6. Neoplasias Pulmonares;
7. Pneumopatias Infiltrativas Difusas;
8. Doença Pulmonar Obstrutiva;
9. Métodos Diagnósticos e suas Indicações em Pneumologia;
10. A consulta ambulatorial em Pneumologia.

**SETOR 29 – EPIDEMIOLOGIA E INFORMÁTICA MÉDICA**

1. Casualidade em medicina;
2. Desenhos de pesquisa epidemiológica;
3. Estudos de prevalência;
4. Estudos de caso / controle e de coorte;
5. Estudos de intervenção;
6. Análise de dados epidemiológicos;
7. Metanálise em saúde;
8. Medicina baseada na evidência;
9. Sistemas de Informação em Saúde;
10. *Software* em Epidemiologia: Epi-info.

**SETOR 30 – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA**

1. Assistência pré-natal
2. Distúrbios hipertensivos da gestação
3. Prematuridade
4. Diabetes gestacional
5. Ruptura prematura das membranas
6. Anticoncepção
7. Climatério
8. DST e Aids
9. Prevenção do câncer ginecológico
10. Sangramento uterino anormal

**SETOR 31 – OTORRINOLARINGOLOGIA**

1. Anatomofisiologia clínica das fossas e seios paranasais, laringe, faringe e órgão da audição.
2. Semiologia, sintomatologia, diagnósticos e tratamento das principais afecções da laringe, glândulas salivares, órgão auditivo e seios paranasais.
3. Testes básicos da avaliação auditiva: caracterização audiológica das principais patologias do ouvido.
4. Câncer da laringe e hipofaringe: glândulas salivares e seios paranasais.
5. Doenças ulcerogranulomatosas em otorrinolaringologia.
6. Senescência e Senilidade em Otorrinolaringologia.
7. Otorrinolaringologia pediátrica.
8. Neuroanatomofisiologia do sistema vestibulo-coclear.
9. Afecções e síndromes otoneurológicas.
10. Distúrbios da deglutição, Laringoscopia e Nasofaringolaringoscopia funcional.

**SETOR 32 – ALIMENTAÇÃO INSTITUCIONAL**

1. Planejamento e gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN);
2. Planejamentos dietético e dietoterápico em UAN;

3. Controle sanitário dos alimentos e boas práticas em UAN;
4. Avaliação, educação e orientação nutricional em UAN;
5. Inovações tecnológicas aplicadas à UAN;
6. Administração de recursos humanos em UAN;
7. Planejamento físico-funcional em UAN;
8. Gestão financeira e controle de custos em UAN;
9. Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT);
10. Saúde e segurança do trabalho em UAN.

**SETOR 33 – NUTRIÇÃO E SAÚDE PÚBLICA**

1. Transição epidemiológica e nutricional no Brasil;
2. Transição epidemiológica no estado do Ceará;
3. Doenças carenciais de importância para a saúde pública;
4. Doenças crônico-degenerativas em Nutrição e Saúde Pública;
5. Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição no Brasil;
6. Guias Alimentares para a população brasileira;
7. Segurança Alimentar e Nutricional;
8. Avaliação nutricional;
9. Inquéritos alimentares;
10. Estudos nacionais do estado nutricional da população brasileira.

**CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT****SETOR 34 – ESTATÍSTICA**

1. Estatística Descritiva – tipos de variáveis e dados estatísticos, medidas de posição (média, moda, mediana, separatrizes), medidas de dispersão (variância, desvio padrão, coeficiente de variação), tipos de distribuições (asimetria, curtose);
2. Probabilidade – experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos, função probabilidade, determinação da probabilidade pela frequência relativa, espaços finitos, espaços finitos equiprováveis, determinação da probabilidade pelo método clássico, probabilidade condicional, eventos independentes, Teorema de Bayes;
3. Variáveis Aleatórias Unidimensionais – variável aleatória discreta, distribuição de probabilidade, variável aleatória contínua, função densidade de probabilidade, função distribuição acumulada de probabilidade, esperança matemática e variância (contínua e discreta), exemplos de variáveis discretas e contínuas;
4. Variáveis Aleatórias Bidimensionais – variáveis discretas, distribuição conjunta, distribuições marginais, distribuições condicionais, variáveis contínuas, função densidade conjunta, funções densidades marginais, funções condicionais, esperança matemática, covariância;
5. Distribuições Amostrais – distribuição amostral da média, distribuição amostral da proporção, distribuição t, distribuição qui-quadrado;
6. Estimadores e Estimativas – definição de estimadores, características dos estimadores, estimadores de máxima verossimilhança, estimativas por ponto e por intervalo para a média proporção;
7. Testes de Hipóteses – procedimentos para testes de hipótese, tipos de erros, testes de hipóteses para média e proporção, teste qui-quadrado;
8. Análise de Variância – definição e interpretação e hipóteses do modelo de análise da variância, análise de variância com

- classificação única (experimento de um fator), estimadores de variância comum (variação total, entre tratamentos e dentro dos tratamentos), quadrado de análise de variância;
9. Correlação Linear – definição, cálculo e interpretação do coeficiente de correlação, coeficiente de correlação amostral, intervalos de confiança e teste de hipótese para o coeficiente de correlação;
  10. Regressão Linear Simples – definição e interpretação do modelo de regressão linear simples, estimativa dos parâmetros pelo método dos mínimos quadrados, análise de variância, intervalos de confiança e testes de hipóteses para os parâmetros.

**SETOR 35 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

*Nota: Para cada ponto sorteado, quer na prova escrita ou na prova didática o candidato deverá escolher um dos temas e dissertar ou preparar sua aula.*

	<b>TEMA 1</b>	<b>Tema 2</b>	<b>Tema 3</b>	<b>Tema 4</b>
1.	Estruturas seqüenciais (listas, filas e pilhas)	Abstração de dados	Arquiteturas de Banco de Dados	Gerenciamento de redes
2.	Árvores	Programação funcional	Integridade e Consistência de dados	Segurança em redes
3.	Grafos	Metodologias de análise de projetos de sistemas	Projeto de Banco de Dados objeto-relacional	Redes móveis e sem fio
4.	Hashing	Programação lógica	XML	Arquitetura de redes de computadores
5.	Ordenação interna e externa	Abstrações de controle	Banco de Dados relacionais	Qualidade de serviço em redes
6.	Técnicas de construção de algoritmos	Paradigmas de programação	Banco de dados orientados a objetos	Redes de alta velocidade
7.	Técnicas de análise de algoritmos	padrões de projeto	Banco de dados distribuídos	protocolo TCP
8.	Heaps	Programação orientada a objetos	Processamento de transações	Avaliação de desempenho em redes
9.	Comportamento Assintótico	Programação imperativa	Modelagem de dados	Serviços e aplicações em redes
10.	Classes de problemas	UML	Linguagem SQL	Roteamento em redes

**SETOR 36 – FÍSICA**

1. Leis de Newton e aplicações;
2. Trabalho, energia e conservação da energia;
3. Momento linear, momento angular e suas leis de conservação;
4. Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado;
5. Leis da Termodinâmica;
6. Equações de Maxwell;
7. Circuitos elétricos com corrente contínua, circuitos transientes e circuitos com correntes alternadas;
8. Interferência e difração;
9. Relatividade Especial;
10. Fundamentos históricos e filosóficos da Física: da Cosmologia antiga à Mecânica Newtoniana.

**SETOR 37 – GEOGRAFIA FÍSICA**

1. Aspectos conceituais e metodológicos da Geografia Física;
2. Processos morfoгенéticos na formação do relevo;
3. Influência do clima na formação da paisagem;
4. Formação e conservação dos solos;
5. Paisagens fitoecológicas do Brasil;
6. Ambientes fluviais e formação de paisagens;
7. Compartimentação geoambiental do Ceará;
8. Dinâmica litorânea;
9. Condições morfoestruturais e morfoclimáticas do NE brasileiro;
10. Agentes produtores do espaço e análise de impactos ambientais

**SETOR 38 – GEOGRAFIA HUMANA**

1. História do pensamento geográfico. As diversas correntes do pensamento geográfico.
2. Espaço geográfico e meio técnico-científico-informacional.
3. Espaço e região no contexto de uma economia globalizada.
4. O Brasil e a nova ordem mundial.
5. Geografia e agricultura: as transformações recentes da agricultura brasileira.
6. Urbanização e industrialização no Brasil.

7. Divisão social do trabalho e a questão regional: o nordeste brasileiro.
8. Ensino de geografia: a questão teórico-metodológica.
9. Agricultura e progresso técnico no Ceará: a questão do território.
10. Acumulação flexível e descentralização industrial: o contexto da interiorização do fenômeno industrial no Ceará.

**SETOR 39 – QUÍMICA**

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

**SETOR 40 – DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO**

1. Prática de Ensino: concepções, objetivos e modalidades (minicursos, pesquisa e projetos);
2. A Prática de Ensino e a reflexão sobre a ação pedagógica como estratégia de inserção na realidade escolar;
3. Profissão Professor: os saberes da docência e a identidade do professor;
4. O projeto pedagógico como um instrumento de viabilização social da escola;
5. A Didática como área do conhecimento e sua fundamentação teórica;
6. O papel da Didática no processo de formação do educador: tendências pedagógicas;
7. O planejamento escolar: funções e práticas;
8. Avaliação da aprendizagem: funções e práticas;
9. Saberes e práticas na educação infantil;
10. A formação do professor diante dos desafios da educação inclusiva e da diversidade.

**SETOR 41 – METODOLOGIA DO ENSINO DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA**

1. Teorias da História.
2. A história no ensino fundamental:
  - f. Objetivos e objeto de estudo;
  - g. Suas categorias de análise-sujeito: fato, tempo e processo histórico;
3. As Correntes do Pensamento Geográficos;
4. A Geografia no ensino fundamental:
  - h. Objetivos e objeto de estudo;
  - i. Suas categorias de análise-sujeito: fato, tempo e processo histórico;
5. A construção do conceito de Tempo e a Historiografia do cotidiano;
6. Espaço-tempo como categorias-chaves na construção do ensino da História e da Geografia;
7. O espaço geográfico – a construção do conceito de espaço e sua representação;
8. Temas transversais e o ensino de História e de Geografia;
9. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de História e de Geografia;
10. Planejamento e avaliação no ensino de História e de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

**SETOR 42 – METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA E DAS CIÊNCIAS**

1. Objetivos gerais e conteúdos de Matemática na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental: referencial curricular nacional de educação infantil, parâmetros curriculares nacionais e diretrizes curriculares nacionais;
2. Elementos da psicologia na aprendizagem da Matemática: Piaget e Vygotsky;
3. A teoria dos campos conceituais, as operações aditivas e as operações multiplicativas;
4. Numeralização, contagem e sistema de numeração;
5. A pesquisa como elemento fundante na formação do professor de Matemática para séries iniciais;
6. Objetivos gerais e conteúdos de Ciências na educação infantil e séries iniciais do ensino

- fundamental: referencial curricular nacional de educação infantil, parâmetros curriculares nacionais e diretrizes curriculares nacionais;
7. Novas metodologias aplicadas ao ensino de ciências;
  8. Professores de ciências: problemas e tendências formativas;
  9. Ciências e cidadania: a relação ciências, tecnologia e sociedade;
  10. A elaboração de conceitos científicos nas aulas de ciências.

**SETOR 43 – METODOLOGIA DO ENSINO DE LINGUAGEM E PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO**

1. Linguagem: concepções, usos e funções;
2. A relação entre o pensamento e linguagem na visão de Piaget e da Escola Russa;
3. A psicogênese da língua escrita;
4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão de leitora;
5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto, fases do processo de produção; avaliação de estrutura textual;
6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética;
7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e prática;
8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de língua portuguesa;
9. A alfabetização de adultos na perspectiva de Paulo Freire;
10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**SETOR 44 – POLÍTICA E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

1. Elementos conceituais do planejamento: implicações para a educação;
2. Processo de planejamento educacional: planejamento governamental, planejamento escolar e projeto pedagógico;
3. Estrutura e organização do Sistema de Ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade;
4. Política educacional: elementos conceituais. Grandes temas – qualidade e quantidade, centralização e descentralização. Público e privado;
5. Política educacional a partir da LDB de 1996;
6. Legislação educacional brasileira: Lei Nº 9394/96 e as leis que modificaram a LDB de 1996; FUNDEB – Lei 11.494, de 20/06/2007 e Decretos Nº 6.253, de 13/11/2007 e Nº 6.278, de 29/11/2007. Plano Nacional de Educação – Lei 10.172, de 09/01/2001;
7. Financiamento da educação: fontes. Responsabilidade das três esferas do Poder Público: o FUNDEB;
8. Gestão Democrática da Educação: desafios e tendências;
9. Ensino Médio e Educação Profissional: mudanças sócio-laborativas, legislação e política educacional;
10. Política e planejamento educacional no Estado do Ceará pós LDB de 1996.

## ANEXO IV

### VII SELEÇÃO PÚBLICA PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 09 – FUNECE, DE 12 DE JUNHO DE 2008

#### CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DO INTERIOR DO ESTADO

##### FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL – FECLESC/QUIXADÁ

###### SETOR 45 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilografia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

###### SETOR 46 – LÍNGUA E LITERATURA INGLESA

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. Ensino de produção textual em língua inglesa;
2. Ensino da gramática de língua inglesa;
3. Verbos modais;
4. Fonologia segmental: vogais, consoantes, alofones e regras fonológicas;
5. Fonologia supra-segmental: entonação, acento em palavras e sentenças, grupos de pausa;
6. O ensino de leitura em língua inglesa: estratégias;
7. William Shakespeare: o conflito central em *Hamlet*;
8. A poesia de Emily Dickson;
9. Edgar Allan Poe e o conto moderno;
10. Ernest Hemingway, um estilo particular: referência a "Hill like white elephants" e "Old man at bridge".

###### SETOR 47 – LÍNGUA LATINA E FILOGIA

1. Aspectos da história externa da língua latina;
2. Morfossintaxe dos nomes latinos: declinações, casos, funções sintáticas, gêneros;
3. O adjetivo latino: classes, declinações, gêneros, graus;

4. Os verbos regulares latinos: conjugações, aspectos, modos, tempos, vozes;
5. O sistema pronominal: tipos, declinações, gêneros;
6. Panorama geral da literatura latina: fases, gêneros, autores, obras;
7. Filologia: o que?; Diferenças e semelhanças de Filologia e Lingüística, objeto de estudo da Filologia e da Lingüística;
8. O fazer filológico: os tipos de edição;
9. Os métodos da filologia;
10. Etapas de uma edição crítica.

###### SETOR 48 – FÍSICA

1. Leis de Newton e aplicações;
2. Trabalho, energia e conservação da energia;
3. Momento linear, momento angular e suas leis de conservação;
4. Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado;
5. Leis da Termodinâmica;
6. Equações de Maxwell;
7. Circuitos elétricos com corrente contínua, circuitos transientes e circuitos com correntes alternadas;
8. Interferência e difração;
9. Relatividade Especial;
10. Fundamentos históricos e filosóficos da Física: da Cosmologia antiga à Mecânica Newtoniana.

###### SETOR 49 – MATEMÁTICA

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

###### SETOR 50 – ENSINO DE PEDAGOGIA

1. Os saberes docentes;
2. Os fundamentos da ação docente nas diferentes tendências pedagógicas;
3. Processo de Ensino-Aprendizagem: e as Tecnologias da Informação e da Comunicação;
4. O estágio curricular na formação de professores? Inovando no estágio;
5. Pesquisa social: formando o professor pesquisador;
6. A formação do educador para os contextos atuais: o professor reflexivo;
7. Os campos de atuação do pedagogo em espaços escolares e não-escolares;
8. Os elementos do processo educativo: métodos, objetivos, conteúdos e avaliação: como eles se relacionam;
9. Teorias do currículo, o que há por trás delas;
10. A pedagogia das competências.

**SETOR 51 – PSICOLOGIA**

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia;
2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sociointeracionismo;
3. Comportamento Humano: bases biopsicossociais;
4. Distúrbios de aprendizagem;

5. Motivação humana;
6. Inteligência e criatividade;
7. Inteligências múltiplas;
8. Inteligência emocional;
9. Teorias da personalidade;
10. Pessoas com Necessidade Educacionais Especiais.

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE IGUATU – FECLI****SETOR 52 – BIOLOGIA**

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais

**SETOR 53 – FÍSICA**

1. Leis de Newton e aplicações;
2. Trabalho, energia e conservação da energia;
3. Momento linear, momento angular e suas leis de conservação;
4. Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado;
5. Leis da Termodinâmica;
6. Equações de Maxwell;
7. Circuitos elétricos com corrente contínua, circuitos transientes e circuitos com correntes alternadas;
8. Interferência e difração;
9. Relatividade Especial;
10. Fundamentos históricos e filosóficos da Física: da Cosmologia antiga à Mecânica Newtoniana.

**SETOR 54 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilogia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

**SETOR 55 – MATEMÁTICA**

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAIPUOCA – FACEDI****SETOR 56 – BIOLOGIA CELULAR E BOTÂNICA**

1. Bases moleculares e macromoléculas da vida: informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo;
2. Evolução e histórico das células: procariontes e eucariontes;
3. Membrana plasmática e transporte através da membrana;
4. Células animais e vegetais: estrutura e função;
5. Mitose e meiose;

6. Diversidade dos seres vivos: evolução dos sistemas de classificação
7. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e importância econômica e ecológica de algas macroscópicas e microscópicas;
8. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e importância econômica e ecológica de Briófitas e Pteridófitas
9. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e

- importância econômica e ecológica de Gminospermas e Angiospermas
10. Nomenclatura botânica e Sistemas classificação das Angiospermas.

**SETOR 57 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilogia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

**SETOR 58 – FÍSICA**

1. Leis de Newton e aplicações;
2. Trabalho, energia e conservação da energia;
3. Momento linear, momento angular e suas leis de conservação;
4. Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado;
5. Leis da Termodinâmica;
6. Equações de Maxwell;

**FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS – FAFIDAM/LIMOEIRO DO NORTE**

**SETOR 60 – GEOGRAFIA FÍSICA**

1. Aspectos conceituais e metodológicos da Geografia Física;
2. Processos morfogênicos na formação do relevo;
3. Influência do clima na formação da paisagem;
4. Formação e conservação dos solos;
5. Paisagens fitoecológicas do Brasil;
6. Ambientes fluviais e formação de paisagens;
7. Compartimentação geoambiental do Ceará;
8. Dinâmica litorânea;
9. Condições morfoestruturais e morfoclimáticas do NE brasileiro;
10. Agentes produtores do espaço e análise de impactos ambientais

**SETOR 61 – LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Estratégias de textualização na construção do sentido do texto e do discurso em Língua Portuguesa;
2. Gêneros, seqüências e suportes textuais: aspectos formais e funcionais;
3. Heterogeneidades enunciativas;
4. Linguagem e argumentação;
5. As fases da Análise do Discurso e o ensino de Língua Portuguesa;
6. Anáfora e co-referência em português: distribuição e interpretação dos pronomes;
7. Os marcadores discursivos em português;

7. Circuitos elétricos com corrente contínua, circuitos transientes e circuitos com correntes alternadas;
8. Interferência e difração;
9. Relatividade Especial;
10. Fundamentos históricos e filosóficos da Física: da Cosmologia antiga à Mecânica Newtoniana.

**SETOR 59 – QUÍMICA**

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

8. Coesão e coerência no texto conversacional em língua portuguesa;
9. Hipertexto, intertextualidade e polifonia;
10. O processo de instituição do discurso constituinte.

**SETOR 62 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilogia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;

6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

#### SETOR 63 – LITERATURAS DE LÍNGUA BRASILEIRA E PORTUGUESA

1. Camões: poesia lírica e épica
2. A identidade nacional no romance de José de Alencar
3. A prosa realista de Eça de Queirós
4. O romance realista de Machado de Assis
5. O regionalismo de 30: Graciliano Ramos
6. Fernando Pessoa e seus heterônimos
7. O romance introspectivo de Clarice Lispector
8. Cecília Meireles: o efêmero e o eterno
9. O romance de José Saramago
10. João Cabral de Melo Neto: a linguagem objeto.

#### SETOR 64 – PSICOLOGIA

1. A evolução da psicologia: da especulação às teorias científicas;
2. Teoria de Jean Piaget e a construção do conhecimento;
3. Teoria de L. S. Vygotsky e o sócio-interacionismo;
4. A teoria de Henri Wallon: a psicogênese da construção do Eu;
5. A teoria psicanalítica de Sigmund Freud;
6. Aprendizagem Humana;
7. Processos psicológicos envolvidos na aprendizagem escolar;
8. As teorias da aprendizagem escolar;
9. As bases biológicas e psicológicas da atividade humana;
10. A linguagem e o pensamento.

#### SETOR 65 – QUÍMICA

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

### FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC

#### SETOR 66 – BIOLOGIA

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais

#### SETOR 67 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilografia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da

*aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.*

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

#### SETOR 68 – PEDAGOGIA

1. Profissão professor: os saberes da docência.
2. Função social da escola: questões sócio-político-ideológicas e inclusão social.
3. O papel da didática no processo de formação do educador: críticas e perspectivas.
4. Os fundamentos da ação docente nas diferentes tendências pedagógicas.
5. Processos de aprendizagem, processos de ensino: as alternativas tecnológicas.
6. O estágio curricular na formação de professores numa visão integrativa.

7. Bases para a dinâmica didático-pedagógica do Estágio
8. Pesquisa social como processo educativo.
9. O sistema educacional brasileiro: estrutura administrativa e estrutura didática da educação básica.
10. A legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Nº 9394/96, Plano Nacional de Educação.

#### **SETOR 69 – METODOLOGIA DA PESQUISA**

1. A ciência e o método científico.
2. Tipos de pesquisas e evolução da ciência.
3. Filosofia e ciências da natureza: elementos históricos.
4. Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa.

5. Processos indutivos e dedutivos na produção de conhecimento.
6. O problema científico.
7. Metodologia da pesquisa em educação.
8. Os pré-requisitos do trabalho científico.
9. A construção do Projeto de Pesquisa.
10. Produção de textos científicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

### **CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CECITEC/TAUÁ**

#### **SETOR 70 – BIOLOGIA**

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais

#### **SETOR 71 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**NOTA:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Ensino, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS ou datilografia, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada. O texto da aula, digitado, deverá ser entregue aos examinadores, juntamente com o plano de aula.

1. Fundamentos da educação de surdos;
2. Abordagens para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilingüismo;
3. A tradução e interpretação de Libras – Língua Portuguesa;
4. O ensino de Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas;
5. O processo de aquisição da leitura e escrita da língua de sinais;
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da escrita de sinais;
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias;
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua de sinais brasileira;
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação lingüística;
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

#### **SETOR 72 – PEDAGOGIA**

1. Profissão professor: os saberes da docência.
2. Função social da escola: questões sócio-político-ideológicas e inclusão social.
3. O papel da didática no processo de formação do educador: críticas e perspectivas.
4. Os fundamentos da ação docente nas diferentes tendências pedagógicas.
5. Processos de aprendizagem, processos de ensino: as alternativas tecnológicas.
6. O estágio curricular na formação de professores numa visão integrativa.
7. Bases para a dinâmica didático-pedagógica do Estágio
8. Pesquisa social como processo educativo.
9. O sistema educacional brasileiro: estrutura administrativa e estrutura didática da educação básica.
10. A legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Nº9394/96, Plano Nacional de Educação.

#### **SETOR 73 – QUÍMICA**

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.