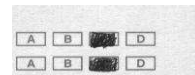


PROVA OBJETIVA:

Este Caderno de Prova contém 50 (cinquenta) questões, numeradas de 01 a 50, todas com 04 (quatro) alternativas. Verifique se o caderno está completo ou se há imperfeições. Nestes casos, informe, imediatamente, ao fiscal.

Marque seu cartão-resposta pintando completamente o quadrinho correspondente à sua resposta, conforme o modelo:



PROFESSOR POLIVALENTE

PORTUGUÊS

Texto I – O Ensino da Leitura

01 A preocupação em garantir **que** os
02 alunos sejam efetivamente capazes de ler um
03 texto tem assumido cada vez mais destaque
04 em relação aos objetivos do ensino de Língua
05 Portuguesa. Diante de **tal fato**,
06 **apresentaremos** alguns elementos a partir
07 **dos quais** propomos uma **reflexão que**
08 ultrapasse o discurso **vazio**. Trata-se, portanto,
09 de fundamentar **ações** concretas a serem
10 desenvolvidas na sala de aula.

Questão para reflexão

11
12
13
14 **Estamos, de fato, proporcionando** aos
15 **alunos um acesso exploratório do texto que**
16 **lhes permita ler com rigor ou nos limitamos a**
17 **garantir-lhes o acesso à decodificação do**
18 **texto?**

19
20 O exemplo a seguir foi extraído de uma
21 cena observada por uma estagiária, em uma
22 sala de Ensino Médio, no segundo semestre de
23 2005. Nota-se que o aluno **apreendeu** o
24 sentido do texto de modo **bastante peculiar**.

25
26 Um aluno, de 18 anos, lê a seguinte
27 manchete em um jornal trazido pela
28 **professora** para o **trabalho** de leitura.

29
30 SHEILA MELO E GUGU ENTERRAM FAUSTÃO

31
32 **Bastante** perplexo e entristecido, comenta
33 com o colega ao lado:

34 - Você viu? Mataram o Faustão!

35
36 Esse tipo de interpretação parece cada vez
37 mais comum entre nossos alunos. Por isso, é
38 necessário transcender esse modo de ler
39 fragmentado, **que** gera efeitos de
40 estilhaçamento na **compreensão** de uma
41 **seqüência** verbal.

(Ensino de Língua Portuguesa)

01. De acordo com o texto,

- A) quando o estudante decodifica um texto, isto significa que ele aprendeu a ler com originalidade e rigor.
- B) o modelo antigo do ensino da língua portuguesa deixa os estudantes perplexos diante dos textos.
- C) os programas de rádio e de televisão fazem com que os estudantes interpretem erradamente o que eles lêem.
- D) um dos objetivos do ensino do português é fazer com que os estudantes sejam capazes de ler com eficiência.

02. O texto deixa transparecer que

- A) as manchetes dos jornais são mal elaboradas.
- B) os estudantes brasileiros lêem mal.
- C) a leitura fragmentada é muito eficiente.
- D) o ensino sempre foi voltado para a leitura.

03. A classe da palavra, de acordo com o texto, está corretamente indicada em

- A) "**que**", linha 01 → preposição acidental.
- B) "**que**", linha 07 → pronome relativo.
- C) "**trabalho**", linha 28 → verbo regular.
- D) "**Bastante**", linha 32 → pronome indefinido.

04. Assinale a alternativa que contém a afirmativa correta.

- A) A expressão "**tal fato**", linha 05, refere-se a uma informação anterior.
- B) A expressão "**dos quais**", linha 07, refere-se ao termo **os alunos**.
- C) O "**lhes**", linha 16, e o "**lhes**", linha 17, substituem a palavra **texto**.
- D) O "**que**", linha 39, substitui a idéia de necessidade.

05. Com relação aos verbos “**apresentaremos**”, linha 06, “**Estamos proporcionando**”, linha 14, e “**apreendeu**”, linha 23, marque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- I. Os três verbos têm objeto direto. ()
II. O segundo verbo traz objeto indireto. ()
III. O primeiro e o terceiro verbos trazem objeto indireto. ()
A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:
A) F-F-F
B) F-F-V
C) V-V-F
D) V-V-V

06. É palavra trissílaba e paroxítona:

- A) “**reflexão**”, linha 07.
B) “**vazio**”, linha 08.
C) “**professora**”, linha 28.
D) “**compreensão**”, linha 40.

07. Faz o plural em **ÔES**, igual à palavra “**ações**”, linha 09:

- A) anfitrião.
B) cidadão.
C) cristão.
D) sacristão.

08. A expressão “**bastante peculiar**”, linha 24, significa

- A) bastante inteligente.
B) muito displicente.
C) muito particular.
D) pouco convencional.

09. Como “**seqüência**”, linha 41, também possui **trema** e **acento gráfico** a palavra

- A) AQUATICO.
B) CONSEQUENTEMENTE.
C) ELOQUENCIA.
D) FREQUENTE.

10. A concordância nominal está correta em

- A) os estudantes compraram **menas** comidas gordurosas.
B) a estudante está **quites** com o comércio.
C) é meio-dia e **meio**.
D) é **necessário** horas de dedicação aos estudos.

Texto II – Prêmio Sebrae Prefeito Empreendedor

01 A **prefeita** de Tauá, **Patrícia Pequeno**
02 **Costa Gomes Aguiar**, com o projeto Cidade
03 Digital, o prefeito de Sobral, **Leônidas**
04 **Cristino**, com o Programa de Desenvolvimento
05 de Sobral, e o prefeito **Antônio de Pádua**
06 **Arcanjo**, de Santana do **Acará**, com o projeto
07 “Operação Sociranda”, **foram** os vencedores da
08 quinta edição do Prêmio Sebrae Prefeito
09 Empreendedor.

10 Este ano, além da escolha do Prefeito
11 Empreendedor, o prêmio **previu**, ainda, a
12 **premiação** em **outras** categorias, como
13 “Médias e Grandes Cidades”, que **distinguiu** o
14 trabalho em favor das pequenas empresas nas
15 cidades com população a partir de 150 mil
16 habitantes. Nessa categoria, **venceu** o prefeito
17 **Leônidas Cristino**, do município de Sobral,
18 com o projeto intitulado “Prodecom – Projeto de
19 Desenvolvimento Econômico de Sobral”.

(*Diário do Nordeste*. 09.03.08)

Com base no Texto II, responda às questões de 11 a 15.

11. De acordo com o texto,

- A) cada um dos prefeitos recebeu somente um prêmio.
B) as prefeituras receberam premiações nos outros anos.
C) o prêmio atingiu mais de uma modalidade este ano.
D) as três prefeituras fizeram o projeto em conjunto.

12. Existe **hiato** na palavra

- A) “**prefeita**”, linha 01
B) “**previu**”, linha 11
C) “**premiação**”, linha 12
D) “**outras**”, linha 12

13. Com base na palavra “**Acará**”, linha 06, são nomes de municípios cearenses, que, de acordo com a norma, devem receber acento gráfico:

- A) Banabuiu e Coreau.
B) Caririçu e Mulungu.
C) Iguatu e Paracuru.
D) Ipu e Parambu.

14. Os verbos “**foram**”, linha 07, “**previu**”, linha 11, “**distinguiu**”, linha 13, e “**venceu**”, linha 16, estão no

- A) presente do indicativo.

- B) pretérito perfeito do indicativo.
- C) presente do subjuntivo.
- D) pretérito imperfeito do subjuntivo.

15. Está **correta** a afirmativa da alternativa

- A) o nome da prefeita de Tauá, nas **linhas 01 e 02**, funciona como objeto direto.
- B) o nome do prefeito de Sobral, nas **linhas 03 e 04**, funciona como sujeito.
- C) o nome do prefeito de Santana do Acaraú, nas **linhas 05 e 06**, funciona como objeto direto.
- D) o nome do prefeito de Sobral, na **linha 17**, funciona como sujeito.

DIDÁTICA

16. A Pedagogia, como ciência da educação, estuda

- A) os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino.
- B) a dimensão técnica do processo de ensino e aprendizagem.
- C) a educação, a instrução e o ensino.
- D) a teoria geral e metodologias do ensino.

17. Internamente, a ação didática se refere à relação entre o aluno e a matéria, com o objetivo de apropriar-se dela com a mediação do professor. Assim sendo, é correto afirmar que

- A) entre a matéria, o professor e o aluno não ocorrem relações recíprocas.
- B) o professor tem propósitos definidos no sentido de assegurar o encontro direto do aluno com a matéria.
- C) a inter-relação entre professor e alunos reduz-se à ação da sala de aula.
- D) a atuação do professor independe das condições internas que alteram o modo do aluno lidar com a matéria.

18. Verifique quais são as afirmativas que são verdadeiras e quais são falsas.

- I. O objetivo do estudo da Didática é o processo de ensino, campo principal da educação escolar.
- II. A função da Didática, ao estudar o processo de ensino, é investigar a eficácia das relações escola-comunidade.
- III. O ensino não é só transmissão de informações, mas, também, o meio de organizar a atividade de estudo do aluno.

IV. Ensinar e aprender são facetas de processos distintos, embora se realizem em torno das matérias de ensino, sob a direção do professor.

Assinale o correto.

- A) Todas as afirmações são verdadeiras.
- B) Somente a afirmação III é falsa.
- C) Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- D) Somente as afirmações II e IV são falsas.

19. Preencha as lacunas.

Para que o professor atinja efetivamente os _____, é necessário que realize um conjunto de operações _____, coordenadas entre si, que são: o _____, a _____ do ensino e da aprendizagem e a _____.

A alternativa que completa as lacunas, na ordem e corretamente, é a

- A) objetivos, didáticas, planejamento, direção, avaliação.
- B) objetivos, técnicas, conteúdo, metodologia, avaliação.
- C) conteúdos desejados, docentes, conteúdo, pesquisa, avaliação.
- D) conteúdos previstos, didáticas, planejamento, avaliação, seleção.

20. Relacione a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|---|-----|---|
| 1. Elementos do planejamento de ensino | () | Garantia da unidade e coerência do trabalho docente. |
| 2. Etapas do planejamento de ensino | () | Objetividade, coerência, flexibilidade. |
| 3. Características de um bom planejamento de ensino | () | Objetivos, conteúdos, métodos. |
| 4. Função do planejamento | () | Explicitação de princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente. |
| | () | Sondagem (diagnóstico), elaboração, execução e avaliação. |

- Assinale a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo.
- A) 4, 1, 1, 3, 2
B) 3, 3, 2, 4, 1
C) 3, 4, 2, 1, 1
D) 4, 3, 1, 4, 2
21. O planejamento de ensino possibilita ao professor construir uma proposta concreta para o desenvolvimento, no aluno, de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores. Engloba a elaboração de diferentes planos, como de curso, de unidade e de aula. Dentre as decisões a serem tomadas, na elaboração desses planos, sobressai, como aspecto essencial e norteador da ação educativa
- A) a organização da matriz curricular.
B) a seleção de rotinas escolares.
C) a indicação de recursos didáticos.
D) a definição de objetivos.
22. A avaliação da aprendizagem é uma reflexão sobre a qualidade do trabalho escolar, tanto do professor quanto dos alunos. Deve ser realizada para verificar, do que foi ensinado, o que realmente foi aprendido pelos alunos. Assim, é **INCORRETO** afirmar que, em sua função diagnóstica, visa
- A) identificar progressos e dificuldades dos alunos.
B) avaliar atos de indisciplina dos educandos como indicadores de sua aprendizagem.
C) verificar os conhecimentos prévios dos alunos para ajustar a ação docente.
D) Acompanhar, no dia-a-dia, o que o aluno está aprendendo, ou deixando de aprender.
23. Com referência à relação professor-aluno para o desenvolvimento da autonomia do educando, é correto afirmar que
- A) requer a condução permanente do professor.
B) prevalece uma relação de dependência.
C) constrói-se numa relação emancipatória.
D) exige uma relação autoritária do professor.
24. Para que a avaliação adquira a importância que realmente tem no processo de ensino e aprendizagem, é necessário seguir alguns princípios básicos. Classifique os princípios listados abaixo, colocando V para os princípios que são considerados básicos para tal propósito e F para os que não o são.
- () estabelecer, com clareza, o que vai ser avaliado.
() selecionar técnicas que dificultem o processo de apreensão do conhecimento, para que o aluno valorize a avaliação.
() utilizar variadas técnicas e instrumentos de avaliação, sem preocupação com sua adequação aos fins desejados.
() considerar o aspecto qualitativo da aprendizagem.
() desenvolver a avaliação de forma diagnóstica e contínua.
- Assinale a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo.
- A) V, F, F, V, V
B) V, V, F, V, V
C) V, V, V, V, V
D) V, F, V, F, V
25. A interação professor-aluno é um aspecto fundamental da organização da "situação didática", tendo em vista a manutenção da disciplina em sala de aula e a consecução dos objetivos do processo de ensino e aprendizagem. No tocante ao controle da disciplina, é correto afirmar que
- A) normas explícitas que orientem o funcionamento da sala de aula são os únicos meios de controle da disciplina na turma.
B) um bom plano de aula, independentemente, da sua execução, é garantia de uma boa interação professor-aluno e, logicamente, do controle da disciplina em sala.
C) a disciplina da classe está diretamente ligada ao estilo da prática docente, ou seja, à autoridade profissional, moral e técnica do professor.
D) a relação maternal ou paternal do professor (a) com os alunos sempre traz bons resultados no que diz respeito ao controle da disciplina na turma.

HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DE TAUÁ

26. O primeiro nome do Distrito de Carrapateiras foi
- A) Riacho dos Caldeirões.
 - B) Riacho do Pecado.
 - C) Riacho Nazaré.
 - D) Várzea do Boi.
27. Assinale a alternativa que contém o primeiro nome do Distrito de Trici.
- A) Tiassol.
 - B) Violeta.
 - C) Flores.
 - D) Pedra.
28. Inicialmente, a elevação do então município de Tauá à categoria de vila deu-se sob a denominação de
- A) Vila São João do Príncipe.
 - B) Vila Nossa Senhora do Rosário.
 - C) Vila Lourenço Alves.
 - D) Vila Luis Coelho Vital.
29. A denominação legal do município de Tauá ocorreu no governo de
- A) Luis Antônio Ferraz.
 - B) Manoel de Vasconcelos.
 - C) Nogueira Acioli.
 - D) Fernandes Távora.
30. Inicialmente, na divisão político-administrativa de Tauá, o Distrito de Marruás passou a pertencer ao município de
- A) Arneiroz.
 - B) Catarina.
 - C) Parambu.
 - D) Mombaça.

CONHECIMENTOS GERAIS

31. O comandante das Expedições Colonizadoras de 1530-1532 foi
- A) Martim Soares Moreno.
 - B) Martim Afonso de Sousa.
 - C) Afonso Pena.
 - D) Cristóvão Jacques.
32. O primeiro Regente Uno que governou o Brasil de 1834 a 1837 foi
- A) Diogo Feijó.
 - B) D. Pedro II.
 - C) D. João III.
 - D) Pe. Mororó.
33. A Guarda Nacional foi criada no período
- A) do Estado Novo.
 - B) das Regências.
 - C) da República Velha.
 - D) do Regime Militar.
34. Assinale a alternativa que contém o nome da primeira nação do mundo a reconhecer a Independência do Brasil, baseada na famosa frase: "América para os americanos".
- A) Inglaterra
 - B) Portugal
 - C) Estados Unidos
 - D) México
35. O primeiro período do governo Vargas, que vai de 1930 a 1945, pode ser assim dividido:
- A) Período Provisório, Período Constitucional, Estado Novo.
 - B) Estado Novo, Período Militar, Período Constitucional.
 - C) Período Militar, Estado Novo, Intervenção de São Paulo.
 - D) Período Constitucional, Período Militar, Estado Novo.
36. A Constituição que permitiu o voto feminino no Brasil foi a de
- A) 1946.
 - B) 1934.
 - C) 1967.
 - D) 1891.

37. Com a expansão das periferias, os espaços urbanos das cidades vizinhas se encontram formando uma grande e única aglomeração urbana. Este processo é denominado de

- A) urbanização.
- B) metropolização.
- C) conurbação.
- D) urbanidade.

38. Como motivos que levam ao êxodo rural brasileiro, em que um imenso contingente populacional se desloca do campo para cidade foram citados:

- I. A Modernização do campo.
- II. O aumento da concentração fundiária.
- III. A expansão dos direitos trabalhistas dos trabalhadores do campo.

São motivos que, realmente, levaram ao êxodo rural brasileiro

- A) apenas os dos itens I e II.
- B) os dos itens I, II e III.
- C) apenas os dos itens II e III.
- A) Apenas os dos itens I e III.

39. As microrregiões geográficas do IBGE subdividem o Estado do Ceará em 33 pequenas unidades com características específicas do ponto de vista produtivo e das relações econômicas e sociais. A microrregião geográfica em que o município de Tauá está inserido é a do

- A) Sertão de Crateús.
- B) Sertão de Senador Pompeu.
- C) Sertão de Inhamuns.
- D) Sertão Central.

40. Os estados do Nordeste que serão beneficiados diretamente pelas águas da transposição do Rio São Francisco e que também são conhecidos como Nordeste Setentrional são:

- A) Bahia, Pernambuco, Sergipe e Alagoas.
- B) Pernambuco, Ceará, Piauí e Maranhão.
- C) Maranhão, Bahia, Rio Grande do Norte e Alagoas.
- D) Ceará, Pernambuco, Paraíba e Rio Grande do Norte.

41. Como justificativa para a importância e a urgência da reforma agrária do Nordeste, são citados os seguintes fatores:

- I. A situação de extrema pobreza a que está submetida a população rural.
- II. O acelerado crescimento urbano nas grandes cidades e pequenas cidades nordestinas.
- III. A falta de acesso à água, já que se pode dizer: "o problema não é a seca, mas a cerca".

São fatores que realmente justificam essas importância e urgência:

- A) apenas os dos itens I e II.
- B) apenas os dos itens II e III.
- C) apenas os dos itens I e III.
- D) os dos itens I, II e III.

42. Os recursos hídricos, representados por toda água que se encontra à disposição para o uso humano nas suas diferentes atividades, apresentam algumas características básicas, de acordo com a região em que se encontram. Como características de tais recursos, no Nordeste, são citadas:

- I. A sua intermitência, caracterizada por sua sazonalidade climática.
- II. A perenização quase que total de seus rios e lagos naturais e artificiais.
- III. A sua heterogeneidade de bacias hidrográficas

São, realmente, características básicas dos recursos hídricos, no Nordeste,

- A) apenas as dos itens I e II.
- B) apenas as dos itens I e III.
- C) apenas as dos itens II e III.
- D) as de todos os itens.

MATEMÁTICA

43. O valor de $\frac{4315}{1000}$ corresponde a

- A) $4 + \frac{3}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{5}{10000}$
- B) $4 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100} + \frac{5}{1000}$
- C) $4 + \frac{3}{100} + \frac{1}{100} + \frac{5}{100}$
- D) $\frac{4}{100} + \frac{3}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{5}{10000}$

44. Assinale a alternativa que contém uma outra representação para o número decimal 0,365.
- A) $\frac{36,5}{100}$
 - B) $\frac{3,65}{100}$
 - C) $\frac{0,365}{1000}$
 - D) $\frac{3,65}{1000}$
45. São distribuídas, igualmente, 10.000 doses de vacinas para 8 municípios. Se cada município tem 5 postos de saúde e a distribuição será igual para cada posto, o número de doses de vacina que cada posto vai receber será
- A) 200.
 - B) 210.
 - C) 220.
 - D) 250.
46. A soma de dois números é 98 e o quociente exato do maior pelo menor é 6. O maior dos números é
- A) 78.
 - B) 80.
 - C) 82.
 - D) 84.
47. Dois quadrados A e B são tais que a medida do lado de A é o dobro da medida do lado de B. Sobre suas áreas é correto afirmar que
- A) a área de A é o dobro da área de B.
 - B) a área de B é a quarta parte da área de A.
 - C) a área de B é a terça parte da área de A.
 - D) a área de A é 8 vezes a área de B.
48. Uma caixa d'água, na forma de um cubo, tem capacidade para 1.000 litros de água. A medida da aresta da caixa d'água é
- A) 10 cm.
 - B) 100 cm.
 - C) 10 m.
 - D) 100 m.

49. Em uma escola estudam 15.000 alunos. O turno da manhã tem o triplo de alunos do turno da noite e o turno da tarde tem o dobro de alunos do turno da noite. O número de alunos do turno da tarde é
- A) 2.500.
 - B) 5.000.
 - C) 5.500.
 - D) 7.500.
50. Um comerciante comprou a mesma quantidade de fogões e geladeiras, pagando um total de R\$ 53.200,00. Cada fogão custou R\$ 800,00 e ele pagou R\$ 2.000,00 por cada geladeira. O número de geladeiras compradas foi
- A) 34.
 - B) 36.
 - C) 38.
 - D) 40.