

XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

(Edital Nº 031/2009 – FUNECE, de 02 de outubro de 2009, DOE de 13/11/2009)

Manual do Candidato(Disponibilizado no site da UECE – www.uece.br)**ESTE MANUAL CONTÉM O EDITAL DA SELEÇÃO E SEUS ANEXOS****1. Período de Inscrição****Presencial:** De 23 de novembro a 04 de dezembro de 2009

(Excetando-se sábados, domingos e feriados).

Internet: De 23 de novembro a 04 de dezembro de 2009.**2. Taxa de Inscrição**

R\$ 80,00 (oitenta reais)

3. PagamentoPor meio de **BOLETO BANCÁRIO** disponibilizado na internet ou na sede da CEV, nos guichês de atendimento.**4. Exigências no Ato da Inscrição****a)** Ficha de requerimento preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de sua opção.**b)** Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente.**c)** Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por funcionário da CEV/UECE.**d)** Comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.**e)** Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina com afinidade ao Setor de Estudos de sua opção.**g)** Fotocópia do Certificado ou Diploma de curso de pós-graduação de maior grau que o requerente seja portador. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.**5. Resultado da Análise dos Requerimentos de Inscrição**Será divulgado no dia 11/12/2009, até as 18 horas, no Quadro de Avisos da CEV/UECE, podendo, também, ser consultado na internet na página da UECE (www.uece.br).**6. Recurso Administrativo contra o INDEFERIMENTO do Requerimento de Inscrição**Deverá ser encaminhado à CEV/UECE e entregue no Protocolo Geral da UECE, no dia **14 de dezembro de 2009**, das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas**7. Resultado do Recurso Administrativo**

Será divulgado no dia 17/12/2009, no Quadro de Avisos da CEV/UECE, podendo ser consultado, também, na Internet.

8. Cartão de Informação

Será disponibilizado na internet no dia 07/01/2010.

9. 1ª Fase – Prova Escrita

Será aplicada no dia 10/01/2010 (domingo), das 09 às 13 horas, em local a ser divulgado no Cartão de Informação.

10. Resultado da Prova EscritaSerá divulgado no Quadro de Avisos da CEV/UECE, podendo ser consultado, também, no site da UECE (www.uece.br), logo após a entrega das provas corrigidas pelas bancas.**11. Sorteio do Ponto**

Será realizado no dia 22/01/2010 (sexta-feira), na sede da CEV/UECE, em horário divulgado juntamente com o resultado da Prova Escrita.

12. 2ª Fase – Prova Didática

Será aplicada no dia 24/01/2010 (domingo), em local e horário a serem anunciados no dia do sorteio.

Outras Informações:

Na sede da CEV/UECE, no Campus do Itaperi ou pelos telefones: 3101-9710 e 3101-9711.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO (EDITAL Nº 31- FUNECE, DE 02 DE OUTUBRO 2009)

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização da XII Seleção Pública para Professor Substituto** da FUNECE.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a) Emenda Constitucional Nº 42, promulgada pela Assembléia Legislativa do Estado do Ceará em 02 de setembro de 1999;
- b) Lei Complementar Nº 14, sancionada pelo Governador do Estado do Ceará em 15 de setembro de 1999;
- c) Resolução Nº 623/2008-CONSU, de 06 de junho de 2008.
- d) Resolução Nº 360/2008-CD, de 09 de junho de 2008, do Conselho Diretor da FUNECE, que aprovou a Resolução do Conselho Universitário da UECE, mencionada na alínea **c** do subitem **1.1** deste Edital.

1.2. O Certame, regulamentado por este Edital, selecionará candidatos por Unidade de Ensino e por Setor de Estudos conforme constam dos Anexos I e II, deste Edital.

1.3. Os conteúdos dos Anexos I, II, III e IV, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

Anexo I – Unidades de Ensino da UECE, de Fortaleza, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo II – Unidades de Ensino da UECE, do Interior do Estado, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Anexo III – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE de Fortaleza.

Anexo IV – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE do Interior do Estado.

1.4. O Certame compreenderá as seguintes Fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

1ª Fase – Prova Escrita Dissertativa.

2ª Fase – Prova Didática.

1.5. A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará – CEV/UECE.

1.6. As provas serão aplicadas somente em Fortaleza, em local e horário a serem divulgados na internet, na página eletrônica da UECE (www.uece.br).

2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO

2.1. Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.

2.2. Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.

2.3. Estar em dia com as obrigações eleitorais e, para candidatos do sexo masculino, militares.

2.4. Possuir diploma de Bacharelado ou Licenciatura Plena em Curso reconhecido, oferecido por instituição de ensino superior brasileira

credenciada ou regularmente revalidado, se obtido em instituição de ensino estrangeira. Esta exigência não será dispensada, mesmo que o deferimento da inscrição do candidato tenha se baseado em disciplina cursada com aproveitamento e afinidade com o Setor de Estudos de opção do candidato e inserida somente em histórico escolar de curso de Pós-Graduação.

2.5. Satisfazer outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.

2.6. Ter cumprido as normas e condições deste Edital e das Resoluções mencionadas das alíneas **c** e **d** do subitem **1.1** deste Edital.

3. DOS SETORES DE ESTUDOS

3.1. Por Setor de Estudos deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina.

3.2. Os Setores de Estudos constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as tarefas de ensino, pesquisa e extensão serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses das Coordenações de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores, conforme disciplina o §1º do Art.68 do Estatuto da FUNECE e da UECE, em vigor.

3.3. Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. As inscrições poderão ser feitas pela internet, no site da UECE (www.uece.br) ou presencialmente na sede da Comissão Executiva do Vestibular – CEV/UECE, situada à Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

4.2. A inscrição terá início no primeiro dia útil após decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data (inclusive) de circulação do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias úteis.

4.3. A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso a *Internet* para geração da ficha de inscrição e do boleto bancário será bloqueado.

4.3.1. O boleto bancário poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 4.12 deste Edital

4.4. Não será aceita a inscrição por procuração. O candidato que não poder se dirigir à CEV/UECE para efetuar sua inscrição presencialmente, deverá inscrever-se pela *Internet*.

4.5. Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional, por via postal, fac-símile ou extemporâneo nem comprovante de pagamento da taxa de inscrição por depósito em caixa eletrônico.

4.6. Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição, nem será permitida alteração

- de quaisquer indicações assinaladas nos campos da Ficha de Inscrição.
- 4.7.** Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.
- 4.8.** A taxa de inscrição, no valor de R\$80,00 (oitenta reais), deverá ser paga por meio de boleto bancário disponibilizado na internet ou na sede da CEV/UECE.
- 4.9.** Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- a)** Servidor Público Estadual, nos termos do parágrafo único da Lei Estadual No 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por funcionário da CEV/UECE.
- b)** Doadores de sangue que tenham, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará - HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses, da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
- 4.10.** Cada candidato somente poderá inscrever-se para concorrer a uma das vagas oferecidas neste Edital.
- 4.11.** A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela CEV/UECE, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento ou inconformação.
- 4.12. No ato da inscrição o candidato deverá entregar:**
- a)** Ficha de requerimento preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de sua opção.
- b)** Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente.
- c)** Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por funcionário da CEV/UECE.
- d)** Comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
- e)** Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina com afinidade ao Setor de Estudos de sua opção.
- f)** Fotocópia do Certificado ou Diploma de curso de pós-graduação de maior grau que o requerente seja portador. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.
- 4.13.** Os documentos que constam no item anterior poderão ser enviados por via postal (SEDEX ou carta com AR) para o seguinte endereço:

Universidade Estadual do Ceará
Comissão Executiva do Vestibular – CEV
Seleção Professor Substituto
Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi,
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.740-000

- 4.14.** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela CEV/UECE, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida sem a documentação

exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

- 4.15.** A CEV/UECE divulgará no seu Quadro de Avisos e na Internet, na página eletrônica www.uece.br, no prazo máximo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir do primeiro dia útil após o término das inscrições, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos, e indeferidos, se os houver.
- 4.16.** No caso do indeferimento previsto no subitem 4.15, o candidato poderá interpor recurso administrativo ao Presidente da CEV/UECE, no primeiro dia útil seguinte ao da divulgação da decisão na página eletrônica www.uece.br.
- 4.17.** Concluída a fase das inscrições, a CEV/UECE designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Comissão Examinadora, para cada Setor de Estudos e para as duas fases da Seleção Pública, constituída de 3 (três) professores com titulação mínima de Especialista, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata, vinculados à FUNECE ou a outra Instituição de Ensino Superior, em efetiva atividade ou aposentado.
- 4.17.1** A Comissão Coordenadora poderá indicar um professor com a mesma titulação referida no subitem 4.17, o qual integrará a Comissão Examinadora como suplente podendo assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares em qualquer das fases do Certame.
- 4.18.** Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos, nenhum dos integrantes da Comissão Examinadora designada para este Setor de Estudos poderá:
- a)** ser ou ter sido orientador ou co-orientador, em nível de pós-graduação (Especialização, Mestrado ou Doutorado);
- b)** estar tendo ou ter tido colaboração em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou de outros trabalhos de pesquisa;
- c)** ter o grau de parentesco ou de afinidade a seguir listado: avô, avó, neto(a), pai, mãe, filho(a), tio(a), sobrinho(a), cônjuge, companheiro(a), irmão, irmã, sogro(a), genro ou nora.

5. DA PROVA ESCRITA – 1ª FASE

- 5.1.** O programa de cada Setor de Estudos é constituído de 10 (dez) pontos que serão objeto de sorteio para realização da Prova Escrita e também para a Prova Didática.
- 5.2.** A Prova Escrita, destinada a avaliar o grau de conhecimento do candidato em relação ao programa elaborado pela Unidade de Ensino à qual está vinculado o Setor de Estudos da Seleção, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às mesmas vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no momento de aplicação da Prova.
- 5.3.** Havendo Setores de Estudos idênticos em Unidades de Ensino diferentes, os 10 (dez) pontos de que trata o subitem 5.1. serão iguais, independente da Unidade à qual pertença e conseqüentemente todos os candidatos que optarem por este Setor de Estudos farão sua dissertação, na Prova Escrita, sobre um ponto sorteado que será comum para todos os candidatos nesta situação.
- 5.4.** Somente deverão ter acesso às salas de aplicação da Prova Escrita os candidatos nelas alocados, devidamente identificados, membros das Comissões Examinadoras e representantes da CEV/UECE.

- 5.5.** Será vedado ao candidato usar, durante a realização da prova, qualquer fonte de consulta ou instrumento de cálculo.
- 5.6.** Cada membro da Comissão Examinadora corrigirá, individualmente, a prova escrita e atribuirá a sua nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal.
- 5.7.** A nota da Prova Escrita de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 5.8.** Ficará reprovado e, conseqüentemente eliminado da Seleção, já na sua primeira fase, o candidato que obtiver nota da Prova Escrita inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.
- 5.9.** O candidato reprovado na Primeira Fase não será submetido à Prova Didática da Segunda Fase da Seleção.

6. DA PROVA DIDÁTICA – 2ª FASE

- 6.1.** A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos, sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se o ponto sorteado para prova escrita.
- 6.2.** O sorteio do ponto de cada candidato a um mesmo Setor de Estudos se fará com a presença de membro da Comissão Examinadora ou de representante da CEV/UECE, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita, estabelecendo-se assim o intervalo e a seqüência de ministração das aulas, 48 (quarenta e oito) horas corridas após o sorteio.
- 6.3.** A data e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita.
- 6.4.** Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, a Comissão Coordenadora da Seleção realizará o sorteio e caberá ao candidato informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática nem reclamar do ponto sorteado.
- 6.5.** A representação de que trata o parágrafo anterior deverá ser feita mediante autorização por escrito.
- 6.6.** O candidato que não comparecer no dia marcado para ministração da aula de sua Prova Didática será eliminado do Certame.
- 6.7.** Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ilustração de sua aula e o respectivo plano de aula que, obrigatoriamente, entregará à Comissão Examinadora, ao iniciar a exposição, não tendo a UECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.
- 6.8.** Será permitido ao público assistir a Prova Didática.
- 6.9.** Não será permitido ao público se manifestar durante a aula.
- 6.10.** Não será permitido a candidato assistir à Prova Didática de qualquer um dos seus concorrentes.
- 6.11.** Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativamente às seguintes habilidades:
- a)** comunicação, clareza e fluência verbal;
 - b)** sistematização e síntese;
 - c)** originalidade de pensamento;
 - d)** coerência com o setor de estudos;
 - e)** controle emocional;

f) domínio do assunto;

g) uso de técnicas de ensino.

- 6.12.** A nota da Prova Didática corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas ao candidato pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 6.13.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, nesta Segunda Fase, o candidato que obtiver, na Prova Didática, nota inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.

7. DA CLASSIFICAÇÃO

- 7.1.** A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.
- 7.2.** A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Unidade de Ensino e Setor de Estudos, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.
- 7.3.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que pelo menos um dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição, o desempate se fará obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- a)** A maior idade entre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, de acordo com o disposto no parágrafo único do art.27 da Lei Nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso).
 - b)** A maior nota obtida na Prova Escrita.
 - c)** O título de pós-graduação de maior nível, comprovado na documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.
 - d)** A maior dentre as notas atribuídas por cada examinador na Prova Didática.
 - e)** Sorteio.
- 7.4.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que nenhum dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição, o desempate se fará obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- a)** A maior nota obtida na Prova Escrita.
 - b)** O título de pós-graduação de maior nível, comprovado na documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição.
 - c)** A maior dentre as notas atribuídas pelos examinadores na Prova Didática.
 - d)** A maior idade.
 - e)** Sorteio.

8. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1.** As médias aritméticas mencionadas nos subitens 5.7, 6.12 e 7.1, deste Edital, serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:
- a)** Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos.
 - b)** Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive).
 - c)** A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.
- 8.2.** O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos, vinculado a uma Unidade de Ensino da UECE do Interior do Estado, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para o Setor de Estudos para o qual o candidato foi classificado, em qualquer Unidade de Ensino, também do Interior do

- Estado, incluindo a de sua opção, durante o prazo de validade da Seleção.
- 8.3.** Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos vinculado a Unidades de Ensino da UECE do interior do Estado, serão constituídos dois Bancos Reserva de Candidatos, integrados por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, da seguinte forma:
- a)** Banco/Setor/Unidade: integrado por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas para o Setor de Estudos que deu origem ao Banco.
- b)** Banco/Setor/UECE: integrado por todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas fixadas para um determinado Setor de Estudos oferecido na Seleção e comum a mais de uma Unidade de Ensino do Interior do Estado.
- 8.4.** O Banco Reserva de Candidatos, constante da alínea **b** do subitem anterior, somente será constituído para aqueles Setores de Estudo com vagas ofertadas neste Edital, vinculados a mais de uma Unidade de Ensino e com candidatos excedentes.
- 8.5.** Para efeito de constituição do banco constante da alínea **b** do subitem 8.3, todos os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas de um mesmo Setor de Estudos vinculado a mais de uma Unidade de Ensino do Interior serão reclassificados, obedecendo rigorosamente a ordem decrescente das médias finais de classificação.
- 8.6.** No momento da reclassificação, havendo igualdade de nota final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados nos subitens 7.3 e 7.4, deste Edital.
- 8.7.** A chamada de candidatos dos bancos reserva de candidatos, de que trata o subitem 8.3, para o preenchimento de vagas ociosas ou surgidas em uma Unidade de Ensino do Interior do Estado será feita de acordo com as seguintes regras:
- a)** Serão chamados, inicialmente, os candidatos integrantes do Banco/Setor/Unidade que, nesta Seleção, fizeram opção por esta Unidade de Ensino;
- b)** Não havendo candidatos selecionados neste Banco, serão chamados, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, os candidatos do Banco/Setor/UECE.
- 8.8.** O candidato do Banco/Setor/UECE que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento, deverá assinar documento desistindo de seu lugar no Banco/Setor/UECE, permanecendo, assim, apenas no Banco/Setor/Unidade.
- 8.9.** Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Comissão Examinadora, em qualquer das fases da Seleção, à CEV/UECE, como última instância recursal, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados do dia útil seguinte da divulgação da decisão recorrida, na página eletrônica www.uece.br.
- 8.10.** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da FUNECE/UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas.
- 8.11.** A CEV/UECE responsabilizar-se-á pela guarda dos documentos entregues pelo candidato até a homologação da Seleção, providenciando a incineração dos documentos cuja devolução não tenha sido solicitada em, até, 30 (trinta) dias após a data da homologação do resultado da Seleção.
- 8.12.** Não serão aceitos pedidos de revisão, repetição ou segunda chamada de Provas nem de recotagem de pontos.
- 8.13.** Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para ser autenticada na CEV/UECE pelo agente recebedor da inscrição.
- 8.14.** As normas e disposições estabelecidas neste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, ou até a data de convocação dos candidatos para a prova correspondente, circunstância que será mencionada em Edital ou Aviso a serem publicados no Quadro de Avisos da CEV/UECE e também disponibilizados no site da UECE (www.uece.br).
- 8.15.** O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela CEV/UECE terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.
- 8.16.** A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado para a FUNECE, mas apenas a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.
- 8.17.** Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 8.18.** O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 8.19.** A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 8.20.** O candidato, aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação, será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Durante a vigência do contrato ou de sua prorrogação, não haverá alteração no seu salário, em virtude de mudança de titulação. Os vencimentos totais, no mês de setembro de 2009, estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.192,63	R\$ 1.618,59	R\$ 2.555,65	R\$ 3.407,52
20 HORAS	R\$ 596,32	R\$ 809,30	R\$ 1.277,83	R\$ 1.703,76

- 8.21.** A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos de opção do candidato.
- 8.22.** O candidato convocado para contratação que não aceitar, não comparecer, ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos de sua opção, perderá o direito à vaga e será substituído pelo candidato

imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos.

- 8.23.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará, executora da Seleção Pública.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ,
em Fortaleza, aos 02 de outubro de 2009.**

**FRANCISCO DE ASSIS MOURA ARARIPE
Presidente da FUNECE**

**RENÉ TEIXEIRA BARREIRA
Secretário da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**

ANEXO I

XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 31 – FUNECE, DE 02 de OUTUBRO DE 2009

SETORES DE ESTUDOS E VAGAS PARA AS UNIDADES DA CAPITAL

UNIDADE	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	CURSO	VG.	REGIME
Centro de Ciências da Saúde - CCS	1	Educação Física/Atletismo	Educação Física	1	40
	2	Enfermagem em Saúde da Mulher	Enfermagem	1	40
	3	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar	Enfermagem	1	40
	4	Anatomia Humana	Medicina	1	20
	5	Infectologia	Medicina	1	20
	6	Pediatria*	Medicina	1	40
	7	Pneumologia	Medicina	1	20
	8	Medicina da Família e Comunidade	Medicina	1	40
	9	Alimentos e Dietética	Nutrição	1	40
	10	Nutrição em Saúde Pública	Nutrição	1	40
Centro de Humanidades - CH	11	Língua e Literatura Inglesa*	Letras	1	40
	12	Língua e Literatura Espanhola (e Hispano-Americana)	Letras	1	40
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	13	Física	Física	3	40
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	14	Contabilidade Geral	Ciências Contábeis	1	40
	15	Contabilidade Pública	Ciências Contábeis	1	40
Faculdade de Veterinária - FAVET	16	Alimentação e Nutrição de Não Ruminantes	Medicina Veterinária	1	40
	17	Clínica Médica de Pequenos Animais	Medicina Veterinária	1	40
	18	Patologia Veterinária	Medicina Veterinária	1	40

Para os Setores de Estudos de códigos 4, 5, 6, 7 e 8 somente serão aceitas as inscrições de candidatos que sejam graduados em Medicina.

* Setores de Estudos inseridos na XI Seleção Pública para Professor Substituto, regulamentada pelo Edital Nº 11/2009 - FUNECE, de 27/05/2009, DOE de 06/08/2009, que não tiveram as vagas preenchidas.

ANEXO II

XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 31 – FUNECE, DE 02 de OUTUBRO DE 2009

SETORES DE ESTUDOS E VAGAS PARA AS UNIDADES DO INTERIOR DO ESTADO

UNIDADE	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	CURSO	VG.	REGIME
Centro de Educação, Ciência e Tecnologia de – CECITEC/Tauá	19	Sociologia da Educação	Pedagogia	1	40
	20	Teoria e Prática de Ensino	Pedagogia	1	40
	21	Química	Química	1	40
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC/Quixadá	22	Microbiologia/Imunologia	Ciências Biológicas	1	40
	23	Zoologia/Parasitologia	Ciências Biológicas	1	40
	24	Linguística	Letras	1	40
	25	Literatura	Letras	1	40
	26	Matemática	Matemática	1	40
	27	Filosofia	Pedagogia	1	40
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	28	Psicologia	Pedagogia	1	40
	29	Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	30	Física	Química	1	40
	31	Metodologia da Pesquisa Educacional	Pedagogia	1	40
	32	Psicologia*	Pedagogia	1	40
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	33	Matemática	Química	1	40
	34	Química**	Ciências Biológicas	2	40
	35	Física	Física	2	40
	36	Língua e Literatura Inglesa	Letras	1	40
	37	Linguística	Letras	2	40
	38	Matemática	Matemática	1	40
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos – FAFIDAM/Limoeiro do Norte	39	Pedagogia	Pedagogia	1	40
	40	Ensino e Estágio em Geografia	Geografia	2	40
	41	Matemática	Física	1	40
	42	Física	Física	1	40
	43	Língua Portuguesa	Letras	1	40
	44	Linguística da Língua Inglesa	Letras	2	40
	45	Literatura da Língua Inglesa	Letras	2	40
	46	Educação Infantil	Pedagogia	1	40
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	47	Psicologia	Pedagogia	1	40
	48	Química	Química	2	40
	49	Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	50	Economia Política e Educação	Pedagogia	1	40
	51	Metodologia da Pesquisa Educacional	Pedagogia	1	40
	52	Sociologia da Educação	Pedagogia	1	40
	53	Teoria e Prática de Ensino	Pedagogia	1	40

* Setores de Estudos inseridos na XI Seleção Pública para Professor Substituto, regulamentada pelo Edital Nº 11/2009 – FUNECE, de 27/05/2009, DOE de 06/08/2009, que não tiveram as vagas preenchidas.

** Setor de Estudo inserido na XI Seleção Pública para Professor Substituto, regulamentada pelo Edital Nº 11/2009 – FUNECE, de 27/05/2009, DOE de 06/08/2009, que não teve a vaga preenchida. Para XII Seleção está sendo oferecida 2 (duas) vagas, sendo uma delas a que não foi preenchida e uma nova vaga.

ANEXO III

XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 31 – FUNECE, DE 02 de OUTUBRO DE 2009

CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DE FORTALEZA

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

SETOR 01 – Educação Física /Atletismo

1. Histórico do Atletismo.
2. Métodos e Sistemas no Atletismo.
3. Corridas.
4. Saltos.
5. Lançamentos/Arremessos.
6. Bioenergética e Preparação Desportiva.
7. Desenvolvimento e Aprendizagem Motora.
8. Avaliação em Educação Física.
9. Iniciação Esportiva.
10. Metodologia do Ensino aplicada aos esportes coletivos.

SETOR 02 – Enfermagem em Saúde da Mulher

1. Políticas Públicas voltadas à saúde da mulher nas fases produtivas, reprodutivas e climatério.
2. Planejamento Familiar: aspectos gerais e atuação do enfermeiro.
3. Assistência Pré-Natal: diagnóstico, duração e propedêutica da gravidez, modificação do organismo materno, idade gestacional e DPP e processo do cuidar em enfermagem.
4. A Enfermeira Obstétrica e a assistência de enfermagem, durante o pré-parto, parto e puerpério.
5. Intercorrências Clínicas da Gestação: diabetes e doença hemolítica perinatal.
6. Pré-eclampsia, eclampsia e síndrome de HELLP.
7. Mulher e DST/AIDS: interrelação com a gravidez e o parto.
8. Atuação do Enfermeiro na detecção precoce do câncer de mama e na prevenção do câncer do colo do útero.
9. Intercorrências hemorrágicas do primeiro, segundos e terceiros trimestres da gravidez.
10. Líquido amniótico: polidrâmnio, oligodrâmnio e aminorex prematuro.

SETOR 03 – Semiologia, Semitécnica e Processo de Cuidar

1. Semiologia e semiotécnica aplicada à enfermagem
2. Teorias de Enfermagem e Processo de cuidar do enfermeiro e sua relação com a semiologia.
3. Sistematização da assistência de enfermagem e os sistemas de classificação das práticas.
4. A importância da investigação para o planejamento e implementação da assistência de enfermagem ao adulto.
5. Necessidade de oxigenação e os cuidados de enfermagem.
6. Necessidade de terapêutica e os cuidados de enfermagem.
7. Necessidade de eliminação e os cuidados de enfermagem.
8. Necessidade de higiene e conforto e os cuidados de enfermagem.
9. Necessidade de nutrição e hidratação e os cuidados de enfermagem.
10. Fisiologia da cicatrização tecidual e o cuidado de feridas.

SETOR 04 – Anatomia Humana

1. Sistema Digestório.
2. Sistema Urinário.
3. Sistema Reprodutor Masculino e Feminino.
4. Sistema Circulatório.
5. Sistema Respiratório.
6. Sistema Nervoso.

7. Sistema Osteo-Articular.
8. Sistema Muscular.
9. Anatomia do Pescoço.
10. Anatomia da Cabeça.

SETOR 05 – Infectologia

1. Terapia Antimicrobiana.
2. Bacteremia e Septicemia.
3. Infecções do Sistema Nervoso Central.
4. Infecções do Coração e Vasos Sanguíneos.
5. Abscesso Hepático.
6. Diarréia Infecciosa Aguda.
7. Infecções das Vias Urinárias.
8. Infecções Hospitalares.
9. Doenças Sexualmente Transmissíveis.
10. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida.

SETOR 06 – Pediatria

1. Infecções Neonatais.
2. Puericultura.
3. Doenças exantemáticas.
4. Infecções das Vias Aéreas Superiores e Pneumonias em Pediatria.
5. Patologias Gastrointestinais prevalentes em Pediatria.
6. Patologias Cardíacas.
7. Patologias do Trato Urinário.
8. Atenção ao Adolescente.
9. Oncologia Pediátrica: neoplasias malignas em Pediatria.
10. Maus tratos e violência contra a criança.

SETOR 07 – Pneumologia

1. Radiografia e Tomografia computadorizada do Tórax.
2. Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) e Asma.
3. Carcinoma Broncogênico.
4. Tuberculose Pulmonar.
5. Micoses Pulmonares.
6. Pneumonias.
7. Bronquiectasias.
8. Doenças Pulmonares Ocupacionais.
9. Tromboembolismo Pulmonar.
10. Sara.

SETOR 08 – Medicina da Família e Comunidade

1. Princípios e implementação da Estratégia Saúde da Família no Brasil.
2. Definição do território, adscrição da clientela e diagnóstico de saúde da comunidade em Medicina de Família e Comunidade.
3. A organização da demanda e as atribuições do Médico de Família e Comunidade no trabalho em equipe multiprofissional.
4. O médico, a família e a comunidade: estrutura, crises e dinâmica familiar.
5. Acolhimento, clínica ampliada e humanização em Medicina de Família e Comunidade.
6. A visita domiciliar, educação em saúde, participação popular e controle social em Medicina de Família e Comunidade.
7. Tuberculose, hanseníase e demais doenças infecciosas e parasitárias em Medicina de Família e Comunidade.
8. Saúde da mulher com ênfase no pré-natal e na prevenção do câncer ginecológico em Medicina de Família e Comunidade.

9. Hipertensão arterial sistêmica, diabetes melitus e demais doenças crônicas em Medicina de Família e Comunidade.
10. Puericultura e Saúde da Criança em Medicina de Família e Comunidade.

SETOR 09 – Alimentos e Dietética

1. Descrição e cálculo de indicadores básicos em técnica dietética.
2. Avaliação do alimento e suas preparações: métodos físico-químicos e sensoriais.
3. Elaboração de fichas técnicas para preparações de alimentos de origem vegetal.
4. Elaboração de fichas técnicas para preparações de alimentos de origem animal.
5. Técnicas de congelamento e descongelamento.
6. Modificações e fatores físico-químicos relacionados ao uso do microondas.
7. Princípios e métodos gerais de preservação de alimentos.
8. Industrialização de produtos de origem animal e derivados.
9. Enzimas de utilidade na indústria de alimentos.
10. Alimentos orgânicos e geneticamente modificados.

SETOR 10 – Nutrição em Saúde Pública

1. Transição epidemiológica e nutricional no Brasil.
2. Transição epidemiológica no estado do Ceará.
3. Doenças carenciais de importância para a saúde pública.
4. Doenças crônico-degenerativas em Nutrição e Saúde Pública.
5. Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição no Brasil.
6. Guias Alimentares para a população brasileira.
7. Segurança Alimentar e Nutricional.
8. Avaliação nutricional.
9. Inquéritos alimentares.
10. Estudos nacionais do estado nutricional da população brasileira.

CENTRO DE HUMANIDADES - CH

SETOR 11- LÍNGUA E LITERATURA INGLESA

Nota: Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. O romantismo na Inglaterra.
2. A comédia de Oscar Wilde.
Referência a: "An ideal husband"
"The Importance of being Earnest"
3. Yeats e o movimento irlandês.
4. Edgar Allan Poe, o macabro em:
"The Cask of Amontillado"
"The fall of the house of Usher"
"Ligeia"
"The oval portrait"
5. Ernest Hemingway, um estilo particular:
Referência a: "Hills like white elephants"
"Cat in the rain"
"A clean, well-lighted place"
"The Short Happy Life of Francis Macomber"
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira.
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira.
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira.
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira.
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

SETOR 12 – Língua e Literatura Espanhola (e Hispano-Americana)

Nota: Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Espanhol.

1. Introdução à Literatura Espanhola (A sociedade feudal, a Reconquista, Mio Cid e os cantares de gesta).
2. A "novela" picaresca e sua relação com a sociedade espanhola da época. O personagem pícaro.
3. O primeiro romance moderno, Don Quijote.
4. As duas Espanhas e a Independência das colônias (romantismo de Bécquer, identidade colonial em El gaucho Martín Fierro).
5. Boom latino-americano e pós-guerra (o realismo mágico em García Márquez e a novela social em Camilo José Cela e Delibes).
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira.
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira.
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira.
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira.
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

SETOR 13 – FÍSICA

1. Leis de Newton e aplicações.
2. Trabalho, energia e conservação da energia.
3. Momento linear, momento angular e suas leis de conservação.
4. Oscilador harmônico simples, amortecido e forçado.
5. Leis da Termodinâmica.
6. Equações de Maxwell.
7. Circuitos elétricos com corrente contínua, circuitos transientes e circuitos com correntes alternadas.
8. Interferência e difração.
9. Relatividade Especial.
10. Fundamentos históricos e filosóficos da Física: da Cosmologia antiga à Mecânica Newtoniana.

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS – CESA

SETOR 14 – Contabilidade Geral

1. Contabilidade Geral.
2. Contabilidade Pública.
3. Contabilidade de Operações de Comércio Exterior.
4. Teoria da Contabilidade.
5. Contabilidade de Custos no Setor Público.
6. Auditoria Contábil.
7. Auditoria Fiscal.
8. Controladoria no Setor Privado.
9. Controladoria no Setor Público.
10. Perícia Contábil.

SETOR 15 – Contabilidade Pública

1. Administração Pública.
2. Balanços e Demonstrações das Variações.
3. Créditos Adicionais.
4. Despesa Pública.
5. Dívida Pública.
6. Orçamento Público.
7. Patrimônio Público.
8. Plano de Contas.
9. Receita Pública.
10. Sistemas de Escrituração.

FCULDADE DE VETERINÁRIA – FAVET**SETOR 16 – Alimentação e Nutrição de Não Ruminantes**

1. Exigências nutricionais dos cães e gatos.
2. Doenças nutricionais dos cães e gatos.
3. Exigências nutricionais de aves conforme a finalidade comercial.
4. Manejo alimentar de aves conforme a finalidade comercial.
5. Doenças nutricionais das aves.
6. Exigências nutricionais dos suínos.
7. Manejo alimentar de suínos.
8. Doenças nutricionais dos suínos.
9. Manejo alimentar de equinos/alimentação a pasto.
10. Manejo alimentar dos peixes.

SETOR 17 – Clínica Médica de Pequenos Animais

1. Manejo higiênico e dietético dos carnívoros.
2. Dermatopatias caninas e felinas.
3. Fluidoterapia.
4. Clínica das principais doenças infecciosas de cães: parvovirose, cinomose, hepatite infecciosa canina, leptospirose, raiva, enterite infecciosa.
5. Clínica das principais doenças infecciosas de gatos: panleucopenia felina, complexo respiratório felino, imunodeficiência felina, Doença do Trato Urinário Inferior dos Felinos – FLUTD, infecções intestinais.
6. Diarréia.
7. Enfermidades do sistema genital masculino/feminino.
8. Doenças do trato alimentar.
9. Cistite.
10. Doenças do sistema cardiovascular.

SETOR 18 – Patologia Veterinária

1. Importância e objetivos da patologia: Resumo histórico; Relação com as outras disciplinas; Saúde, adaptação e doença.
2. Agentes etiológicos das doenças (etiologia geral): Extrínsecos (animados biológicos; inanimados: físicos e químicos); intrínsecos (genéticos; Hereditários; outros).
3. Processos infiltrativos e degenerativos: Relacionados com acúmulo intracelular (degeneração hidrópica; degeneração gordurosa; degeneração hialina; degeneração glicogênica; degeneração mucóide); Relacionadas com alteração do interstício (amiloidose; colagenoses).
4. Pigmentações patológicas: Exógena (antracose; silicose; asbestose; siderose); Endógena (hemossiderose; icterícia; melanina; lipofuscina).
5. Morte celular: Apoptose; Necrose (necrose de coagulação; necrose caseosa; necrose de liquefação; tipos especiais de necrose: necrose da gordura, gangrena seca, gangrena úmida).
6. Calcificações patológicas: Calcificação distrófica; Calcificação metastática.
7. Distúrbios circulatórios: hiperemia; congestão; hemorragia; edema; trombose; embolia; isquemia; infarto; choque.
8. Inflamação: Definição e características; Inflamação aguda; Inflamação crônica; Reparação/regeneração (cicatrização).
9. Distúrbios do crescimento: Agenesia; Aplasia; Atresia; Hipoplasia; Atrofia; Hipertrofia; Hiperplasia; Metaplasia; Displasia; Neoplasia.
10. Oncogênese: Classificação; Características; Etiologia; Principais neoplasias diagnosticadas nos animais domésticos.

ANEXO IV**XII SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 31 – FUNECE, DE 02 de OUTUBRO DE 2009****CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DO INTERIOR DO ESTADO****CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA – CECITEC/TAUÁ****SETOR 19 – Sociologia da Educação**

1. A Sociologia como ciência: objeto e método.
2. Ciência da sociedade e educação moral em E. Durkheim.
3. Sociedade, trabalho e formação para emancipação em K. Marx.
4. Educação, legitimação e poder em M. Weber.
5. A escola e os intelectuais na organização da cultura.
6. A escola no cerne da desigualdade social: a reprodução em P. Bourdieu.
7. A indústria cultural e a alienação em T. Adorno.
8. Foucault e a escola como instituição de disciplinamento.

9. Escola, juventude e educação na contemporaneidade.
10. A sociologia da educação no Brasil: enfoques e perspectivas.

SETOR 20 – Teoria e Prática de Ensino

1. A relação professor-aluno: abordagens e perspectivas.
2. O Estágio Supervisionado como atividade integradora na formação do professor.
3. Concepções e Perspectivas pedagógicas da Avaliação da Aprendizagem.
4. O Projeto Político-Pedagógico como dispositivo propulsor da gestão democrática na escola.

- O Planejamento da ação didática: tipos de planejamento na área da educação.
- A relação teoria-prática na perspectiva de Paulo Freire.
- Tecnologias educacionais nos processos de ensino-aprendizagem.
- Procedimentos de ensino-aprendizagem socializantes: jogos, dramatização, trabalhos em grupo.
- Rituais na escola como elementos educativos: momentos de intervalo (recreio), de alimentação escolar e de festividades.
- Educação de Jovens e Adultos – EJA: abordagens teórico-metodológicas.

SETOR 21 – Química

- Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
- Ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.

- Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
- Líquidos e sólidos.**
- Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
- Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
- Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
- Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
- Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
- Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC

SETOR 22 – Microbiologia/Imunologia

- Caracterização dos microrganismos: principais grupos de microrganismos: bactérias, protozoários, fungos e algas; vírus: morfologia, classificação, replicação, métodos de cultivo, patogenicidade.
- técnicas de cultura pura; Microscopia: preparo dos microrganismos para microscopia luminosa;
- Nutrição e cultivo; Exigências nutricionais e o meio microbiológico: cultivo e crescimento de microrganismos.
- Controle: agentes físicos e químicos.
- Microbiologia do solo, do ar, de águas naturais, potáveis, de esgotos e de alimentos.
- Imunidade inata e adquirida; órgãos e células da resposta imune específica.
- anticorpos: estrutura e função; o sistema complemento: vias de ativação, funções biológicas.
- interação antígeno-anticorpo; resposta imune;
- infecção pelo HIV AIDS; imunizações.
- vacinas e soros e sua atuação no organismo.

SETOR 23 – Zoologia/Parasitologia

- Relações parasito-hospedeiro: Classificar os parasitos quanto a sua nomenclatura a sua morfologia, modo de transmissão e relação parasito/hospedeiro; Biologia e sistemas dos principais parasitas. Principais grupos de protistas, helmintos, artrópodes causadores de doenças ao homem. Ciclo de vida e características das patologias. Diagnóstico e tratamento.
- Protozoários parasitas humanos: Caracterizar ciclo biológico, patogenia e aspectos clínicos analisando os métodos de diagnósticos dos protozooses; Biologia e sistemas dos principais parasitas. Principais grupos de protistas causadores de doenças ao homem. Ciclo de vida e características das patologias. Diagnóstico e tratamento.
- Helmintos parasitas: Identificar a morfologia dos helmintos, o ciclo biológico de cada espécie e sua patogenia aplicando os métodos específicos para o diagnóstico das diversas helmintoses, medidas profiláticas e terapêuticas; Biologia e sistemas dos principais parasitas. Principais grupos de helmintos causadores de doenças ao homem. Ciclo de vida e características das patologias. Diagnóstico e tratamento.

- Artrópodes transmissores e causadores de doenças humanas: Identificar a morfologia e o habitat das principais espécies causadoras ou transmissoras de doenças no homem avaliando dados epidemiológicos; Biologia e sistemas dos principais parasitas. Principais grupos de artrópodes causadores de doenças ao homem. Ciclo de vida e características das patologias. Diagnóstico e tratamentos convencionais e desenvolvimento de novas vacinas.
- Origem da biodiversidade animal e conceitos básicos da classificação (taxonomia/sistemática) atual do mundo animal, dentro da perspectiva evolutiva (cladismo). Conceitos básicos relativos à Teoria da Evolução pela Seleção Natural/Teoria Sintética da Evolução. Conceitos básicos de anatomia e fisiologia comparada dos Invertebrados e Vertebrados.
- Descrição dos planos de organização corporal encontrados nos principais grupos de PROTOZOÁRIOS, PORÍFEROS, MESOZOÁRIOS, RADIATA (Cnidários e Ctenóforos), ACELOMADOS (Platelmintos e afins) e BLASTOCELOMADOS (Nematódeos e afins): morfologia, fisiologia, reprodução e desenvolvimento, bem como elementos da ecologia e sistemática resumida, com abordagem comparativa e dentro da perspectiva evolutiva.
- Descrição dos planos de organização corporal encontrados nos principais grupos de Invertebrados Celomados: morfologia, fisiologia, reprodução e desenvolvimento, bem como elementos da ecologia e sistemática resumida, com abordagem comparativa e dentro da perspectiva evolutiva: ANELÍDEOS (+ *Echiura* & *Sipuncula*), ARTRÓPODES (+ *Tardigrada* & *Onychophora*), MOLUSCOS, LOFÓFOROS (*Phoronida*, *Ectoprocta*, *Brachiopoda*), EQUINODERMOS, QUETOGNATOS e HEMICORDATOS.
- Evolução do filo Chordata e sua importância no reino animal. Morfologia externa e interna, morfogênese, evolução, biologia e comportamento dos animais que compõem este filo.
- Caracterização e descrição do Subfilo Urochordata, Subfilo Cephalochordata; Subfilo Vertebrata: Superclasse Agnatha, Superclasse Gnathostomata, Classe Chondrichthyes, Classe Osteichthyes.

10. Subfilo Vertebrata: Classe Amphibia, Classe Reptilia, Classe Aves, Classe Mammalia.

SETOR 24 – Linguística

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
3. Semântica e pragmática.
4. Fonologia: descrição da línguas naturais.
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
6. Sociolinguística: o tratamento da variação.
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
8. Linguística textual: estratégias de textualização.
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

SETOR 25 – Literatura

1. O teatro brasileiro moderno.
2. A poesia do Modernismo: temas e formas.
3. Panorama do conto brasileiro: autores representativos.
4. Gênese e evolução da crônica no Brasil: autores representativos.
5. A transformação do romance nas décadas de 50 e 60: Guimarães Rosa, Clarice Lispector, Lygia Fagundes Telles e Ignácio de Loyola Brandão.
6. O romance cearense: autores representativos - José de Alencar, Antônio Sales, Rodolfo Teófilo, Adolfo Caminha, Rachel de Queiroz e Moreira Campos.
7. Conceitos e aspectos de literatura comparada.
8. A literatura contemporânea: marcas estruturais.
9. O modernismo de "Orpheu": Sá Carneiro e Fernando Pessoa.
10. Conceitos de Literatura: problemas fundamentais.

SETOR 26 – Matemática

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

SETOR 27 – Filosofia

1. Confronto entre Lógica Formal e Lógica Dialética.
2. O mundo da Pseudoconcreticidade e o Processo Educativo.
3. Problemas de Epistemologia.
4. O que é a teoria do Conhecimento.
5. O Problema da Justificação do Estado.
6. Educação Pragmática e Utilitarista.
7. O Problema Subjetividade-Intersubjetividade na Perspectiva Marxiana.
8. Consciência de Classe x Cidadania Planetária.
9. Educação e Crise Estrutural.
10. Cidadania ou Emancipação Humana.

SETOR 28 – Psicologia

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia.
2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sociointeracionismo.
3. Comportamento Humano: bases biopsicosociais.
4. Distúrbios de aprendizagem;
5. Motivação humana.
6. Inteligência e criatividade.
7. Inteligências múltiplas.
8. Inteligência emocional.
9. Teorias da personalidade.
10. Pessoas com Necessidade Educacionais Especiais.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS - FAEC

SETOR 29 – Biologia

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais.

SETOR 30 – Física

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilações.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.

7. Equações de Maxwell.
8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

SETOR 31 – Metodologia da Pesquisa Educacional

1. A ciência como um conhecimento teórico-prático.
2. A leitura e a produção do conhecimento na Universidade.
3. O papel da pesquisa no contexto da formação de professores.
4. Ciência, pesquisa e Produção do Conhecimento em educação.
5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática.
6. A Pesquisa em Educação: histórico, características e perspectivas.
7. Pesquisa Quantitativa em educação: pressupostos e métodos.
8. A monografia em educação: definição, planejamento e execução.
9. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos.
10. A orientação à monografia: objetos e desafios para aprendizagem e à produção do conhecimento.

SETOR 32 – Psicologia

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia.

2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sociointeracionismo.
3. Comportamento Humano: bases biopsicosociais.
4. Distúrbios de aprendizagem.
5. Motivação humana.
6. Inteligência e criatividade.
7. Inteligências múltiplas.
8. Inteligência emocional.
9. Teorias da personalidade.
10. Pessoas com Necessidade Educacionais Especiais.

SETOR 33 – Matemática

FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE IGUATU - FECLI

SETOR 34 – Química

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxi-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

SETOR 35 – Física

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilações.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Equações de Maxwell.
8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

SETOR 36 – Língua e Literatura Inglesa

Nota: Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. O romantismo na Inglaterra
2. A comédia de Oscar Wilde
Referência a: "An ideal husband"
"The Importance of being Earnest"
3. Yeats e o movimento irlandês

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

4. Edgar Allan Poe, o macabro em:
"The Cask of Amontillado"
"The fall of the house of Usher"
"Ligeia"
"The oval portrait"
5. Ernest Hemingway, um estilo particular:
Referência a: "Hills like white elephants"
"Cat in the rain"
"A clean, well-lighted place"
"The Short Happy Life of Francis Macomber"
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

SETOR 37 – Linguística

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista.
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista.
3. Semântica e pragmática.
4. Fonologia: descrição da línguas naturais.
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo.
6. Sociolinguística: o tratamento da variação.
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem.
8. Linguística textual: estratégias de textualização.
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas.
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos.

SETOR 38 – Matemática

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares.
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

SETOR 39 – Pedagogia

1. Profissão professor: os saberes da docência.
2. Função social da escola: questões sócio-político-ideológicas e inclusão social.
3. O papel da didática no processo de formação do educador: críticas e perspectivas.

4. Os fundamentos da ação docente nas diferentes tendências pedagógicas.
5. Processos de aprendizagem, processos de ensino: as alternativas tecnológicas.
6. O estágio curricular na formação de professores numa visão integrativa.
7. Bases para a dinâmica didático-pedagógica do Estágio.
8. Pesquisa social como processo educativo.
9. O sistema educacional brasileiro: estrutura administrativa e estrutura didática da educação básica.
10. A legislação educacional: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Nº 9394/96, Plano Nacional de Educação.

FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS - FAFIDAM

SETOR 40 – Ensino e Estágio em Geografia

1. A Geografia como ciência e disciplina escolar: pressupostos teórico-metodológicos.
2. A utilização dos conceitos geográficos no ensino.
3. Diferentes linguagens e o ensino-aprendizagem na Geografia.
4. O Livro didático de Geografia no contexto da prática de ensino.
5. O professor de Geografia e sua formação.
6. As práticas avaliativas no ensino de Geografia.
7. O ensino de Geografia e o planejamento pedagógico.
8. Reflexões sobre o estágio supervisionado na licenciatura em Geografia.
9. A Geografia como componente curricular
10. O ensino-aprendizagem na Geografia: desafios atuais.

SETOR 41 – Matemática

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

SETOR 42- Física

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilações.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Equações de Maxwell.
8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

SETOR 43 – Língua Portuguesa

1. Estratégias de textualização na construção do sentido do texto e do discurso em Língua Portuguesa.
2. Gêneros, sequências e suportes textuais: aspectos formais e funcionais.
3. Aquisição da linguagem sob a ótica dos princípios e parâmetros.
4. Linguagem e argumentação.
5. As fases da Análise do Discurso e o ensino de Língua Portuguesa.

6. Anáfora e co-referência em português: distribuição e interpretação dos pronomes.
7. Os marcadores discursivos em português.
8. Coesão e coerência no texto conversacional em Língua Portuguesa.
9. A teoria dos atos de fala e o ensino de Língua Portuguesa.
10. Linguagem, pensamento e cognição.

SETOR 44 – Linguística da Língua Inglesa

***Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.*

1. Theories of second language acquisition.
2. Contributions of Applied Linguistics to the Teaching of a Second/foreign Language.
3. Contributions of Genre Analysis Research to the Teaching of Reading and Writing.
4. Principles for Designing Language Learning Material.
5. Linguistics Theory, Foundations, and Modern Development.
6. Phonology of English.
7. From sentence to text (the notion of "text" and grammatical devices).
8. Discourse Analysis.
9. The Semantics of the English Verbs.
10. Semantics.

SETOR 45 – Literatura da Língua Inglesa

***Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.*

1. Romantic Literature in Britain: Wordsworth; Byron;
2. Renaissance – Elizabethan Theater: William Shakespeare
3. The Romantics
4. The Victorian Age: Charles Dickens; Emily Brontë
5. Prose in the Age of Reason
6. The British Novel since the 1950
7. The Civil War and the "Gilded Age" – Mark Twain; Walt Whitman
8. The North American Renaissance; Fantastic Tales by Edgar Allan Poe
9. The Novel of Reconstruction: The Lost Generation: Hemingway; Faulkner; e.e. cummings; Ezra Pound
10. American Literature in the Forties and Fifties

SETOR 46 – Educação Infantil

1. A educação infantil na legislação brasileira.
2. As contribuições dos teóricos psicogenéticos Jean Piaget, Vygotsky e Wallon, para a educação infantil.
3. Principais aspectos do desenvolvimento infantil.
4. Educação infantil: para que, para quem e por quê.
5. O cuidar e o educar na educação infantil.
6. Brincar: um direito da infância e uma responsabilidade da escola.
7. Contribuições da educação infantil para a formação global da criança de 0 a 6 anos.
8. Tendências pedagógicas na educação infantil.
9. O currículo escolar: sua relevância no trabalho com crianças na educação infantil.
10. Aspectos de uma educação infantil de qualidade.

SETOR 47 – Psicologia

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia.
2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sociointeracionismo.
3. Comportamento Humano: bases biopsicosociais.
4. Distúrbios de aprendizagem.
5. Motivação humana.
6. Inteligência e criatividade.
7. Inteligências múltiplas.
8. Inteligência emocional.
9. Teorias da personalidade.
10. Pessoas com Necessidade Educacionais Especiais.

SETOR 48 – Química

1. **Estrutura atômica e tabela periódica:** modelos atômicos (Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr); distribuição eletrônica; organização da tabela periódica; localização do elemento na tabela periódica; classificação dos elementos; propriedades periódicas.
2. **Ligações químicas ligações químicas:** hibridização de orbitais; geometria molecular; interações intermoleculares.
3. **Gases:** conceitos fundamentais; leis empíricas dos gases; teoria cinética dos gases; gases reais.
4. **Líquidos e sólidos.**
5. **Termoquímica:** calor e temperatura; entalpia; entalpia das reações químicas; energia de ligação; lei de Hess.
6. **Cinética química:** velocidade de reação; teoria da colisão; fatores que influenciam a velocidade da reação; leis de velocidade.
7. **Equilíbrio químico:** natureza; constante de equilíbrio; efeitos externos sobre o equilíbrio; equilíbrios iônicos em soluções aquosas; cálculos com a constante de equilíbrio.
8. **Eletroquímica:** processos de oxidação-redução; balanceamento de equações; pilhas; equação de Ernst; eletrólise.
9. **Compostos orgânicos:** estrutura, nomenclatura, reações, mecanismos básicos e propriedades; isomeria plana e espacial.
10. **Química de coordenação:** fundamentos de química de coordenação; teorias de ligação aplicadas a compostos de coordenação; teoria de ligação de valência, teoria do orbital molecular e teoria do campo cristalino.

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAIPÓCA – FACEDI**SETOR 49 – Biologia**

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos - Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais

SETOR 50 – Economia Política da Educação

1. O objeto da economia política e os modos de produção históricos.
2. Mercadoria; transformação do dinheiro em capital; mais valia absoluta e relativa.
3. Economia política clássica.
4. Crítica à economia política: Karl Marx.
5. Neoliberalismo: natureza e consequências.
6. A crise do capital: natureza, consequências e saídas.
7. Articulação entre trabalho e educação.
8. Mundo do Trabalho, Educação Popular e Movimentos Sociais.
9. Mundo do Trabalho e Pedagogia de Paulo Freire.

10. Mundo do Trabalho e Educação de Jovens e Adultos.

SETOR 51 – Metodologia da Pesquisa Educacional

1. A ciência como um conhecimento teórico-prático.
2. A leitura e a produção do conhecimento na Universidade.
3. O papel da pesquisa no contexto da formação de professores.
4. Ciência, pesquisa e Produção do Conhecimento em educação.
5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática.
6. A Pesquisa em Educação: histórico, características e perspectivas.
7. Pesquisa Quantitativa em educação: pressupostos e métodos.
8. A monografia em educação: definição, planejamento e execução.
9. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos.
10. A orientação à monografia: objetos e desafios para aprendizagem e à produção do conhecimento.

SETOR 52 – Sociologia da Educação

1. A Sociologia como ciência: objeto e método.
2. Ciência da sociedade e educação moral em E. Durkheim.
3. Sociedade, trabalho e formação para emancipação em K. Marx.
4. Educação, legitimação e poder em M. Weber.
5. A escola e os intelectuais na organização da cultura.
6. A escola no cerne da desigualdade social: a reprodução em P. Bourdieu.

7. A indústria cultural e a alienação em T. Adorno.
8. Foucault e a escola como instituição de disciplinamento.
9. Escola, juventude e educação na contemporaneidade.
10. A sociologia da educação no Brasil: enfoques e perspectivas.

SETOR 53 – Teoria e Prática de Ensino
--

1. A relação professor-aluno: abordagens e perspectivas.
2. O Estágio Supervisionado como atividade integradora na formação do professor.

3. Concepções e Perspectivas pedagógicas da Avaliação da Aprendizagem.
4. O Projeto Político-Pedagógico como dispositivo propulsor da gestão democrática na escola.
5. O Planejamento da ação didática: tipos de planejamento na área da educação.
6. A relação teoria-prática na perspectiva de Paulo Freire.
7. Tecnologias educacionais nos processos de ensino-aprendizagem.
8. Procedimentos de ensino-aprendizagem socializantes: jogos, dramatização, trabalhos em grupo.
9. Rituais na escola como elementos educativos: momentos de intervalo (recreio), de alimentação escolar e de festividades.
10. Educação de Jovens e Adultos – EJA: abordagens teórico-metodológicas.

