



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Comissão Executiva do Vestibular

Seleção Pública (Edital Nº 11/2008, de 04 de julho de 2008 e Edital Nº 12/2008, de 17 de julho de 2008)

Mudança de Curso (MC); Transferência Facultativa Interna (TFI) e Externa (TFE); Ingresso de Graduados (IG)

Caderno de Prova – ÁREA DE HUMANAS

LOCAL DE PROVA

RG

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESERVADO

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS 19 de outubro de 2008

DURAÇÃO: 03 HORAS

INÍCIO: 08h 00min

TÉRMINO: 11h 00min

Leia com atenção todas as instruções abaixo:

01. Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50.
02. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a correta.
03. Os cadernos de provas contêm as mesmas questões e opções de respostas, mas, por medida de **SEGURANÇA**, a ordem em que estas aparecem pode variar de caderno para caderno.
04. Com ênfase na **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais o caderno de prova deve ser, necessariamente, assinado no local indicado.
05. Examine se o caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
06. Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova.
07. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
08. Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
09. Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição do cartão-resposta.
10. Marque suas respostas pintando completamente o retângulo correspondente a sua opção. Assim:
11. Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, a que apresentar mais de uma opção assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
12. É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
13. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação.
14. Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas.
15. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado da Seleção.
16. O candidato, ao sair da sala, deverá entregar, definitivamente, seu **caderno de prova e o cartão-resposta** devidamente assinados, devendo, ainda, assinar a folha de presença.
17. É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. O gabarito e as questões desta prova (em todas as versões) estarão disponíveis na página da CEV (www.uece.br) e nos Quadros de Aviso da PROGRAD, da CEV/UECE e das Unidades do Interior, a partir das 14 horas do dia **19/10/2008**.
18. O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova. O prazo para interposição de recursos se inicia às 8 horas do dia **20/10/2008** e finda às 17 horas, do mesmo dia.
19. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700, ou nas Secretarias das Unidades de Ensino da UECE, no interior, no horário das 08h 00min às 11h 30min e das 13h 30min às 17h 00min.

Leia atentamente as informações a seguir.

- É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.
- Este Caderno de Prova contém 50 questões, numeradas de 01 a 50, cada uma delas contendo quatro opções, das quais apenas uma é a correta.
- As questões encontram-se assim distribuídas:
 1. Português: 10 questões (01-10)
 2. Matemática: 10 questões (11-20)
 3. História: 15 questões (21-35)
 4. Geografia: 15 questões (36-50)
- Você deve preencher seu gabarito pintando completamente a quadrícula correspondente a sua resposta, assim:

LÍNGUA PORTUGUESA (01-10)

Texto – Direito à Educação

01 A educação de uma pessoa começa nos
02 seus primeiros instantes de vida. Desde o
03 momento em que nasce, o ser humano
04 começa a receber **orientações e**
05 **treinamento**, aprende a reagir perante
06 situações criadas pela natureza, pela sociedade
07 e vai adquirindo hábitos, que farão parte de
08 seu modo de ser. Quando começa a observar o
09 meio em que está vivendo e ter a possibilidade
10 de tomar decisões, inicia seu processo de
11 integração na vida social. Daí por diante, cada
12 fato e cada situação exercerão influência sobre
13 a definição de sua personalidade. A pessoa
14 adulta será o resultado da educação recebida
15 desde os primeiros instantes de vida.

16 **Como se verifica**, a educação de uma
17 pessoa começa na família ou **no meio social**
18 **em que a criança nasceu** e passa a viver.
19 Essa é a chamada educação informal, que é
20 dada de fora da escola, tanto à criança quanto
21 ao adolescente e ao adulto. Ao lado dessa,
22 existe, ou pelo menos deve existir,
23 **a educação formal**, que é dada na escola.
24 Não se pode dizer que uma seja mais
25 importante que a outra, pois, na realidade,
26 ambas podem ter influência decisiva na vida
27 de qualquer pessoa.

28 **Até há poucos anos, se considerava**
29 que a educação informal tinha principal
30 responsabilidade pelo bom desenvolvimento
31 psicológico das pessoas e pelo preparo básico
32 para a vida social. Isso porque, durante os
33 primeiros anos de vida, quando a pessoa
34 recebe os ensinamentos iniciais sobre como se
35 comportar no relacionamento com outras
36 pessoas, não existe ainda o contato com a

37 escola. Depois disso, considerava-se normal
38 que as pessoas passassem mais tempo com a
39 família do que no ambiente escolar. Por esses
40 motivos, considerava-se que a escola era um
41 complemento da família.

42 Mas, no mundo atual, a situação já não
43 é a mesma. Os sistemas de vida de quase
44 todos os povos deixam pouco tempo e
45 reduzidas possibilidades para a vida familiar.
46 Aumentou muito o número de grandes
47 cidades, nas quais a maioria das pessoas
48 adultas passa a maior parte do dia fora de
49 casa, além de perder **muito tempo** em
50 locomoção. Mesmo nas cidades menores, já se
51 tornou comum que quase não existia
52 convivência no lar. Todos esses fatores
53 reduziram muito a possibilidade de educação
54 informal.

55 **Além** disso, aumenta, cada vez mais, a
56 influência dos conhecimentos técnicos e
57 científicos, e outros adquiridos na escola, sobre
58 o progresso individual e social dos seres
59 humanos. Os meios de comunicação de massa,
60 transmitindo informações e conhecimentos,
61 bem como sugestões sobre comportamento,
62 podem ter influência decisiva na vida das
63 pessoas que não estiveram bem preparadas
64 para avaliar racionalmente **essas**
65 **transmissões**.

66 **Por todas essas razões, tornou-se**
67 **praticamente indispensável** a boa educação
68 escolar, a fim de que a pessoa possa
69 desenvolver sua personalidade e esteja bem
70 preparada para a vida social. **É por isso que**
71 **se inclui** o direito à educação, tanto na família
72 quanto na escola, como um direito
73 fundamental da pessoa.

(Dalmo de Abreu Dallari. Viver em Sociedade)

1. É **correto** deduzir do texto que
 - A) a educação, no início da vida do indivíduo, vai repercutir na sua formação adulta.
 - B) a família tradicional é o principal fator da educação formal das pessoas.
 - C) o ser humano precisa somente da educação formal para a sua formação.
 - D) a integração da pessoa, na vida social, acontece somente na fase adulta.
2. De acordo com o texto, é **verdadeiro** afirmar-se que
 - A) atualmente, a educação informal é muito mais importante que a formal.
 - B) as informações dos meios de comunicação são sempre benéficas para a educação.
 - C) a educação informal é utilizada, principalmente, nas escolas públicas.
 - D) a educação é um direito fundamental para a pessoa ter uma boa formação.
3. Exerce a função sintática de sujeito o termo
 - A) "**orientações e treinamento**", linhas 04 e 05.
 - B) "**a educação formal**", linha 23.
 - C) "**muito tempo**", linha 49.
 - D) "**essas transmissões**", linhas 64 e 65.
4. A palavra "**orientações**", linha 04, no diminutivo, fica
 - A) orientaçõezinhas.
 - B) orientaçõesinhas.
 - C) orientaçõezinhas.
 - D) orientaçõizinhas.
5. A colocação pronominal está **EM DESACORDO** com a norma gramatical em
 - A) "**Como se verifica**", linha 16.
 - B) "**Até há poucos anos, se considerava**", linha 28.
 - C) "**Por todas essas razões, tornou-se praticamente indispensável**", linhas 66 e 67.
 - D) "**É por isso que se inclui**", linhas 70 e 71.
6. Da mesma maneira que ocorre em "**no meio social em que a criança nasceu**", linhas 17 e 18, deve haver uma preposição no espaço da frase da opção
 - A) Foi ela _____ quem educou os filhos.
 - B) É na família _____ que se verifica a educação inicial.
 - C) É esta a educadora _____ quem convivi.
 - D) O educador _____ que saiu deixou um recado.
7. Deve receber acento gráfico, pelo mesmo motivo da palavra "**Além**", linha 55, o substantivo
 - A) item.
 - B) jovem.
 - C) origem.
 - D) armazem.
8. A expressão "**Por todas essas razões**", linha 66, revela idéia de
 - A) causa.
 - B) conseqüência.
 - C) condição.
 - D) finalidade.
9. Como "**inclui**", linha 71, está **corretamente** escrito com **i** o verbo
 - A) continui.
 - B) habitui.
 - C) perdoi.
 - D) possui.
10. O emprego do sinal de crase está **correto** em
 - A) A aula está marcada para **às** dez horas em ponto.
 - B) Entregarei a educação dos jovens **à** pessoas compromissadas.
 - C) O apoio **às** crianças é importante para a educação delas.
 - D) A pessoa **à** quem me dediquei me ama muito.

MATEMÁTICA (11-20)

- 11.** Na cobertura de uma casa foram utilizadas 1.200 telhas para cobrir N metros quadrados de área. Se 32 telhas cobrem um metro quadrado, o valor de N é
- A) 36.
B) 36,5.
C) 37.
D) 37,5.
- 12.** Se x e y são números inteiros tais que o quociente da divisão de y por x é 3 e o resto é 9, então o valor de $\frac{y}{3} - x$ é
- A) 2.
B) 3.
C) 4.
D) 5.
- 13.** Numa obra 18 operários trabalharam durante 20 dias e receberam, ao todo, R\$ 9.000,00. Se cada operário receber por dia a mesma quantia, essa quantia será
- A) R\$ 20,00.
B) R\$ 25,00.
C) R\$ 35,00.
D) R\$ 45,00.
- 14.** Em uma sala de aula estudam meninos e meninas. A quinta parte dos alunos é constituída de 11 meninas. O número de meninos na sala é
- A) 33.
B) 35.
C) 42.
D) 44.
- 15.** Pedro tomou emprestado, a um banco, a importância de R\$ 500,00, por 5 meses, no sistema de juros simples, a uma taxa de juros fixa e mensal. Ao final dos 5 meses, Pedro pagou ao banco um total de R\$ 600,00. A taxa fixa mensal aplicada foi de
- A) 4%.
B) 0,4%.
C) 0,6%.
D) 3%.

Esta prova contém 50 (cinquenta) questões.

16. Se x e y são números inteiros maiores do que 1 e tais que x é um divisor de 40 e y é um divisor de 75, então o menor valor possível de $\frac{x}{y}$ é

- A) $\frac{2}{45}$.
- B) $\frac{2}{55}$.
- C) $\frac{2}{65}$.
- D) $\frac{2}{75}$.

17. Com uma lata de tinta pode-se pintar 50 m^2 de parede. Para pintar as quatro paredes de uma sala retangular de 6 m de comprimento, 4 m de largura e 3 m de altura, usa-se toda a tinta de uma lata e parte da tinta de uma segunda lata. A tinta usada da segunda lata representa certa porcentagem da tinta de uma lata. Essa porcentagem é

- A) 18%.
- B) 20%.
- C) 22%.
- D) 80%.

18. Se x e y são números reais tais que $x + y = 30$, então o maior valor para o produto xy é

- A) 210.
- B) 215.
- C) 220.
- D) 225.

19. Se uma das raízes da equação $3x^2 - 5px + 2p = 0$ é -2 , em que p é um número real, então a outra raiz da equação é

- A) $\frac{1}{2}$.
- B) 2.
- C) $-\frac{1}{2}$.
- D) $\frac{1}{3}$.

20. Um supermercado comprou 120 caixas de leite por R\$ 240,00. Após um mês, houve um aumento de 20% no preço de cada caixa. O número de caixas de leite que o supermercado poderá comprar, com a mesma quantia, após o aumento será

- A) 80.
- B) 90.
- C) 100.
- D) 110.

Esta prova contém 50 (cinquenta) questões.

HISTÓRIA (21-35)

21. Sobre os últimos 50 anos da História do Brasil, é correto afirmar que

- A) a população das cidades cresceu, desapareceu a dependência econômica e acentuou-se o preconceito racial.
- B) a tendência ao federalismo progrediu, a Igreja Católica perdeu seu poder e foram raras as crises econômicas.
- C) a urbanização acelerou-se, o setor terciário da economia cresceu e surgiram novos contingentes de trabalhadores, como as mulheres.
- D) a pesquisa científica melhorou, a economia atingiu patamares de primeiro mundo e a maioria da população teve acesso à tecnologia.

22. No Brasil, os anos 30 do século XX foram marcados por disputas ideológicas, por propostas revolucionárias e pela emergência de regimes centralizados e autoritários. A polarização ideológica intensificou-se a partir de 1935 quando

- A) a Ação Integralista Brasileira, partido político simpatizante do fascismo, à Ação Nacional Libertadora, que lutava pela instalação de um governo popular revolucionário.
- B) os anarco-sindicalistas, líderes do movimento operário em toda a Primeira República, ao Partido Comunista do Brasil, de tendência bolchevista.
- C) os constitucionalistas paulistas, que haviam combatido na Revolução de 1930, ao Estado Novo, dominado pelo presidente Getúlio Vargas.
- D) a social-democracia, representada pelo Partido Democrático Paulista, às tendências políticas autoritárias do movimento tenentista.

23. A respeito da participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, é correto afirmar que

- A) o governo brasileiro manteve uma posição de neutralidade em relação ao conflito, do início ao final da guerra.
- B) a partir de 1941, com a declaração de guerra dos EUA contra o Japão, o Brasil se aliou aos países do Eixo, já que o governo brasileiro era simpatizante do fascismo alemão.

- C) desde o início da Segunda Guerra Mundial, o governo de Getúlio Vargas participou ativamente do conflito ao lado do bloco dos países do Eixo.
- D) após o ataque da base militar norte-americana de Pearl Harbor, em dezembro de 1941, o governo brasileiro, pressionado pelos EUA, deixa sua posição de neutralidade e, em janeiro de 1942, passa a integrar o bloco dos países aliados.

24. No final dos anos 1970 e início de 1980, mudanças sociais, econômicas e políticas abalaram o poder dos coronéis cearenses. Como razões que levaram o "acordo dos coronéis" à decadência, foram citados:

- I. O desmoronamento da Ditadura Militar e o surgimento de uma Democracia Liberal, além do estabelecimento do pluripartidarismo no Brasil.
- II. O desenvolvimento da produção econômica cearense, notadamente a produção algodoeira que entra em ascensão a partir da década de 1970.
- III. A promoção de obras públicas e ações assistencialistas nas favelas do Lagamar, Santa Teresinha e São Miguel, pelo governo Virgílio Távora, coordenadas por D. Luiza Távora.

Dentre as razões citadas nos itens I, II e III, realmente contribuíram para a decadência do "acordo dos coronéis"

- A) apenas a do item I.
- B) apenas as dos itens I e II.
- C) apenas as dos itens II e III.
- D) apenas a do item III.

25. A respeito da ascensão política de Tasso Jereissati e seu grupo, em 1987, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A ascensão de Tasso e seu grupo no comando dos quadros políticos do Estado representa o coroamento de um projeto cujas origens estão no Centro Industrial do Ceará.
- II. O grupo político liderado por Tasso formou-se, principalmente, a partir de um grupo de jovens empresários comprometidos com os interesses da embrionária juventude operária cearense.
- III. A vitória de Tasso constituiu um duro golpe nas tradicionais oligarquias locais.

Assinale o correto.

- A) Somente a II é verdadeira.
- B) Somente a I e a III são verdadeiras.
- C) Somente a III é verdadeira.
- D) Somente a I e a II são verdadeiras.

26. Seguindo-se aos acontecimentos, um mês após iniciado o movimento, Getúlio Vargas assumiu o controle político do Estado brasileiro e organizou o Governo Provisório. A heterogeneidade foi a principal marca de sua composição, o que contribuiu, também, para incentivar o processo de mudanças sob intervenção estatal, marcando, dessa forma, uma ruptura com o modelo liberal na República Velha. Sobre a Era Vargas (1930-1945) é correto afirmar que

- A) o assassinato de João Pessoa, em 26 de julho de 1930, na cidade do Recife, apesar de o mesmo ser candidato a vice-presidente na chapa da Aliança Liberal, não repercutiu politicamente dentro do contexto de 1930, já que esse crime era, apenas, de caráter pessoal, entre João Pessoa e João Dantas.
- B) a partir de 1931, houve a rearticulação das oligarquias agrárias levando a relativa aproximação do governo com os chefes políticos regionais, ocasionando, assim, conflito com o grupo tenentista, grande artífice da "Revolução de 30".
- C) o Governo Vargas optou por uma política econômica denominada de livre-cambismo, para o fortalecimento financeiro do país.
- D) a legislação trabalhista do Brasil, na década de 30, foi conseguida por meio de uma conquista árdua da classe trabalhadora, com greves e movimentos armados.

27. "Em relação à Segunda Grande Guerra Mundial, os alinhamentos e realinhamentos resultaram da interação de posições entre o Brasil e as potências, sendo o Estado Novo apenas um dos elementos dessa interação." Com relação ao tema, assinale o correto.

- A) O governo brasileiro adotou uma orientação pragmática, isto é, tratou de negociar com quem lhe oferecesse melhores condições e procurou tirar vantagem da rivalidade entre as grandes potências.
- B) Por ser um Estado Totalitário, o governo brasileiro, dentro da lógica, se aliou, durante a Segunda Guerra, com os países do Eixo.

- C) O Brasil vem a unir-se aos aliados, principalmente aos EUA, pelo fato de acreditar nos princípios democráticos, assim vencendo o inimigo do mundo: o Nazi-fascismo.
- D) O nosso país entra na Guerra ao lado dos aliados, apenas pelo fato de navios brasileiros terem sido bombardeados pelos italianos.

28. "A história constitucional do Brasil, de conhecimento indispensável a quantos buscam estudar nossas instituições políticas e sociais, representa um dos mais profundos mergulhos na compreensão do passado nacional." Em relação às Constituições de 1967 e 1988, assinale o correto.

- A) A constituição de 1967, sem nenhuma dúvida, vem a ser outorgada.
- B) Com os resquícios de uma ditadura, terminada em 1985, a Constituição de 1988 tem claramente um caráter anti-democrático.
- C) A Constituição de 1967 inaugura uma novidade constitucional na história do país, garantindo o direito de voto, embora facultativo, aos analfabetos.
- D) A Constituição de 1967 é uma Carta Magna de caráter ambíguo, apresentando uma estrutura jurídica, aparentemente, promulgada, mas de espírito circunstancial autoritário.

29. De 1896 a 1912 foi instalado no Ceará o que costuma, historicamente, se denominar de "a Oligarquia Acciolyna". Sobre esse período da história do Ceará, assinale o **INCORRETO**.

- A) O nepotismo foi uma característica desse período, objetivando, com isso, mais coesão e homogeneidade do grupo oligárquico.
- B) Está dentro do contexto da chamada política dos governadores, dando sustentação à república do Café-com-Leite.
- C) Caracteriza-se por aliança com grupos econômicos e de classe, com o total apoio da Associação Comercial do Ceará, bem como o da Fênix Caixerla.
- D) Também se sustentava sobre a manutenção de uma "rede de coronéis"; estes, em troca do apoio governamental, garantiam os interesses eleitorais de Accioly em seus "currais eleitorais".

30. "A Igreja vivia, no século XIX, uma grande crise. Com a queda do "Antigo Regime" e conseqüente diminuição de seu poder político, buscava ela se fortalecer enfrentando, porém, poderosos inimigos. Além dos protestantes, batia-se com a maçonaria, com o positivismo, com o marxismo, com o liberalismo e com o próprio materialismo que ofereciam concepções racionais para explicar seu mundo de fé. O catolicismo estava perdendo adeptos."

No que diz respeito a movimentos político-religiosos no Ceará, durante o início do século XX, pode-se afirmar, corretamente, que

- A) a Sedição do Juazeiro, apesar da participação do Padre Cícero, só possuía caráter político e, em momento algum, Padre Cícero utilizou-se da sua condição religiosa nesse conflito.
- B) A LEC (Liga Estadual Católica) no Ceará seria o instrumento pelo qual as antigas oligarquias voltariam ao poder e usariam, para tal, todo o aparato eclesiástico da Igreja.
- C) A LEC (Liga Estadual Católica) em nosso estado, entre outras coisas, pregava a modernização do Estado, tanto que seus principais líderes eram vistos como "revolucionários".
- D) A Perseguição ao Caldeirão está contextualizada, pelo seu caráter de problemas com o latifúndio e a mão-de-obra, mas não como uma questão religiosa.

31. Em 1930, o Brasil foi palco de um movimento que pôs fim à República Velha e à Política dos Governadores, comprometendo o poder de São Paulo e Minas Gerais, no que diz respeito à administração da República brasileira. Logo após, o Governo Provisório comandado por Getúlio Vargas, dentre outras medidas

- A) manteve a administração nos moldes da política Café-com-Leite, privilegiando a aristocracia cafeeira.
- B) implantou, de imediato, uma reforma administrativa, criando o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio.
- C) aliou-se a Luis Carlos Prestes, dando apoio ao movimento tenentista no Brasil.
- D) procurou incentivar o crescimento econômico, através de uma política extremamente liberal.

32. Ao assumir o governo do Ceará, no final do século XIX, Nogueira Accioly, apoiava-se em uma ampla confiança popular e uma sólida situação financeira. Além disso,

- A) contava com o apoio de sua Assembléia Legislativa que o autorizou a executar empreendimentos arrojados, usando o dinheiro que fosse necessário.
- B) teve incentivo de todos os ministros de Campos Sales, inclusive do Ministro da Fazenda, Joaquim Murinho.
- C) proibiu a imigração de cearenses para outros estados, incentivando a economia interna, o que muito agradou a população mais carente.
- D) esteve, permanentemente, interessado em resolver os problemas do povo, principalmente no que diz respeito às liberdades ideológicas.

33. Após a sedição de Juazeiro, Hermes da Fonseca nomeia Liberato Barroso para Presidente do Ceará. Este, no seu governo,

- A) deu apoio aos acciolyistas João Brígido e Floro Bartolomeu e às oligarquias agrárias.
- B) conseguiu o equilíbrio das forças na Assembléia Legislativa.
- C) desenvolveu um combate aos acciolyistas, que passaram a fazer parte de governo.
- D) contou com o apoio popular, transformando a massa trabalhadora em grande aliada do poder estatal.

34. Sobre a política cearense, assinale o correto.

- A) O crescimento da linha esquerdista na política, na década de sessenta, fez com que as forças direitistas se unissem, em prol da candidatura ao governo do estado, no nome de Virgílio Távora, com a União pelo Ceará.
- B) O Comunismo sempre esteve presente na política do Estado, principalmente no interior, onde as famílias tradicionais produziam uma política democratizante.
- C) A instalação de um regime militar no Ceará, com a ação de 1964, enfraqueceu o Poder Executivo estadual, pois quem mandava, agora, era o Presidente da República.
- D) A ditadura militar não conseguiu acabar, no Estado, com um dos atos mais democráticos do nosso país que é o voto direto.

35.O Coronelismo no Ceará se caracterizava pelo(a)

- A) extrema democracia das instituições e, com isso, a participação popular era constante.
- B) autoritarismo familiar, em que a sucessão de famílias era sua marca maior.
- C) facilidade de trocar de chefes políticos que, na maioria das vezes, eram importantes representantes de classes menos prestigiadas.
- D) mandonismo, que foi debelado depois de alguns anos do governo dos Távoras.

GEOGRAFIA (36-50)

36.A Via Láctea está em rota de colisão com uma galáxia duas vezes maior do que ela, o que deve ocorrer daqui a 3 bilhões de anos, uma vez que elas se aproximam uma da outra a cerca de 480.000 km/h. Esta galáxia vizinha chama-se

- A) Andrômeda.
- B) Antena.
- C) Magalhães.
- D) Tarântula.

37.Um ponto que está localizado em $-3^{\circ}25'$ de latitude e -45° de longitude encontra-se em uma posição geográfica do

- A) hemisfério meridional e na porção oriental do globo terrestre.
- B) hemisfério setentrional e na porção ocidental do globo terrestre.
- C) hemisfério meridional e porção ocidental do globo terrestre.
- D) hemisfério setentrional e porção oriental do globo terrestre.

38.O extenso território brasileiro, a diversidade de formas de relevo, a altitude e dinâmica das correntes e massas de ar possibilitam uma grande diversidade de climas no Brasil. Segundo Arthur Strahler, no nosso país são característicos os climas

- A) tropical Atlântico, semi-árido e de monções.
- B) equatorial, subtropical e tropical de altitude.
- C) de monções, equatorial e subtropical.
- D) semi-árido, equatorial e temperado.

39.O território brasileiro pode ser dividido em grandes unidades de relevo e classificado a partir de diversos critérios. Segundo o geógrafo Aziz Ab'Sáber, **PLANALTO** refere-se a

- A) superfícies com elevação e aplainadas, marcadas por escarpas onde o processo de desgaste é superior ao de acúmulo de sedimentos.
- B) superfícies relativamente planas, onde o processo de deposição de sedimentos é superior ao de desgaste.
- C) superfícies predominantes do Brasil e que ficam abaixo do nível do mar.
- D) superfícies delimitadas por escarpas, elevações naturais do relevo, podendo ter várias origens, como falhas ou dobras.

40.Atualmente, alterou-se o significado da Amazônia, com uma valorização estratégica de dupla face, a da sobrevivência humana e a do capital natural. Configura-se, então, uma forte disputa entre as potências pelo controle do capital natural da região devido ao (a)

- A) controle da megadiversidade e da biodiversidade (biopirataria).
- B) disputas territoriais estratégicas e militares.
- C) desmatamentos e queimadas.
- D) questões Indígenas e limites Internacionais.

41.Uma das maiores bacias de águas subterrâneas do mundo encontra-se no Brasil. Denominada de Aquífero Guarani ela abrange os seguintes estados, **EXCETO**

- A) São Paulo.
- B) Mato Grosso do Sul.
- C) Minas Gerais.
- D) Bahia.

42.São novas áreas de petróleo que foram descobertas recentemente e que, segundo a PETROBRAS, darão consubstancial autonomia de combustíveis ao Brasil. São chamadas de "Amazônia Azul". Estamos nos referindo às

- A) Bacia de Campos e Bacia Tupi.
- B) Zona pré-Sal e Bacia Tupi.
- C) Bacia Potiguar e Zona Pré-Sal.
- D) Bacia Potiguar e Bacia de Campos.

43.O documento elaborado na RIO-92, conferencia internacional das Nações Unidas sobre meio ambiente, que trata das preocupações com o futuro do planeta foi o(a)

- A) Protocolo de Kyoto.
- B) Agenda 21.
- C) Carta do Rio.
- D) PENUD 92.

44. Considere as seguintes afirmações:

- I. A temperatura diminui quando se vai do Equador em direção aos pólos.
- II. As temperaturas de cidades localizadas em áreas de serras são mais elevadas do que aquelas de cidades litorâneas.
- III. A pressão atmosférica diminui, gradativamente, ao escalarmos uma montanha.
- IV. As queimadas no Brasil contribuem para o processo do aquecimento global.

Das afirmações anteriores, são verdadeiras,

- A) apenas, a I, a II e a III.
- B) apenas, a II, a III e a IV.
- C) apenas, a I e a IV.
- D) apenas, a II e a III.

45. Os biocombustíveis são fontes de energias renováveis, produzidas a partir da cana de açúcar, de plantas oleaginosas, da biomassa... tornando-se uma importante alternativa no combate ao efeito estufa. O mais conhecido de todos é o álcool (ou etanol) que tem como principal produtor no Brasil o estado de

- A) Pernambuco.
- B) Ceará.
- C) Rio de Janeiro.
- D) São Paulo.

46. Para que se pudesse analisar de forma mais fácil as características da região Nordeste, o IBGE dividiu a região em quatro zonas ou sub-regiões. Assinale a opção que contém, somente, características da zona da mata.

- A) Localizada no leste, entre o planalto da Borborema e a costa; se estende do Rio Grande do Norte ao sul da Bahia, onde as chuvas são abundantes e mais perenes.
- B) Localizada, geralmente, no interior do Nordeste; possui clima semi-árido; em estados como Ceará e Rio Grande do Norte chega a alcançar o litoral; descendo mais ao sul, o sertão alcança o norte de Minas Gerais.
- C) É uma zona de transição entre a Agreste e o Sertão; localizada no alto do planalto da Borborema; é um obstáculo natural para a chegada das chuvas ao sertão; se estendendo do sul da Bahia até o Rio Grande do Norte.
- D) É uma faixa de transição entre a Amazônia e o sertão; abrange os estados do Maranhão e Piauí; e também é chamada de Mata dos Cocais.

47. Uma das características importantes do relevo nordestino é a existência de dois antigos e extensos planaltos. Estamos falando

- A) da Chapada Diamantina e da Serra do Araripe.
- B) dos Tabuleiros Costeiros e da Serra da Ibiapaba.
- C) da Chapada Diamantina e da Serra do Araripe.
- D) do Planalto da Borborema e do Planalto da Bacia do rio Parnaíba.

48. No verão, está mais quente e no inverno mais frio. Mas o verão e o inverno ocorrem em épocas diferentes do ano no hemisfério Norte e no hemisfério Sul. No hemisfério Norte

- A) o verão vai de 21 de junho a 23 de setembro e o inverno de 21 de dezembro a 21 de março.
- B) o verão vai de 21 de dezembro a 21 de março e o inverno de 21 de junho a 23 de setembro.
- C) o verão vai de 21 de janeiro a 21 de maio e o inverno de 21 de agosto a 23 de novembro.
- D) O Verão vai de 21 de fevereiro a 21 de junho e o inverno de 21 de agosto a 23 de novembro.

49. A zona temperada do Sul compreende

- A) desde o Trópico de Câncer até o Círculo Polar Ártico.
- B) desde o Trópico de Capricórnio até o Círculo Polar Antártico.
- C) desde o Trópico de Câncer até o Trópico de Capricórnio.
- D) áreas próximas à Linha do Equador.

50. O envio de tropas brasileiras ao Haiti, em missão de PAZ (Minustah), solidárias à intervenção da ONU na crise política vivida por este país centro-americano, insere-se numa série de posições recentemente assumidas pelo governo brasileiro, que acalenta o projeto de

- A) expandir o MERCOSUL, inserindo nele as nações latino americanas.
- B) conquistar para o Brasil uma cadeira permanente no conselho de segurança da ONU.
- C) garantir um representante do Brasil no alto comissariado da ONU, como seu membro presidente.
- D) forçar o restabelecimento de relações diplomáticas entre CUBA e EUA.