

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ**

Comissão Executiva do Vestibular – CEV

Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica**SELEÇÃO ESPECÍFICA E ESPECIAL****LOCAL DE PROVA****RG**

ASSINATURA DO CANDIDATO

Nome do candidato**PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS****27 de setembro de 2009****DURAÇÃO: 04 HORAS****INÍCIO: 13h30min****TÉRMINO: 17h30min****Leia com atenção todas as instruções abaixo**

- 01.** Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno, contendo 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 45, espaço para rascunho da redação e folha apropriada para a **REDAÇÃO**.
- 02.** Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a correta.
- 03.** Com ênfase na **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais o caderno de prova deve ser necessariamente, assinado no local indicado.
- 04.** Examine se o caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
- 05.** Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova.
- 06.** Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
- 07.** Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
- 08.** Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição do cartão-resposta.
- 09.** Marque suas respostas pintando completamente o quadrinho correspondente à alternativa de sua opção. Assim: ■
- 10.** Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
- 11.** É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
- 12.** Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação.
- 13.** Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas.
- 14.** É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado da Seleção.
- 15.** O candidato, ao sair da sala, deverá entregar, definitivamente, seu **caderno de prova, a folha de Redação e o cartão-resposta** devidamente assinados, devendo, ainda, assinar a folha de presença.
- 16.** É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, sua grade de respostas estará disponível na página da CEV/UECE (www.uece.br), a partir das 17 horas do dia 29 de novembro de 2009. O gabarito e as questões desta prova estarão disponíveis na página da CEV (www.uece.br), a partir das 16 horas do dia 28 de novembro de 2009.
- 17.** O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova. O prazo para interposição de recursos se inicia no dia 28 de novembro de 2009, às 8 horas, e finda às 17 horas do dia 29 de novembro de 2009.
- 18.** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700 no horário das 08 às 12 horas e das 13 às 17 horas ou enviados pelo fax (85) 3101-9713, dentro do prazo acima definido.

- ✖ Esta Prova Contém o tema da redação, folha apropriada e espaço para rascunho e também 45 (quarenta e cinco) questões, todas com 4 (quatro) opções, assim distribuídas: **Língua Portuguesa** (10 questões: **01-10**), **Matemática** (05 questões: **11-15**), **História** (05 questões: **16-20**), **Geografia** (05 questões: **21-25**), **Física** (05 questões: **26-30**), **Química** (05 questões: **31-35**), **Biologia** (05 questões: **36-40**), **Língua Estrangeira** (05 questões: **41-45**).
- ✖ Verifique se o caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição, comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

Marque seu cartão-resposta, pintando completamente o quadrinho correspondente à sua resposta, conforme o modelo.

--	--	--	--

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto – *Amigos Existem?*

Vocabulário – Para facilitar a sua leitura, eis o significado de algumas palavras que você encontrará no texto.

legado (linha 7): aquilo que é transmitido a outro.

anela (linha 11): deseja.

Inexoravelmente (linha 19): implacavelmente, rigidamente.

hominídeos (linha 46): família de primatas.

suscitará (linha 46): fará aparecer, fará nascer, provocará

1 Caia na lama e procure um. Todos, à exceção
2 dos pais (nem sempre existem os desnaturados),
3 estão a defender os seus interesses e são capazes
4 de atropelar barbaramente a construção dos
5 vínculos de benevolência que se imaginava
6 produzir ao longo de um convício, muitas vezes
7 por um legado banal. Seria muito duro, seco,
8 dizer: meu amigo é meu dinheiro? *Esse*, muito
9 ou pouco, bem usado, *guarnece* a proteção a
10 que se persegue, oferecendo ao seu detentor a
11 segurança que o instinto anela. *Ao longo da*
12 *existência*, vamos construindo relacionamentos
13 baseados em laços consanguíneos, afetivos e
14 sociais. Acreditamos que esses vínculos venham
15 a produzir o verdadeiro sentido da palavra
16 amizade. Ao contrário do que imaginávamos,
17 nos desencantamos quase sempre com pessoas
18 que aprendemos a gostar. Suplantamos
19 inexoravelmente o semelhante, para conseguir
20 alimentos, dinheiro e poder. Esses dois últimos
21 são os principais vetores causadores das
22 desordens da humanidade. Eles haverão de
23 reduzir o homem, se esse não se *reprogramar*, à
24 mera condição de mais um fragmento da
25 natureza. O perigo está à sua espreita e a
26 ganância e o egoísmo vêm levando vantagem
27 nesse embate. Alguns seres humanos altruístas,
28 raros, *contam-se nos dedos em toda a*

29 *humanidade*, conseguem se desprender do
30 sentimento rude na natureza animal e exercer a
31 benevolência, a boa vontade e a compreensão
32 para com o próximo. Estão na frente nesse ofício
33 e com eles devemos aprender a exercitar a boa-
34 fé da amizade, *para que* possamos introduzi-la
35 nas nossas vidas no seu sentido pleno. A
36 humanidade já, *por demais*, sofreu com guerras,
37 massacres e desprezo pela dignidade humana. O
38 sinal de alerta está ligado. Necessitamos
39 urgentemente sair da era obscura do “ter”, para
40 mergulharmos definitivamente na ambiência em
41 que o “ser” seja valorizado, fortalecido e
42 estimulado. Caso contrário, testemunharemos a
43 nossa *autodestruição*. Tudo irá por água abaixo
44 e ficará atestado que o ser humano nunca
45 deveria ter avançado além da era dos
46 hominídeos. Nesse momento, suscitará a dúvida
47 do nome a ele atribuído: Homo sapiens, como
48 homem sábio, homem racional. Será?

(VIANA, Francisco Martônio da Ponte. *Amigos existem?* *Diário do Nordeste*. Fortaleza, 21 jan. 2008. Ano XXVII, n. 9314. Cad. 1, p. 2, c. 1)

QUESTÕES

01. Com relação ao gênero textual, este texto é

- A) uma crônica que fala da amizade
- B) um conto fantástico sobre os amigos
- C) uma novela a respeito da falsa amizade
- D) uma fábula de seres sem vida

02. É **correto** concluir que o texto passa a ideia de que

A) todos os homens atropelam os semelhantes na corrida pela sobrevivência

B) os valores materiais são muito mais importantes que os valores morais

C) o dinheiro e o poder são as duas principais causas das desordens da humanidade

D) os homens que pregam a boa-fé da amizade estão-se autodestruindo aos poucos

03. A palavra “**Esse**”, linha 08,

A) retoma o termo meu amigo

B) se refere ao dinheiro

C) substitui duas informações

D) resume o parágrafo

04. São sinônimos da palavra “**guarnece**”, linha 09:

A) abastece, provê

B) acha, consegue

C) desanima, enfraquece

D) exclui, expulsa

05. A expressão “**Ao longo da existência**”, linhas 11 e 12, expressa ideia de

A) lugar

B) modo

C) negação

D) tempo

06. As palavras “**reprogramar**”, linha 23, e “**autodestruição**”, linha 43, significam

A) programar com fragmentos e destruição de nós mesmos

B) programar de novo e destruição de nós mesmos

C) programar com fragmentos e destruição elevada

D) programar de novo e destruição elevada

07. A passagem “**contam-se nos dedos em toda a humanidade**”, linhas 28 e 29, faz referência a alguns homens, que

A) são insignificantes

B) pregam o mal

C) são poucos

D) levam vantagem em tudo

08. O elemento de coesão “**para que**”, linha 34, estabelece relação de

A) causa

B) condição

C) explicação

D) finalidade

09. Está empregada com o mesmo sentido de “**por demais**”, linha 36, a expressão sublinhada da frase da opção

A) A humanidade, por descuido, está-se de destruindo rapidamente.

B) Os jovens, há tempo, já não valorizam as amizades verdadeiras.

C) Os indivíduos cautelosos saberão, por fim, viver dignamente.

D) Os seres humanos já passaram, em demasia, por muitas catástrofes.

10. O final do texto deixa transparecer que

A) há a dúvida sobre a consciência do homem

B) existe a certeza da maldade do homem no mundo

C) a atualidade é bastante perigosa para o homem

D) existe a certeza de que o homem é bom e perfeito

MATEMÁTICA

11. Seja f a função definida por $f(x) = ax^2 + bx - 5$. Se $f(1)=2$ e $f(3)=4$, o valor da diferença $b-a$ é:

A) 7

B) 9

C) 10

D) 11

12. Numa Escola 75% dos alunos de uma turma foram aprovados, 15% reprovados e os 8 alunos restantes desistiram do curso. O número de alunos nesta turma era:

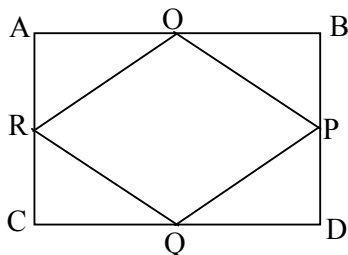
- A) 70
- B) 80
- C) 85
- D) 90

13. Manoel e João fizeram um jogo de R\$ 640,00 na Loteria. Manoel pagou R\$ 400,00 e João pagou R\$ 240,00. Se forem sorteados, a divisão do prêmio será proporcional ao que cada um pagou; a fração que corresponde ao que Manoel receberá a mais que João será:

- A) $\frac{1}{8}$
- B) $\frac{2}{8}$
- C) $\frac{3}{8}$
- D) $\frac{7}{8}$

14. Sabendo que a área do retângulo ABCD da figura é 72m^2 , a área do losango OPQR em m^2 é:

- A) 18
- B) 24
- C) 32
- D) 36



15. Se x_1 e x_2 são as raízes da equação $x^2+px+8=0$ e (x_1-7) e (x_2-7) raízes da equação $x^2-px+q=0$, o valor da soma $p+q$ é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

HISTÓRIA

16. Sobre a Revolução Pernambucana ocorrida em Recife no ano de 1817 é correto afirmar:

- A) Foi um conflito sem grande importância para as relações entre Brasil e Portugal.
- A) A revolução não aconteceu efetivamente, trata-se de ficção literária do século XIX.
- B) O conflito mostra a oposição de interesses entre a população colonial e a metrópole.
- C) O conflito não ultrapassou a fase de conspiração não havendo ocupação da província.

17. A vinda da família real, dos nobres e funcionários de Portugal para o Brasil em 1808, trouxe mudanças significativas na relação entre metrópole e colônia. Assinale a alternativa correta:

- A) A vinda da família real para o Brasil não implementou mudanças significativas no modo de administração português que manteve a tradição fiscalista da coroa.
- B) Além de criar um aparelho governamental e administrativo, a vinda da família real, possibilitou uma re-orientação política, econômica e social para o Brasil.
- C) A vinda da família real para o Brasil foi cuidadosamente pensada e planejada por D. João VI, levando mais de dois anos para a concretização da transferência da coroa.
- D) O decreto do Bloqueio Continental do imperador francês contra a Grã-Bretanha não atingiu a política administrativa e econômica de Portugal para o Brasil.

18. Fernando Henrique Cardoso ocupou a Presidência da República Brasileira por dois mandatos consecutivos, eleito por meio do voto direto, como representante do Partido Social Democrata Brasileiro. Sobre os mandatos é correto afirmar:

- A) Foi um mandato único que ocorreu de 1999 a 2003.
- B) O primeiro mandato ocorreu de 1995 a 1999 e o segundo mandato de 1999 a 2003.
- C) Os mandatos ocorreram no período entre 1994 a 2004.
- D) O primeiro mandato ocorreu de 1989 a 1994 e o segundo mandato de 1995 a 2000.

19. A Confederação do Equador (1824) foi provocada por vários fatores, dentre eles a crise econômica, insatisfação popular com dissolução da Constituinte e a outorga da Constituição, e pesados impostos. Assinale a alternativa correta:

- A) Além da província de Pernambuco as províncias do Ceará, Rio Grande do Norte e Paraíba aderiram imediatamente ao movimento.
- B) Movimento intenso responsável pela independência do Equador e pela sua inserção na América Latina.
- C) Movimento das várias elites da América Latina que se estendeu para o Brasil de modo inimaginável influenciando na independência.
- D) Revolta de cunho político movido pela Província de Pernambuco que propôs a sua independência de Portugal.

20. Das várias questões que envolvem a proclamação da República no Brasil em 1889 é correto afirmar:

- A) Contou com ampla participação popular pois o povo brasileiro há muito clamava pela vinda do regime republicano.
- B) Foi um processo natural sem conflitos ou resistências, pois a economia brasileira estava em plena ascensão.
- C) Os monarquistas concluíram que o melhor para o Brasil era realmente a república e apoiaram a proclamação.
- D) Teve uma restrita participação do povo. Os militares, particularmente do Exército pertenciam à classe média e que efetivaram o novo regime.

GEOGRAFIA

21. O movimento de translação é caracterizado pelo movimento que a Terra executa em torno do Sol e propicia as estações do ano, sucedendo-se, ao longo do ano, entre solstícios e equinócios. Sobre as estações do ano no Brasil, o verão inicia-se no:

- A) solstício de junho.
- B) equinócio de março.
- C) solstício de dezembro.
- D) equinócio de setembro.

22. O dia possui 24 horas. Cada hora é calculada a partir de marcos referenciais imaginários ao longo da superfície terrestre, os fusos horários. O principal deles é denominado Greenwich. O Brasil, por sua grande extensão, possui distinções horárias em relação ao meridiano principal e convencionou-se o horário oficial brasileiro a três horas de diferença de Greenwich. Portanto, o horário oficial brasileiro é demarcado pelo fuso horário situado a:

- A) -45° W.
- B) -30° W.
- C) 45° E.
- D) 30° E.

23. A degradação ambiental é, geralmente, resultado da inadequada e/ou predatória utilização dos recursos naturais pelo homem. No território cearense, dentre os recursos naturais mais degradados, destacam-se:

- A) Solo, vegetação e água.
- B) Clima, solo e rochas.
- C) Minerais, solo e ar.
- D) Vegetação, clima e cultura.

24. Dentre as divisões/compartimentações geoambientais, isto é, características físicas do Ceará, pode-se destacar:

- A) litoral, serra e sertão.
- B) serra, sertão e pampas (gramíneas).
- C) planaltos, savanas e sertão.
- D) litoral, pântano e chapadas.

25. A Amazônia brasileira se estende pelos estados do Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e partes de Mato Grosso, Tocantins e Maranhão. Ocupa uma área de praticamente 53% do território brasileiro. Nesse sentido, marque a opção que corresponde às regiões do país em que se abrange a “Amazônia Legal”:

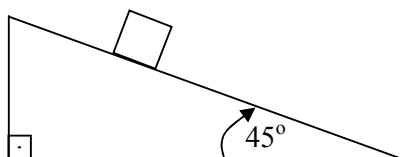
- A) Norte, Sul e Centro-Oeste.
- B) Norte, Centro-Oeste e Nordeste.
- C) Norte, Nordeste e Sul.
- D) Nordeste, Sudeste e Sul.

FÍSICA

26. Um motorista sai de uma cidade às 10:00 horas da manhã para uma outra cidade que está a 400 Km de distância em movimento retilíneo uniforme com velocidade de 80 Km/h (em módulo). Ao meio dia o motorista para 01 hora para almoço, retornando a logo após. O horário em que ele chegará no seu destino é:

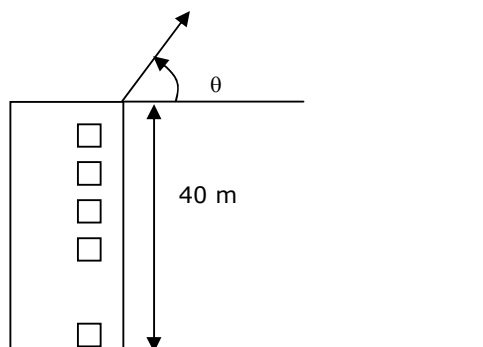
- a) 16:00 h
- b) 15:00 h
- c) 18:00 h
- d) 14:00 h

27. Um corpo desliza em movimento uniforme, sob a ação da gravidade em um plano com uma inclinação de 45° em relação a horizontal. O coeficiente de atrito cinético entre o corpo e o plano é:



- a) 1,2
- b) 0,6
- c) 0,8
- d) 1,0

28. Um corpo é lançado do alto de um edifício de 40 m com uma velocidade de 10 m/s em módulo e fazendo um ângulo desconhecido com a horizontal. Após o lançamento o corpo fica exclusivamente sob a ação da gravidade (aproximadamente 10 m/s^2 em módulo). Desprezando-se a resistência do ar pode-se afirmar que o módulo da velocidade do corpo no momento em que este toca o solo é:



- a) 50 m/s
- b) 30 m/s
- c) 20 m/s
- d) 40 m/s

29. No preparo de um banho para uma criança recém nascida, coloca-se inicialmente 20 litros de água em uma banheira na temperatura ambiente (24°C). Desprezando a variação da densidade com temperatura, a quantidade em litros de água fervente (100°C) que devemos colocar na banheira para que a temperatura final de equilíbrio da água seja de $36,7^\circ\text{C}$? é, aproximadamente:

- a) 3 litros
- b) 4 litros
- c) 6 litros
- d) 5 litros

30. Uma bateria de carro de 12 V e 60 A.h alimenta um som automotivo de 90 W de potência. Por quantas horas o som funcionará antes de descarregar a bateria ?

- a) 5 h
- b) 10 h
- c) 6 h
- d) 8 h

QUÍMICA

31. São fatores contribuem para formação de CO:

A) Combustão de derivados de petróleo de forma incompleta. O CO não é ameaça à vegetação ou materiais a ele exposto, mas é perigoso para seres humanos por ligar-se fortemente à hemoglobina, pois a afinidade da hemoglobina pelo CO é cerca de 210 vezes maior que a tem pelo O₂.

B) A combustão incompleta de carvão com emissão de óxidos de nitrogênio.

C) Os contaminantes primários **NO** e **O** presentes no **smog** fotoquímico que ocorre com frequência em zonas urbanas com elevado índice de circulação de veículos, como é o caso de São Paulo.

D) A poluição atmosférica onde ocorre a agregação de **SO₂** com vapor d'água.

32. O modelo do átomo, onde os elétrons movimentam-se ao redor do núcleo em trajetórias circulares, chamadas de camadas, onde cada uma dessas camadas possui um valor determinado de energia, não sendo permitido a um elétron permanecer entre duas camadas e um elétron pode passar de uma camada de menor energia para outra de maior energia, desde que absorva energia externa. O retorno do elétron a camada inicial se faz acompanhada da liberação de energia na forma de ondas eletromagnética (luz visível raio X, calor etc). Este modelo atômico foi proposto por:

- A) Dalton
- B) Rutherford-Bohr
- C) Thomson
- D) Bohr

33. A massa molecular do ácido oxálico (H₂C₂O₄) e a massa de uma molécula são respectivamente:

- A) 90 e $1,494 \times 10^{-22}$ g/molécula
- B) 29 e $1,494 \times 10^{-22}$ g/molécula
- C) 90 e $1,494 \times 10^{-23}$ g/molécula
- D) 29 e $1,494 \times 10^{-23}$ g/molécula

Dados: **Número de Avogadro:** $6,022 \times 10^{23}$

Pesos atômicos: H = 1; C = 12; O = 16

34. Equipamento de laboratório que é usado para medir volume.

- A) Dessecador
- B) Cadinho de porcelana
- C) Bequer
- D) Pipeta graduada

35. A água apresenta propriedades físicas e químicas singulares e essenciais à vida e muitas delas devem-se à sua capacidade de formação de ligações de hidrogênio. Observe as afirmativas abaixo sobre as propriedades da água.

I. A proporção de átomos de H e O na água é de 2:1.

II. A água por sofrer expansão ao congelar, possui maior densidade que o gelo, possuindo um valor máximo à 4 °C. Entre os compostos comuns, a H₂O é o único cuja forma sólida é menos densa que a líquida, o que explica a flutuação do gelo. Sérias consequências resultariam para a vida aquática se tivesse comportamento similar aos outros líquidos, o que implicaria no congelamento das camadas inferiores.

III. Por ter um calor específico alto (4,184J/g K), a água absorve e estoca grandes quantidades de calor sem sofrer elevadas variações de temperatura, atuando como agente moderador do meio ambiente.

IV. Devido à elevada capacidade solvente, a água é conhecida como solvente universal dissolvendo muitas substâncias e, portanto, não é praticamente encontrada pura na natureza.

V. A água segundo o conceito ácido-base de Bronsted-Lowry em certas reações atua como ácido $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CH}_3\text{COO}^- + \text{H}_3\text{O}^+$ e em outras, como base: $\text{NH}_3 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NH}_4^+ + \text{OH}^-$

Das afirmativas acima são verdadeiras:

- A) somente I, II e V
- B) somente I, III e IV
- C) somente I, II, III e V
- D) Todas

BIOLOGIA

36. Com relação à formação do solo marque a opção correta.

A) Os solos são fixos e imutáveis.

B) O solo é um sistema estático formado da desagregação mecânica de rochas e da decomposição química até obtenção de um material solto que por ação do tempo se compacta e modifica-se.

C) A contribuição da matéria orgânica dos seres vivos na formação do solo é rápida.

D) A formação de solos é um processo contínuo resultante da interação da litosfera, atmosfera, hidrosfera e biosfera através da combinação de dois processos que são a alteração da rocha mãe e a contribuição da matéria orgânica dos seres vivos.

37. A gripe A (H1N1) ou gripe suína tem mortalidade inferior a 0,5%. Para evitar o contágio da gripe suína, devemos lavar as mãos constantemente com água e sabão, ao tossir ou espirrar cobrir o nariz e a boca com um lenço preferencialmente descartável, não compartilhar alimentos, copos toalhas e objetos de uso pessoal, pessoas com qualquer gripe devem evitar ambientes fechados, aglomeração de pessoas e locais de grande circulação afim de reduzir o contato com o vírus. Os vírus são parasitas:

A) celulares obrigatórios, pois são compostos obrigatoriamente pelo material genético ácido ribonucléico (RNA) e ácido desoxirribonucléico (DNA).

B) celulares não obrigatórios, pois são compostos obrigatoriamente pelo material genético ácido ribonucléico (RNA) e ácido desoxirribonucléico (DNA).

C) celulares obrigatórios, pois necessitam da maquinaria celular dos seus hospedeiros para se multiplicar.

D) celulares não obrigatórios, pois não necessita da maquinaria celular dos seus hospedeiros para se multiplicar.

38. Os sistemas do nosso organismo são um conjunto de órgãos que desempenham funções similares. Marque a sequência que contém corretamente os componentes do sistema reprodutor feminino partindo da parte mais externa para a mais interna:

- A) ovários – tubas uterinas - útero – vagina;
- B) vagina – útero – fossa uterinas – ovários;
- C) vagina – útero – tubas uterinas – glândulas bulbouretrais – ovários;
- D) vagina – útero – tubas uterinas – ovários;

39. A doença de Chagas é causada pelo *Trypanosoma cruzi*, foi descoberta pelo médico sanitarista brasileiro Carlos Chagas - em 1909. Ele identificou a doença e descreveu praticamente todos os seus aspectos, quando realizava uma campanha contra a malária, ao fazer exames de uma menina doente, encontrou tripanosomos em seu sangue e nas fezes de insetos existentes na região e no sangue de animais mamíferos. Desta forma, Carlos Chagas pode descrever os aspectos básicos da epidemiologia da doença. O agente causador da doença de Chagas pertence ao reino:

- A) Protista
- B) Monera
- C) Metazoa
- D) Metaphyta

40. Observe as afirmativas abaixo sobre sucessão ecológica.

I. Uma lagoa é um ótimo exemplo de uma sucessão ecológica.

II. Chamamos de sucessão ecológica o processo de mudanças gradativas na constituição das comunidades que se sucedem no ecossistema. No ecossistema, ocorrem duas coisas fundamentais um fluxo de energia e um ciclo de matéria.

III. A sucessão ecológica numa superfície nua de certas rochas é bem lenta.

IV. Numa sucessão ecológica as diversas comunidades vão se sucedendo até que se atinja um estágio de estabilidade, chamado comunidade clímax, que se estabelece de modo permanente.

V. Não existe sucessão ecológica que se inicie por uma brusca mudança ambiental.

Das afirmativas acima são verdadeiras:

- A) somente I, II e IV
- B) somente I, II, III e IV
- C) somente I, II, III e V
- D) Todas

LÍNGUA INGLESA

41. Assinale a alternativa que contém o nome, em inglês, do dia da semana que completa corretamente a seguinte frase: **O primeiro dia da semana é _____.**

- A) Saturday
- B) Sunday
- C) Wednesday
- D) Friday

42. Assinale a alternativa que contém os verbos que completam, na ordem e corretamente, o seguinte diálogo:

Bob: How old _____ you?

Sue: I _____ 20.

- A) are – is
- B) is – are
- C) is – am
- D) are – am

43. Assinale a alternativa que equivale, em inglês, a frase: **Ela é minha mãe.**

- A) She is my mother.
- B) She is my cousin.
- C) She is my sister.
- D) She is my aunt.

44. Assinale a alternativa que contém o nome, em inglês, das quatro cores da bandeira do Brasil.

- A) green, yellow, blue, white
- B) pink, blue, white, red
- C) black, red, blue, white
- D) green, yellow, blue, red

45. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando a forma escrita em inglês aos algarismos.

Primeira coluna	Segunda coluna
1. two	() 9
2. one	() 3
3. six	() 1
4. nine	() 2
5. three	() 6

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 3, 1, 2, 4, 5
- B) 5, 4, 1, 3, 2
- C) 4, 5, 2, 1, 3
- D) 4, 1, 5, 2, 3