



LOCAL DE PROVA

RG

**GABARITO 01 - ÚNICO**

ASSINATURA DO CANDIDATO

RESERVADO

**1ª FASE: PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**

**16 de novembro de 2008**

**DURAÇÃO: 04 HORAS**

**INÍCIO: 09h 00min**

**TÉRMINO: 13h 00min**

**Leia com atenção todas as instruções abaixo**

01. Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno, contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
02. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a correta.
03. Os cadernos de provas contêm as mesmas questões e alternativas de respostas, mas, por medida de **SEGURANÇA**, a ordem em que estas aparecem pode variar de caderno para caderno.
04. Com ênfase na **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais o caderno de prova deve ser, necessariamente, assinado no local indicado.
05. Examine se o caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. A CEV poderá não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.
06. Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova.
07. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
08. Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
09. Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição do cartão-resposta.
10. Marque suas respostas pintando completamente o quadrinho correspondente à alternativa de sua opção. Assim:
11. Será anulada a resposta que contiver emenda ou rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
12. É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
13. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação.
14. Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas.
15. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado da Seleção.
16. O candidato, ao sair da sala, deverá entregar, definitivamente, seu **caderno de prova e o cartão-resposta** devidamente assinados, devendo, ainda, assinar a folha de presença.
17. É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, sua grade de respostas estará disponível na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 17 horas do dia 18 de novembro de 2008. O gabarito e as questões desta prova estarão disponíveis na página da CEV ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das 16 horas do dia 16 de novembro de 2008.
18. O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova. O prazo para interposição de recursos se inicia no dia 17 de novembro de 2008, às 8 horas, e finda às 17 horas do dia 19 de novembro de 2008.
19. Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700, no horário das 08 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

✘ Esta Prova Contém 60 (sessenta) questões, todas com 4 (quatro) opções, assim distribuídas: **Língua Portuguesa** (14 questões: **01-14**), **Matemática** (10 questões: **15-24**), **História** (06 questões: **25-30**), **Geografia** (06 questões: **31-36**), **Física** (06 questões: **37-42**), **Química** (06 questões: **43-48**), **Biologia** (06 questões: **49-54**), **Língua Estrangeira** (06 questões: **55-60**).

✘ Verifique se o caderno de prova está completo e legível. Qualquer imperfeição comunique, **IMEDIATAMENTE**, ao fiscal de sala.

**Marque seu cartão-resposta, pintando completamente o quadrinho correspondente a sua resposta, conforme o modelo:**



## LÍNGUA PORTUGUESA



Prezado candidato, durante todo o ano, você deve ter ouvido de seus professores que em 2008 se comemora o centenário de morte de Machado de Assis (\*21/06/1839 - +29/09/1908). Esta é a homenagem da CEV ao grande mestre da literatura brasileira.

**01.** Considere as seguintes afirmações sobre Machado de Assis:

- I.** A crítica aponta-o como um escritor naturalista.
- II.** No início de sua carreira literária, sofreu influência do Romantismo.
- III.** Sua produção de romances revela uma grande preocupação com os problemas regionais brasileiros.

Está correto o que se diz

- A) em I, II e III.
- B) apenas em II.
- C) apenas em I e II.
- D) apenas em II e III.

**02.** Ainda sobre Machado de Assis, considere as assertivas:

- I.** Sua produção poética aproxima-se dos valores próprios do Parnasianismo, principalmente no que tange às formas métricas.
- II.** O romance *Memórias Póstumas de Brás Cubas* foi publicado em 1881, ano da publicação de *O Mulato*, de Aluísio Azevedo.
- III.** Em sua produção teatral há peças de cunho nitidamente moralizante.

Está correto o que se diz

- A) em I, II e III.
- B) apenas em III.
- C) apenas em II.
- D) apenas em I e II.

Texto 1

*É indubitável que são os humoristas ingleses a fonte predileta de Machado, no que toca ao humor. Mas se é grande o papel dos humoristas britânicos nessa feição da arte machadiana, não é menos verdade que a influência veio ao encontro das tendências inatas, que assim desabrocharam e se fixaram.*

**03.** Marque a opção que traduz com fidelidade uma idéia do texto, transcrito acima, da autoria de Afrânio Coutinho.

- A) O humorismo é a principal característica da obra de Machado de Assis.
- B) O riso, na obra de Machado de Assis, substitui o pessimismo.
- C) Os humoristas ingleses representam a única influência percebida na obra de Machado de Assis.
- D) Machado de Assis já trazia, dentro de si, tendências para o humorismo.

Texto 2

*AO VENCEDOR, OS PROBLEMAS*

*Ao final de uma campanha marcada por ataques pessoais, prefeitos eleitos precisam de planejamento de longo prazo para enfrentar os problemas crônicos das metrópoles brasileiras.*

O texto acima é um fragmento de uma reportagem da revista *Veja*, datada de 29/10/2008, que trata dos problemas que os prefeitos eleitos enfrentarão em algumas capitais brasileiras. O título da matéria, - *AO VENCEDOR, OS PROBLEMAS* - lembra um famoso trecho da obra machadiana *Quincas Borba*, transcrito a seguir.

Texto 3

*Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que assim adquire forças para transpor a montanha e ir à outra vertente, onde há batatas em abundância; mas, se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição. A paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina a outra e recolhe os despojos", diz Quincas Borba a Rubião para explicar-lhe a teoria do humanitismo. E completa: "ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, as batatas".*

**04.** Confronte os textos 2 e 3 e analise as afirmações a seguir:

- I.** A intertextualidade entre as expressões *Ao vencedor, os problemas* e *Ao vencedor, as batatas* dá-se no léxico e na sintaxe.
- II.** A expressão *Ao vencedor, as batatas*, do texto de Machado de Assis, revela uma visão humanitária do mundo e das pessoas.
- III.** Diferentemente do texto 2, o texto 3 - a historieta contada por Brás Cubas a Rubião - defende a "lei do mais forte".

Está correto o que se diz

- A) em I, II e III.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em I.
- D) apenas em II e III.

**05.** "Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas." Pelo emprego do verbo **supor** no imperativo afirmativo, percebe-se que o narrador está contando a historieta a um único interlocutor, que trata familiarmente. Considerando que, ao se mudar o interlocutor e a intenção do falante, altera-se a forma verbal, marque a opção que **NÃO** atende a essa orientação.

- A) Se o narrador tratasse o ouvinte por você, demonstrando familiaridade com ele - Suponha você um campo de batatas e duas tribos famintas.
- B) Se houvesse mais de um ouvinte, e o narrador quisesse demonstrar respeito cerimonioso por eles - Supõe vós um campo de batatas e duas tribos famintas.
- C) Se houvesse um único ouvinte, e o narrador quisesse ser gentil com ele - Supões tu um campo de batatas e duas tribos famintas.
- D) Se o narrador, para efeito expressivo, se incluísse entre os ouvintes - Suponhamos nós um campo de batatas e duas tribos famintas.

Texto 4

A Carteira

1 ...De repente, Honório olhou para o  
2 chão e viu uma carteira. Abaixar-se,  
3 apanhá-la e guardá-la foi obra de alguns  
4 instantes. Ninguém o viu, salvo um  
5 homem que estava à porta de uma loja,  
6 e que, sem o conhecer, lhe disse rindo:

7 - Olhe, se não dá por ela; perdia-a  
8 de uma vez.

9 - É verdade, concordou Honório  
10 envergonhado.

11 Para avaliar a oportunidade desta  
12 carteira, é preciso saber que Honório  
13 tem de pagar amanhã uma dívida,  
14 quatrocentos e tantos mil-réis, e a  
15 carteira trazia o bojo recheado. A dívida  
16 não parece grande para um homem da  
17 posição de Honório, que advoga; mas  
18 todas as quantias são grandes ou  
19 pequenas, segundo as circunstâncias, e  
20 as dele não podiam ser piores.

21 - Tu agora vais bem, não? Dizia-lhe  
22 ultimamente o Gustavo C..., advogado e  
23 familiar da casa.

24 - Agora vou, mentiu o Honório.

25 A verdade é que ia mal. Poucas  
26 causas, de pequena monta e  
27 constituintes remissos.

28 D. Amélia não sabia nada; ele não  
29 contava nada à mulher, bons ou maus  
30 negócios. Não contava nada a ninguém.  
31 Fingia-se tão alegre como se nadasse  
32 em um mar de prosperidades. Quando o  
33 Gustavo, que ia todas as noites à casa  
34 dele, dizia uma ou duas pilhérias, ele  
35 respondia com três ou quatro.

36 Um dia a mulher foi achá-lo dando  
37 muitos beijos à filha, criança de quatro  
38 anos, e viu-lhe os olhos molhados; ficou  
39 espantada, e perguntou-lhe o que era.

40 - Nada, nada.

41 Compreende-se que era o medo do  
42 futuro e o horror da miséria. Mas as  
43 esperanças voltavam com facilidade. A  
44 idéia de que os dias melhores tinham de  
45 vir dava-lhe conforto para a luta. Estava  
46 com trinta e quatro anos; era o princípio  
47 da carreira; todos os princípios são  
48 difíceis. E toca a trabalhar, a esperar, a  
49 gastar, pedir fiado ou emprestado, para  
50 pagar mal, e a más horas.

51 Eram cinco horas da tarde. Tinha-se  
52 lembrado de ir a um agiota, mas voltou  
53 sem ousar pedir nada. Ao enfiar pela  
54 Rua da Assembléia é que viu a carteira

55 no chão, apanhou-a, meteu no bolso, e  
56 foi andando.

57 Durante os primeiros minutos,  
58 Honório não pensou nada. Tinha medo  
59 de abrir a carteira; podia não achar  
60 nada, apenas papéis e sem valor para  
61 ele. Ao mesmo tempo, e esta era a  
62 causa principal das reflexões, a  
63 consciência perguntava-lhe se podia  
64 utilizar-se do dinheiro que achasse. Não  
65 lhe perguntava com o ar de quem não  
66 sabe, mas antes com uma expressão  
67 irônica e de censura. Podia lançar mão  
68 do dinheiro, e ir pagar com ele a dívida.  
69 Eis o ponto. A consciência acabou de lhe  
70 dizer que não podia, que devia levar a  
71 carteira à polícia, ou anunciá-la; mas tão  
72 depressa acabava de lhe dizer isto,  
73 vinham os apuros da ocasião, e  
74 puxavam por ele, e convidavam-no a ir  
75 pagar a dívida. Chegavam mesmo a  
76 dizer-lhe que, se fosse ele que a tivesse  
77 perdido, ninguém iria entregar-lha;  
78 insinuação que lhe deu ânimo.

79 Tudo isso antes de abrir a carteira.  
80 Tirou-a do bolso, finalmente, mas com  
81 medo, quase às escondidas; abriu-a, e  
82 ficou trêmulo. Tinha dinheiro, muito  
83 dinheiro. Era a dívida paga; eram menos  
84 algumas despesas urgentes. Fechou a  
85 carteira, e com medo de a perder tornou  
86 a guardá-la.

87 Mas daí a pouco tirou-a outra vez, e  
88 abriu-a, com vontade de contar o  
89 dinheiro. Contar para quê? era dele?  
90 Afinal venceu-se e contou: eram  
91 setecentos e trinta mil-réis. Honório teve  
92 um calafrio. Ninguém viu, ninguém  
93 soube; podia ser um lance da fortuna, a  
94 sua boa sorte, um anjo... Honório teve  
95 pena de não crer nos anjos... Mas por  
96 que não havia de crer neles? E voltava  
97 ao dinheiro, olhava, passava-o pelas  
98 mãos; depois resolvia o contrário, não  
99 usar do achado, restituí-lo. Restituí-lo a  
100 quem? Tratou de ver se havia na  
101 carteira algum sinal.

102 Esquadrinhou os bolsos da carteira.  
103 Achou cartas, que não abriu, bilhetinhos  
104 dobrados, que não leu, e por fim um  
105 cartão de visita. Leu o nome; era do  
106 Gustavo.

107 A descoberta entristeceu-o. Não  
108 podia ficar com o dinheiro, sem praticar  
109 um ato ilícito, e, naquele caso, doloroso  
110 ao seu coração porque era em dano de  
111 um amigo.

112 Chegando a casa, já ali achou o

113 Gustavo, um pouco preocupado, e a  
114 própria D. Amélia o parecia também.  
115 Entrou rindo, e perguntou ao amigo se  
116 lhe faltava alguma cousa.  
117 - Nada.  
118 - Nada?  
119 - Por quê?  
120 - Mete a mão no bolso; não te falta  
121 nada?  
122 - Falta-me a carteira, disse o  
123 Gustavo sem meter a mão no bolso.  
124 Sabes se alguém a achou?  
125 - Achei-a eu, disse Honório  
126 entregando-lha.  
127 Gustavo pegou dela  
128 precipitadamente, e olhou desconfiado  
129 para o amigo. Esse olhar foi para  
130 Honório como um golpe de estilete;  
131 depois de tanta luta com a necessidade,  
132 era um triste prêmio.  
133 Honório deu duas voltas, e foi  
134 mudar de *toilette* para o jantar. Então  
135 Gustavo sacou novamente a carteira,  
136 abriu-a, foi a um dos bolsos, tirou um  
137 dos bilhetinhos, que o outro não quis  
138 abrir nem ler, e estendeu-o a D. Amélia,  
139 que, ansiosa e trêmula, rasgou-o em  
140 trinta mil pedaços: era um bilhete de  
141 amor.

(Machado de Assis. *Obra Completa*. v. 2.  
pp. 961-963.)

- 06.** Curiosamente, o conto "A Carteira" começa com uma marca de reticência. Em relação a essa reticência, é correto afirmar que
- A) indica uma hesitação do narrador, que parece não saber de que maneira começar a narrativa.
  - B) está de acordo com as regras que orientam o emprego dos sinais de pontuação.
  - C) tem valor estilístico, isto é, valor expressivo, valor de sugestão, que torna o texto mais rico.
  - D) sugere uma pausa nos pensamentos do narrador ou das personagens.
- 07.** Assinale V ou F, conforme seja verdadeiro ou falso o que se afirma sobre o trecho que vai de *Para avaliar a oportunidade* (linha 11) a *sem ousar pedir nada* (linha 53).

- ( ) Poderia ser deslocado para o início, sem prejuízo para as relações de coesão no texto.
- ( ) Preencheria a lacuna informacional do início, marcada pelo uso de reticências na linha 1.
- ( ) Constitui uma explicação ao leitor sobre os contextos espacial e temporal da história.
- ( ) Informa o leitor acerca de fatos retrospectivos ao tempo principal da narrativa.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, F, V
- B) V, F, V, F
- C) F, F, V, V
- D) F, V, F, V

- 08.** Atente para o excerto *Para avaliar a oportunidade desta carteira, é preciso saber que Honório tem de pagar amanhã uma dívida (...)* e *a carteira trazia o bojo recheado* (linhas 11-15).

Sobre as expressões **desta** (linha 11), **tem de pagar** e **amanhã** (linha 13) são feitas as seguintes afirmações:

- I.** Estabelecem correlação com a forma **trazia** (linha 15).
- II.** Mesclam a voz do narrador com a voz da personagem.
- III.** Imprimem um tom de realidade ao discurso do narrador.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
- B) apenas em I.
- C) apenas em I e II.
- D) apenas em II e III.

- 09.** A série coordenada de verbos – *trabalhar*, *esperar* e *gastar* (linhas 48-49) – constitui um **eco**, fenômeno lingüístico que pode ser considerado um vício de linguagem ou um recurso expressivo.

Sobre esse fenômeno são feitas as seguintes afirmações:

- I. Expressa o ritmo constante do afundamento de Honório nas dívidas.
- II. Sugere o peso da situação em que se encontra Honório.
- III. Dá um forte tom de humor ao drama de Honório.
- Analisando-se a repetição em consonância com o significado das palavras, pode-se considerar correto o que se afirma
- A) apenas em I e II.  
B) apenas em II e III.  
C) apenas em I.  
D) em I, II e III.
10. Ao longo do conto, o narrador vai, indiretamente, construindo para Gustavo uma personalidade fraca, com um quê de ingenuidade. Indique, entre as passagens seguintes, a única que **NÃO** evidencia esses traços da personagem.
- A) *É verdade, concordou Honório envergonhado.* (linhas 9-10).  
B) *A dívida não parece grande para um homem da posição de Honório, que advoga.* (linhas 15-17).  
C) *Um dia a mulher foi achá-lo dando muitos beijos à filha (...) e viu-lhe os olhos molhados.* (linhas 36-38).  
D) *Tinha medo de abrir a carteira; podia não achar nada, apenas papéis e sem valor para ele.* (linhas 58-61).
11. Em *Achei-a eu, disse Honório entregando-lha* – (linhas 125-126), ocorre a contração de *lhe* + *a*. Considerando que a frase pode ser reescrita de mais de uma forma, marque a opção que **NÃO** está de acordo com as normas do português padrão.
- A) Achei-a eu, disse Honório **entregando a carteira a Gustavo.**  
B) Achei-a eu, disse Honório **entregando-lhe a carteira.**  
C) Achei-a eu, disse Honório **entregando-o a carteira.**  
D) Achei-a eu, disse Honório **entregando-a a ele.**
12. Em *e viu-lhe os olhos molhados; ficou espantada e perguntou-lhe o que era* (linhas 38-39), o **lhe**, de *viu-lhe* e o **lhe** de *perguntou-lhe* estabelecem, respectivamente, relações com
- A) *viu* e *perguntou*.  
B) *os olhos molhados* e *perguntou*.  
C) *ficou* e *perguntou*.  
D) *viu* e *o que era*.
13. Campo lexical é um conjunto de palavras empregadas em um texto para designar, qualificar, caracterizar, significar uma noção, uma atividade, uma pessoa. O texto em estudo apresenta diferentes campos lexicais. O campo que se relaciona ao principal drama vivido por Honório é o seguinte:
- A) advogado, causas, constituintes.  
B) dívida, agiota, bojo.  
C) reflexões, consciência, censura.  
D) cartas, bilhetinhos, cartão de visita.
14. *Gustavo pegou dela precipitadamente, e olhou desconfiado para o amigo. Esse olhar foi para Honório como um golpe de estilete; depois de tanta luta com a necessidade, era um triste prêmio.* (linhas 127-132). Sobre aquele olhar só **NÃO** se pode afirmar que
- A) tem o mesmo sentido para Gustavo, para Honório e para o leitor.  
B) revela a desconfiança de Gustavo de que Honório lera os bilhetinhos de amor.  
C) desperta em Honório a idéia de que o amigo desconfiava de sua honestidade.  
D) representa, para o leitor, a confirmação de que Gustavo traía o amigo.

## MATEMÁTICA

---

**15.** A senha do cartão de crédito de Luiz é um número maior do que 2008, divisível por 5, formado por quatro algarismos, todos diferentes de zero. Se a soma dos algarismos da senha é igual a nove, então seu terceiro algarismo é

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**16.** Seja  $f$  a função real de variável real, definida por  $f(x) = x^2 + px + q$ , em que  $p$  e  $q$  são números reais constantes. Se o gráfico de  $f$  passa pelos pontos  $(5, 0)$  e  $(0, 5)$  o valor de  $f(1)$  é

- A) -1.
- B) 0.
- C) 1.
- D) 2.

**17.** Duas circunferências concêntricas, cujas medidas dos raios são  $R$  e  $3R$ , são tangenciadas, simultaneamente, por uma terceira circunferência. A medida do raio da terceira circunferência pode ser

- A)  $R$  ou  $\frac{3}{2}R$ .
- B)  $R$  ou  $2R$ .
- C)  $\frac{2}{3}R$  ou  $2R$ .
- D)  $\frac{2}{3}R$  ou  $\frac{3}{2}R$ .

**18.** Os elementos dos conjuntos  $X$ ,  $Y$ ,  $V$  e  $W$  são polígonos em um mesmo plano, sendo  $X$  constituído por todos os paralelogramos,  $Y$  por todos os retângulos,  $V$  por todos os quadrados e  $W$  por todos os quadriláteros convexos cujos lados têm medidas iguais, mas as diagonais têm medidas diferentes. Podemos afirmar corretamente que

- A)  $W \subset X$  e  $Y$  e  $V$  são conjuntos disjuntos.
- B)  $(Y \cap V) \subset W$ .
- C)  $V \subset Y \subset W$  e  $X$  e  $W$  são conjuntos disjuntos.
- D)  $Y \cap W = \{ \}$ .

**19.** Se um prisma triangular reto é tal que cada uma de suas arestas mede 2m, então a medida do seu volume é

- A)  $3\sqrt{2} \text{ m}^3$ .
- B)  $2\sqrt{3} \text{ m}^3$ .
- C)  $6 \text{ m}^3$ .
- D)  $8 \text{ m}^3$ .

**20.** De quantas maneiras diferentes é possível escolher o primeiro, o segundo e o terceiro colocados, em uma competição artística da qual participam 15 pessoas, todos com a mesma chance de ganhar?

- A) 45
- B) 225
- C) 455
- D) 2730

**21.** Se  $\text{sen}(30^\circ) = \frac{1}{2}$ , então o valor de  $2\text{sen}(120^\circ) + \text{tg}(240^\circ)$  é

- A) 0.
- B)  $2\sqrt{3}$ .
- C)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- D) 1.

**22.** O centro da circunferência  $x^2 + 2x + y^2 = 1$  pertence à reta  $r$  e esta reta é perpendicular à reta  $x + y = 8$ . Um ponto pertencente à reta  $r$  é o ponto

- A) (3, 5).
- B) (2, 4).
- C) (3, 4).
- D) (5, -5).



**23.** O perímetro de um quadrado é P metros e sua área é Q metros quadrados. Se  $3P = Q$ , então a medida do lado do quadrado é

- A) 6 m.
- B) 8 m.
- C) 10 m.
- D) 12 m.

**24.** Se f e g são funções reais de variável real, definidas por  $f(x) = \frac{x-1}{2}$  e  $g(x) = 4x^2$ , a expressão algébrica que define a composta  $h(x) = f(g(x))$  é

- A)  $2x^2 - \frac{1}{2}$ .
- B)  $x^2 - 2x + 1$ .
- C)  $4x^2 - 1$ .
- D)  $x^2 + 2x + 1$ .

## HISTÓRIA

---

**25.** Leia o fragmento a seguir e analise as afirmações que o seguem.

“... negar-lhes totalmente (aos escravos e negros) os seus folguedos, que são o único alívio do seu cativeiro, é querê-los desconsolados, de pouca vida e saúde. Portanto, não lhes estranhem os senhores o criarem seus reis, cantar e bailar por algumas horas em alguns dias do ano ...”  
(ANTONIL, André João. *Cultura e Oportunidade no Brasil*. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/Edusp, 1982.)

- I.** Antonil, jesuíta do período colonial, foi um dos primeiros a perceber (em termos de controle social e ideológico) a importância de se deixar aflorar as manifestações sincréticas da heterogênea sociedade colonial.
- II.** Numa colônia escravista, o sincretismo religioso teria que ser tolerado para o bom funcionamento dos mecanismos dominadores coloniais. Por outro lado, o sincretismo afro-católico dos escravos foi uma realidade importante para a preservação dos ritos e mitos da religião africana.
- III.** Caracteres negros, indígenas e judaicos fundiram-se na América Portuguesa compondo, posteriormente, diversas religiões, porém, surpreendentemente, com rituais semelhantes e crenças e manifestações homogêneas.

Com base no texto, pode-se considerar que

- A) todas as afirmações são verdadeiras.
- B) somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- C) somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- D) somente as afirmações I e III são verdadeiras.

**26.** “A divulgação pelo Governo Federal da possibilidade de exploração do petróleo da camada pré-sal, poderá colocar o Brasil entre os maiores produtores de petróleo e gás no mundo”. (FONTE: Jornal **O Povo** – Caderno de Negócios, Fortaleza, 07 de setembro de 2008.)

Com relação às informações veiculadas pela imprensa em torno da exploração da camada pré-sal, pode-se afirmar corretamente que

- A) a Petrobrás não possui o menor interesse nem tecnologia adequada para a extração do petróleo da camada pré-sal.
- B) a exploração das jazidas pré-sal deverá ser feita, preferencialmente, por empresas estrangeiras, em virtude da falta de vontade política dos dirigentes da Petrobrás.
- C) a criação de uma nova estatal para a exploração do petróleo dessas reservas constitui condição indispensável para a construção de refinarias e siderúrgicas.
- D) a exploração das jazidas pré-sal trará, entre as suas conseqüências, a consolidação da indústria naval, bem como a aceleração do desenvolvimento da indústria petroquímica brasileira.

**27.** Em 1º de janeiro de 1995, entrou em vigor o MERCOSUL, sobre o qual são feitas as seguintes afirmações.

- I.** O objetivo maior do MERCOSUL foi criar uma forma de integração econômica entre os países do cone sul do continente americano, quais sejam: Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai.
- II.** O MERCOSUL foi criado numa reunião de 54 países do Continente Americano, realizada em Brasília, em 1983, sob a liderança do Brasil.
- III.** O MERCOSUL consiste em um acordo político-econômico que prevê medidas econômicas e políticas comuns a todos os países do Continente Americano.

É correto o que se afirma

- A) em I, II e III.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em I.
- D) apenas em II.

**28.** A Bolívia pode ser considerada uma recordista em golpes de Estado. Com 190 *quartelazos*, no decorrer de 159 anos de independência política, acumulou quase duzentos golpes militares, alguns com êxito outros não. Contou, ainda, com quase oitenta presidentes da República, em sua maioria militares. Sobre a Bolívia, assinale o correto.

- A) A Bolívia é exemplo de estado autoritário que enlutou famílias, embotou consciências, proibiu manifestações culturais, enquanto mantinha na miséria a grande maioria da população.
- B) Apesar da turbulência política em sua história, para a América Latina, a Bolívia representa, hoje, um modelo de superação, graças à conquista de sua estabilidade econômica, social e democrática.
- C) A Bolívia tem grande vantagem estratégica e política devido a sua posição geográfica privilegiada, com saída para o Oceano Pacífico.
- D) A Bolívia está entre os três países de maior extensão territorial da América Latina. A população de origem indígena é minoria e sua economia deu um salto graças à grande produção de gás.

**29.** Inúmeros fatores impulsionaram, a partir de 1988, o fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Forças centrífugas, guerras regionais, separatismos nacionais e os conflitos étnicos explodiram, entre 1989 e 1990, sobretudo na área das Repúblicas Bálticas, na área do Cáucaso. Sobre a URSS, assinale o correto.

- A) A URSS, em 1990, considerando manter sua hegemonia econômica, declarou a independência das Repúblicas Bálticas (Lituânia, Estônia e Letônia) e, em seguida, assinou um pacto de cooperação e retirou suas tropas imediatamente.
- B) A URSS desmembrou-se, contudo manteve o controle de grandes regiões que compreendem vários territórios, dentre eles as repúblicas compostas pela Armênia, Azerbaidjão, Geórgia, Tchetchênia e a Letônia.

- C) A URSS não manteve controle sobre os países do Cáucaso e do Báltico, deparou-se com conflitos étnicos entre Armênios e Azeris e teve dificuldades com a Geórgia.
- D) A URSS não foi extinta. Com o fim da Guerra Fria, programou inúmeras reformas, uma das quais foi a mudança de sua nomenclatura, uma tentativa de mudar sua imagem de nação socialista para uma imagem de nação capitalista.

**30.** O Protocolo de Quioto estabeleceu, para o período entre 2008 e 2012, a meta de redução de 5,2% na emissão de gases poluentes, em relação aos níveis apresentados em 1990. Assinado em 1997 por inúmeros países desenvolvidos e, também, por países em desenvolvimento, o Protocolo estimula, ainda, a cooperação entre os países signatários, por meio de ações básicas. Sobre o Protocolo de Quito, assinale o correto.

- A) Foi assinado e ratificado por todas as nações industrializadas do planeta, seguido pelos países em desenvolvimento e subdesenvolvidos.
- B) Foi assinado pelo Brasil, em 1998, e ainda aguarda a conclusão de acordos de cooperação internacional para sua ratificação.
- C) Foi assinado e ratificado apenas pelos países que emitem um grande volume de gases poluentes que causam o efeito estufa.
- D) Foi assinado e não ratificado pelos EUA com alegação de que as metas de redução interfeririam negativamente na economia norte-americana.

## **GEOGRAFIA**

---

**31.** Leia, com atenção, o texto a seguir:

“Os atributos que dão similitude a estas regiões são sempre de origem climática, hídrica e fitogeográfica: baixos níveis de umidade, escassez de chuvas anuais, irregularidade no ritmo das precipitações ao longo dos anos, prolongados períodos de carência hídrica, solos problemáticos, tanto do ponto de vista físico quanto geoquímico, e ausência de rios perenes”. (Aziz Nacib Ab’Sáber: Ciência Hoje, vol.3, nº 18).

Com base na análise do texto, é correto afirmar que

- A) a região tratada no texto é abrangida pelo bioma do cerrado, no Brasil Central.
- B) trata-se da região do domínio morfoclimático das araucárias do Brasil meridional.
- C) a região referida no texto corresponde ao domínio das depressões semi-áridas do Nordeste brasileiro.
- D) trata-se da região de abrangência do domínio morfoclimático das florestas equatoriais.

**32.** Considere as afirmações a seguir:

- I.** As curvas de nível são linhas que unem pontos de mesma altitude em terrenos situados acima do nível do mar.
- II.** A escala gráfica de um mapa corresponde à representação gráfica da escala numérica, sob a forma de uma linha (ou de linha dupla) graduada, onde se acham representadas as distâncias do terreno.
- III.** Quando a escala de um mapa é pequena — por exemplo, 1 : 500.000 — não há precisão quanto à representação geométrica dos elementos cartografados e a representação é feita através de símbolos e cores.
- IV.** Solos, rochas, e distribuição de vegetação são representados, respectivamente, nos mapas pedológico, geológico e biogeográfico.

É correto o que se afirma

- A) em I, II, III e IV.
  - B) apenas em I, II e III.
  - C) apenas em I e III.
  - D) apenas em IV.
- 33.** O conjunto de processos que ocasionam a desagregação e a decomposição das rochas e dos minerais é denominado de
- A) tectônica.
  - B) eustatismo.
  - C) diastrofismo.
  - D) intemperismo.
- 34.** A Lei de Terras consolidou o domínio dos latifúndios no Brasil, dificultando alcançar a sonhada reforma agrária. Na atualidade, o MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra) é o principal movimento de luta pela terra. Outro movimento social que ocorreu entre as décadas de 1950 e 1960, iniciado no estado de Pernambuco, com objetivos similares ao MST, foi denominado de
- A) Liga dos Sindicatos.
  - B) Ligas Camponesas.
  - C) Ligas Sertanejas.
  - D) Ligas Operárias.
- 35.** É visível, no atual espaço geográfico, a presença de sistemas informatizados nas mais variadas atividades e funções. Percebe-se, por exemplo, na quantidade e difusão de telefones celulares, computadores, câmeras de vídeo, mercadorias com códigos de barras, entre outras mercadorias informatizadas. O período descrito acima caracteriza parte da configuração espacial do mundo no contexto da Terceira Revolução Industrial. O geógrafo Milton Santos (2002), denominou esse período de
- A) técnico-científico espacial.
  - B) técnico-espacial global.
  - C) histórico-geográfico informacional.
  - D) técnico-científico-informacional.

**36.** Analise as afirmações a seguir, classificando-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I.** Desde o início do século XXI, o crescimento da população brasileira tem sido crescente, o que viabiliza o preenchimento dos denominados vazios demográficos no território brasileiro.
- II.** Os índices populacionais brasileiros, divulgados no Censo de 2000, apresentam reduções da taxa de crescimento vegetativo e, em relação à economia, apresentam crescimento do setor terciário.
- III.** Migrações, conflitos internos e externos, problemas ambientais e de saúde pública são elementos que contribuem com as mudanças ou distorções nas pirâmides etárias em diversos países e regiões.
- IV.** A fome e a miséria no Brasil são conseqüências diretas da diminuição da população rural devido, tão somente, à mecanização no/do campo.

São verdadeiras as afirmações

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

---

## FÍSICA

---

**37.** Você está em pé em uma sala, parado diante de um espelho vertical no qual pode ver, apenas, dois terços de seu corpo.

Considere as ações descritas a seguir:

- I.** Afastar-se do espelho.
- II.** Aproximar-se do espelho.
- III.** Usar um espelho maior, cuja altura o permita ver seu corpo inteiro quando você está na sua posição inicial.

- Você gostaria de ver seu corpo inteiro refletido no espelho. Para atingir seu objetivo, das ações listadas anteriormente, você pode escolher
- A) apenas a I.  
B) apenas a II.  
C) apenas a III.  
D) a I ou a III, apenas.
- 38.** Uma motocicleta de 120 kg se choca de frente com um automóvel de 800 kg, em uma rua horizontal. Sobre a força sofrida pelos veículos, devido à colisão, assinale o correto.
- A) As forças sofridas pelos dois veículos são iguais.  
B) A motocicleta sofre maior força.  
C) O automóvel sofre maior força.  
D) As forças sofridas pelos dois veículos vão depender de a colisão ser ou não elástica.
- 39.** Para uma corda de piano de comprimento  $L$ , as possíveis ondas estacionárias de menor frequência têm comprimentos de onda iguais a
- A)  $2L$ ,  $L$  e  $\frac{1}{2}L$ .  
B)  $3L$ ,  $2L$  e  $L$ .  
C)  $2L$ ,  $L$  e  $\frac{2}{3}L$ .  
D)  $L$ ,  $\frac{2}{3}L$  e  $\frac{1}{3}L$ .
- 40.** A força resultante que age sobre um corpo de massa 2 kg, que está se movendo no sentido positivo do eixo-x, é dada, em Newtons, pela expressão  $F = -6x$ , sendo  $x$  dado em metros. Se a velocidade do corpo, para  $x = 3,0$  m, é  $v = 8,0$  m/s, então, para  $x = 4,0$  m, sua velocidade será, aproximadamente,
- A) 6,5 m/s.  
B) 8,0 m/s.  
C) 9,0 m/s.  
D) -6,5 m/s.
- 41.** Um grupo de alunos, no laboratório de física, afirma que observaram uma colisão perfeitamente elástica entre duas esferas metálicas bem polidas, em uma superfície horizontal, que resultou nas duas esferas terminarem em repouso. Nenhuma força externa horizontal estava agindo nas esferas no instante da colisão. Sobre o fato, assinale o correto.
- A) As velocidades escalares iniciais das duas esferas eram iguais e suas massas eram idênticas.  
B) As velocidades escalares iniciais das duas esferas eram diferentes e suas massas eram, também, diferentes.  
C) As velocidades escalares iniciais das duas esferas eram iguais, mas suas massas não necessariamente eram idênticas.  
D) A colisão não pode ter ocorrido como afirmado pelo grupo.
- 42.** Um aluno, estudando física térmica, fez as seguintes afirmações:
- ( ) A variação da energia interna de um sistema em um processo termodinâmico é a diferença entre o trabalho realizado e o calor trocado com o meio.  
( ) O rendimento máximo de uma máquina térmica é 1.  
( ) A energia do universo sempre se mantém constante.  
( ) O calor sempre flui espontaneamente de um corpo quente para um corpo frio.
- Classifique as afirmações anteriores como verdadeiras (V) ou falsas (F), baseando-se, somente, no enunciado da Segunda Lei da Termodinâmica, e assinale a opção que contem a seqüência correta, de cima para baixo.
- A) V, F, V, F  
B) V, F, V, V  
C) F, V, V, F  
D) F, F, F, V

## QUÍMICA

**43.** A química está presente em vários setores da vida cotidiana (alimentação, remédios, cosméticos, material de uso doméstico e outros produtos do dia a dia). No entanto, a fabricação de alguns materiais tem criado, também, produtos que geram poluição ao meio ambiente. Os pesquisadores da área química procuram evitar os efeitos nocivos sobre o meio ambiente e estabelecem a "Química Sustentável". Assinale entre as opções, que se seguem, aquela que apresenta somente produtos que são menos nocivos ao meio ambiente.

- A) Clorofila, biodiesel, gás nitrogênio.
- B) Biodiesel, etanol, gasolina.
- C) Etanol, monóxido de carbono, clorofila.
- D) Gás butano, clorofila, diesel.

**44.** As pesquisas sobre novos elementos químicos prosseguem e os cientistas já aventam a possibilidade da existência do elemento de número atômico 117. Sobre tal elemento, assinale o correto.

- A) Apresenta 7 níveis eletrônicos.
- B) Seu elétron diferencial apresenta os seguintes valores de números quânticos:  $n = 7$ ;  $l = 1$ ;  $m_l = 0$  e  $m_s = -1/2$ .
- C) É diamagnético.
- D) Pertence à mesma família do enxofre.

**45.** A análise de 3 amostras de um líquido incolor revelou, em termos aproximados, os dados contidos na tabela a seguir.

Amostra	Massa de carbono	Massa de hidrogênio
1	8,62 g	1,64 g
2	13,35 g	2,54 g
3	8,52 g	1,62 g

Com base na tabela, considere a seguinte afirmação: "De acordo com a Lei de \_\_\_\_\_, o material analisado é \_\_\_\_\_".

Os termos que preenchem de maneira adequada as lacunas da afirmação anterior são, respectivamente,

- A) Lavoisier e substância.
- B) Proust e substância.
- C) Dalton e mistura.
- D) Richter e mistura.

**46.** O mercúrio, que corre dentro dos termômetros, por exemplo, não molha o vidro nem qualquer tipo de papel. Isso ocorre porque os átomos de mercúrio

- A) em contato com a superfície do vidro, se desfazem, espalhando-se.
- B) possuem força de coesão maior que a força de atração com a superfície do vidro.
- C) são polares e as moléculas da superfície do vidro são apolares.
- D) possuem força de atração com a superfície do vidro maior que a força de coesão.

**47.** Quando da nossa respiração, na etapa da inalação, o diafragma se expande deixando maior o volume do pulmão. Neste caso, a pressão interna do pulmão fica menor que a pressão atmosférica permitindo a entrada de ar no pulmão até uniformizar as pressões. Quando a pressão aumenta o volume do pulmão diminui e o ar é expelido. No processo respiratório é comprovada uma importante lei dos gases atribuída a

- A) Charles.
- B) Gay-Lussac.
- C) Avogadro.
- D) Boyle.

**48.** A ciência comprova que pequenas doses de bebida alcoólica podem barrar inflamações, proteger o coração e livrar o fígado de acúmulo de gordura. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estipula, como limites, uma garrafa de cerveja, para homens, e meia garrafa, para mulheres, desde que saudáveis. No corpo humano, parte do etanol se transforma em outros compostos, sendo que um deles é o

- A) metanoato de metila.
- B) ácido etanóico.
- C) etanal.
- D) metóxi-metano.

**DADOS QUE PODEM SER USADOS NA  
PROVA DE QUÍMICA**

ELEMENTO	NÚMERO ATÔMICO	MASSA ATÔMICA
H	1	1,0
C	6	12,0
O	8	16,0
Na	11	23,0
S	16	32,0
Cl	17	35,5
Hg	80	200,6
Rn	86	222,0

## BIOLOGIA

**49.** O sangue pode ser considerado um tecido conjuntivo, pois

- A) apresenta células dispostas em forma de fibra, com vários núcleos por célula, sendo a mioglobina que lhe dá a coloração avermelhada.
- B) apresenta células separadas por grande quantidade de matriz extracelular, denominada plasma.
- C) é veículo dos hormônios e a sede das glândulas endócrinas.
- D) possui plaquetas envolvidas na sua coagulação, plaquetas estas resultantes da fragmentação de astrócitos.

**50.** Maria Paula e Pedro combinaram fazer um sorteio de estruturas que deveriam estar presentes no animal que iriam consumir em uma saborosa refeição. Dentre as estruturas sorteadas apareceram: glândulas coxais, maxilípedes e brânquias. Para esta refeição escolheram um caranguejo. Quanto à escolha, podemos afirmar, corretamente, que é

- A) equivocada, pois não existe um animal com as três estruturas sorteadas.
- B) acertada, pois o caranguejo possui as três estruturas sorteadas.
- C) equivocada, pois o animal com as três estruturas sorteadas é a aranha.
- D) equivocada, pois o animal com as três estruturas sorteadas é a lagosta.

**51.** O isolamento reprodutivo, isto é, a incapacidade de produção de descendência fértil em condições naturais, é o melhor critério para distinguir entre si os seguintes táxons:

- A) variedades de plantas da mesma espécie (espécimes de variedades diferentes de milho – *Zea mays*).
- B) raças diferentes de cães (dálmata de pastor alemão).
- C) populações humanas (população que vive em Tóquio da população que vive em Fortaleza).
- D) espécies filogeneticamente próximas (canis familiares de canis lupus).

**52.** Leia atentamente as informações a seguir:

“O processo de clonagem em seres como bactérias e outros organismos unicelulares que realizam sua reprodução através do processo de bipartição ou cissiparidade pode ser freqüentemente observado na natureza. No caso dos seres humanos, podemos considerar gêmeos univitelinos como clones naturais, pois esses indivíduos compartilham as mesmas características genéticas, originárias da divisão do óvulo fecundado. Porém, foi somente no ano de 1996 que a comunidade científica demonstrou ser possível produzir clones de animais em laboratório, quando o embriologista Ian Wilmut, do Instituto de Embriologia Roslin, na Escócia, conseguiu clonar uma ovelha, batizada de Dolly. Após esta experiência, vários animais, como bois, cavalos, ratos e porcos, foram clonados.”

É correto considerar que a clonagem artificial de animais consiste em

- A) introduzir, dentro do óvulo de uma fêmea de determinada espécie, um espermatozóide de um macho da mesma espécie.
- B) retirar e descartar o núcleo de uma célula somática de uma fêmea de determinada espécie e injetar, nesta célula anucleada, o núcleo de uma célula ovo da mesma espécie.
- C) retirar e descartar o núcleo do óvulo de uma fêmea de determinada espécie e injetar, neste óvulo anucleado, o núcleo de uma célula somática de um indivíduo da mesma espécie.
- D) introduzir o núcleo de uma célula somática retirado de uma fêmea dentro de um óvulo retirado dessa mesma fêmea.

**53.** Sobre os Ácidos Nucléicos, são feitas as seguintes afirmações:

- I.** São macromoléculas, de elevada massa molecular, que possuem ácido fosfórico, açúcares e bases purínicas e pirimidínicas, em sua composição.
- II.** Ocorrem em todas as células vivas e são responsáveis pelo armazenamento e transmissão da informação genética e por sua tradução, que é expressa pela síntese protéica.

**III.** Encontram-se presentes no núcleo dos procariotos e dispersos no hialoplasma dos eucariotos.

**IV.** Encontram-se, normalmente, organizados sob a forma de fita simples ou dupla.

Das quatro afirmações anteriores, são verdadeiras

- A) apenas a I, a II e a IV.
- B) a I, a II, a III e a IV.
- C) apenas a III e a IV.
- D) apenas a I e a II.

**54.** Os cogumelos são estruturas importantes para a reprodução de determinados tipos de fungos e apresentam uma morfologia muito particular que permite a identificação taxonômica dos mesmos. O Shimeji é um dos cogumelos mais difundidos no mundo. Assim como o Shiitake (*Lentinula edodes*), o Shimeji (*Pleurotus*) é muito consumido na Ásia, principalmente na China, sendo também muito utilizado na preparação de pratos japoneses. Já o Cogumelo do Sol (*Agaricus blazei*) vem sendo muito consumido por suas propriedades medicinais. As espécies mencionadas no texto pertencem ao Filo

- A) Chytridiomycota.
- B) Zygomycota.
- C) Ascomycota.
- D) Basidiomycota.



## LÍNGUA FRANCESA

### Dimensions et Figures de l'Expérience Étudiante dans l'Université

1 L'université est à la fois un monde de  
2 masse et un monde atomisé; ce qui n'est  
3 pas contradictoire. De la masse, il faut  
4 retenir le nombre élevé des étudiants et la  
5 faible emprise de l'organisation sur leurs  
6 conduites. De l'atomisation, il faut retenir  
7 l'hétérogénéité des individus, la diversité de  
8 leurs origines, de leurs itinéraires et de leurs  
9 projets. On doit aussi souligner l'extrême  
10 fractionnement de l'enseignement supérieur  
11 offrant une multiplicité de cours, de  
12 certificats, d'unités de valeur, de diplômes.  
13 Chaque ensemble possède ses propres  
14 caractéristiques, ses propres "moeurs",  
15 d'autant plus spécifiques que, derrière des  
16 règles bureaucratiques générales, les  
17 universitaires ne disposent pas bien d'une  
18 autonomie considérable pour aménager les  
19 enseignements, les programmes et les  
20 procédures de certification.

21 À la complexité du contexte, il faut  
22 ajouter l'hétérogénéité des étudiants qui  
23 parviennent à l'université au terme de  
24 parcours scolaires et sociaux fort différents.  
25 Il est extrêmement difficile de caractériser  
26 sociologiquement les publics étudiants, de  
27 construire de sous-ensembles pertinents et  
28 homogènes dans une université articulant  
29 des "offres" et des "demandes" multiples et  
30 fractionnées. Les conduites et les attitudes  
31 des étudiants de l'université se prêtent mal à  
32 une interprétation immédiate en termes de  
33 détermination sociale à partir des grandes  
34 variables classiques parce qu'elles ne  
35 peuvent rendre compte de la diversité des  
36 parcours, des projets et des conditions  
37 d'étude sans aboutir à une atomisation  
38 extrême de la construction des expériences  
39 et des manières d'être étudiant. C'est donc  
40 dans les rapports des étudiants à leurs  
41 études eux-mêmes que l'on peut chercher  
42 les principes d'identification et de  
43 construction des expériences étudiantes.

Texte adapté de François Dubet, extrait de  
la Revue Française de Sociologie, 1994.

#### Étude du lexique

1. Atomisation – pulvérisation, fragmentation
2. Moeurs – morale, habitudes de vie d'un peuple, d'une société, d'un groupe
3. Aménager – organiser, agencer, arranger
4. Aboutir à – conduire à, mener à
5. Emprise – domination intellectuelle et morale, influence.

Après la lecture attentive du texte,  
répondez aux questions suivantes.

55. La constatation du texte qui définit l'université et ses étudiants concerne
- A) un univers de contradictions où la différence domine.
  - B) une hétérogénéité plus capable d'atomiser que de massifier.
  - C) un monde où la complexité du contexte rend difficile à construire un ensemble homogène.
  - D) un contexte diversifié où les conduites et les attitudes des étudiants sont déterminées par des variables classiques.
56. Ce qui explique le caractère de masse dans une université est/sont
- A) les conduites des étudiants qui empêchent le fonctionnement du système bureaucratique.
  - B) le nombre des projets dont elle devient responsable.
  - C) les ensembles qui la constituent chacun avec ses caractéristiques.
  - D) le nombre élevé des étudiants et leur organisation.
57. On peut arriver à un processus d'identification et de construction des expériences du public étudiant à partir d'une
- A) étude sur la complexité des universités.
  - B) caractérisation sociologique articulant "offres" et "demandes".
  - C) homogénéisation des conduites et des attitudes des étudiants.
  - D) analyse des rapports des étudiants à leurs études elles-mêmes.

58. L'expression "à la fois" (ligne 1) signifie
- A) parfois.
  - B) toutefois.
  - C) de temps en temps.
  - D) en même temps.

**59.** Dans la phrase "On doit aussi souligner l'extrême fractionnement de l'enseignement supérieur offrant une multiplicité de cours, de certificats, d'unités de valeur, de diplômes." (lignes 9/12), le verbe "offrant" peut être remplacé par

- A) qui offre.
- B) parce qu'il offre.
- C) pourvu qu'il offre.
- D) en offrant.

**60.** L'expression verbale "il faut ajouter" (lignes 21/22) énonce une

- A) opposition.
- B) restriction.
- C) complémentarité.
- D) possibilité.