



# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Comissão Executiva do Vestibular

## VESTIBULAR 2009.2 – 2ª FASE

LOCAL DE PROVA

RG

2ª FASE: PROVA I E PROVA II  
1º DIA: 12 de julho de 2009

DURAÇÃO: 04 HORAS  
INÍCIO: 09h 00min

TÉRMINO: 13h 00min

RESERVADO

ASSINATURA DO CANDIDATO

**Leia com atenção todas as instruções abaixo e as do INTERIOR deste caderno de prova. Dessa leitura e do cumprimento do que está escrito pode depender sua aprovação.**

**O tempo de duração desta prova é de 4 (quatro) horas, nelas estando incluído o tempo necessário para a realização de todos os procedimentos realizados em sala e o preenchimento do Cartão de Registro Grafológico e do cartão-resposta.**

- 01.** Este caderno contém as propostas de REDAÇÃO e 20 questões da PROVA ESPECÍFICA II. Inicie pela prova que você julgar conveniente e administre corretamente seu tempo para as duas provas.
- 02.** Os cadernos de provas contêm as mesmas questões e opções de respostas, mas, por medida de **SEGURANÇA**, a ordem em que estas aparecem pode variar de caderno para caderno.
- 03.** Examine se o caderno de prova está completo ou se há falhas ou imperfeições gráficas que causem qualquer dúvida. Se for o caso, informe, imediatamente, ao fiscal para que este comunique ao Coordenador. A CEV poderá **não aceitar reclamações após 30 minutos do início da prova.**
- 04.** Em caso de troca de prova, ao receber sua nova prova, verifique atentamente se esta é exatamente igual à anterior, quer na ordem das questões quer na ordem das opções em cada uma delas. **A CEV/UECE não poderá ser responsabilizada por erros advindos dessa troca de provas.**
- 05.** É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo. No entanto, sua grade de respostas estará disponível na página da CEV/UECE ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das **17 horas do dia 17 de julho de 2009**. O gabarito e as questões desta prova estarão disponíveis na página da CEV ([www.uece.br](http://www.uece.br)), a partir das **16 horas do dia 12 de julho de 2009**.

JULHO/2009

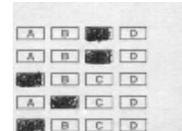
**Leia com atenção todas as instruções abaixo.****O tempo utilizado para esta leitura está incluído no tempo de duração da prova.**

- 01.** Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno contendo as propostas de REDAÇÃO, 20 (vinte) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 20 (PROVA II) e, em separado, a FOLHA DEFINITIVA para a REDAÇÃO.
- 02.** Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 4 (quatro) opções, das quais somente uma é a correta.
- 03.** Os cadernos de provas contêm as mesmas questões e alternativas de respostas, mas, por medida de **SEGURANÇA**, a ordem em que estas aparecem pode variar de caderno para caderno.
- 04.** Com ênfase na **SEGURANÇA** para o candidato e em virtude de razões logísticas e operacionais o caderno de prova deve ser necessariamente assinado no local indicado.
- 05.** Decorrido o tempo determinado pela CEV, será distribuído o **cartão-resposta**, o qual será o único documento válido para a correção da prova objetiva. A **FOLHA DEFINITIVA** será o único documento válido para a correção da **redação**.
- 06.** Ao receber o cartão-resposta, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. **Reclame imediatamente**, se houver discrepância.
- 07.** Assine o cartão-resposta no espaço reservado no cabeçalho.
- 08.** Não amasse nem dobre o cartão-resposta para que o mesmo não seja rejeitado pela leitora óptica, pois não haverá substituição do cartão-resposta.
- 09.** Marque suas respostas pintando completamente o quadradinho correspondente à alternativa de sua opção. Assim: ■
- 10.** Será anulada a resposta que contiver emenda, rasura, a que apresentar mais de uma alternativa assinalada por questão, ou, ainda, aquela que, devido à marcação, não consiga ser identificada pela leitora, uma vez que a correção da prova se dá por meio eletrônico.
- 11.** É vedado o uso de qualquer material, além da caneta de tinta azul ou preta, para marcação das respostas.
- 12.** Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a sua eliminação.
- 13.** Não será permitido ao candidato, durante a realização da prova, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros, jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas ou outros objetos que impeçam a visualização completa das orelhas. Aos candidatos com cabelos longos, poderá ser solicitado que descubram as orelhas, para sua perfeita visualização, a título de inspeção, tantas vezes quantas forem julgadas necessárias. Também poderá ser utilizado o detector de metais no candidato, a qualquer momento, sempre que se julgar necessário.
- 14.** É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar, mesmo estando embaixo da carteira, será, sumariamente, eliminado do Certame.
- 15.** O candidato poderá interpor recurso administrativo contra o gabarito oficial preliminar, a formulação ou o conteúdo de questão da prova. O prazo para interposição de recursos finda às **17 horas do dia 15 de julho de 2009**.
- 16.** Os recursos serão dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, Av. Paranjana, 1700, no horário das 08 às 12 horas e das 13 às 17 horas.

**PROVA I:  
REDAÇÃO**

**PROVA II:  
LÍNGUA ESPANHOLA – 20 QUESTÕES**

**Marque seu cartão-resposta,  
pintando completamente o  
quadrinho correspondente à sua  
resposta, conforme o modelo:**



- Ao sair definitivamente da sala, o candidato deverá entregar: (1) o **cartão-resposta preenchido e assinado**; (2) o **caderno de prova assinado**; (3) a **folha para a redação (DEFINITIVA)**. Deverá, ainda, assinar a folha de presença. Será atribuída nota zero, na prova correspondente, ao candidato que não entregar seu cartão-resposta ou sua folha definitiva de redação.
- É proibido copiar suas respostas em papel, em qualquer outro material, na sua roupa ou em qualquer parte de seu corpo.

## PROVA I: REDAÇÃO

### Prezado(a) candidato(a),

A prova de redação é mais uma etapa que você cumpre no processo de seleção que poderá abrir-lhe as portas da UECE. Para tornar essa tarefa mais próxima de um ato de escrita autêntico, criamos o blog fictício *TEXTUECE*, um espaço educativo que incentiva a prática de diferentes gêneros discursivos.

Imagine-se um visitante desse blog e escolha a modalidade de interação que lhe parecer mais interessante, encaminhando-se a uma das seguintes seções: 1. CORRESPONDÊNCIAS; 2. HISTÓRIAS; 3. OPINIÕES. Escolhida a forma de interação, produza seu texto, usando a variedade culta da língua e seguindo as instruções específicas da tarefa que você selecionou.

### 1. CORRESPONDÊNCIAS

Os versos a seguir são de Patativa do Assaré, poeta popular cearense já falecido, que em 2009 estaria completando 100 anos.

Quero paz e liberdade  
sossego e fraternidade  
na nossa pátria natal  
desde a cidade ao deserto  
quero o povo liberto  
da exploração patronal

Quero ver do sul ao norte  
o nosso caboclo forte  
trocar a casa de palha  
por confortável guarida  
quero a terra dividida  
para quem nela trabalha

Eu quero o agregado isento  
do terrível sofrimento  
do maldito cativo  
quero ver o meu país  
rico de tudo e feliz  
livre do jugo estrangeiro.

Finalmente, meus senhores  
quero ouvir entre os primores  
debaixo do céu de anil  
as mais sonoras notas  
os cantos dos patriotas  
cantando a paz do Brasil.

Para homenagear o ilustre poeta cearense, escreva-lhe uma carta, informando até que ponto os desejos que ele expressa nos versos acima já se realizaram ou poderão tornar-se realidade em um futuro breve. Para comprovar a veracidade de suas informações, detalhe-as e ilustre-as com dados concretos da realidade.

**2. HISTÓRIAS**

Considere as duas versões da fábula de Esopo *A raposa e as uvas*:

**Versão 1**

Uma raposa que vinha pela estrada encontrou uma parreira com uvas madurinhas. Passou horas pulando tentando pegá-las, mas sem sucesso algum... Saiu murmurando, dizendo que não as queria mesmo, porque estavam verdes. Quando já estava indo, um pouco mais à frente, escutou um barulho como se alguma coisa tivesse caído no chão... voltou correndo pensando ser as uvas, mas quando chegou lá, para sua decepção, era apenas uma folha que havia caído da parreira. A raposa decepcionada virou as costas e foi-se embora.

Moral da história:

*É fácil desprezar aquilo que não se pode alcançar.*

Esopo

**Versão 2**

De repente, a raposa, esfomeada e gulosa, saiu do areal do deserto e caiu na sombra deliciosa do parreiral. Olhou e viu cachos de uva maravilhosos. Armou o salto, retesou o corpo, saltou, o focinho passou a um palmo das uvas. Caiu, tentou de novo, não conseguiu. Desistiu, dizendo entre dentes, com raiva: "Ah, também não tem importância. Estão muito verdes. E foi descendo, quando viu à sua frente uma pedra enorme. Com esforço, empurrou a pedra até o local em que estavam os cachos de uva, trepou na pedra, esticou a pata e... conseguiu! Colocou na boca quase o cacho inteiro. E cuspiu. Realmente as uvas estavam muito verdes!

Moral da história:

*A frustração é uma forma de julgamento tão boa como qualquer outra.*

Millôr Fernandes (Adaptação)

Como você observou, Millôr Fernandes criou uma nova versão para a conhecida fábula *A raposa e as uvas*, alterando principalmente a moral e provocando, com isso, um tom de humor.

Seguindo o exemplo de Millôr, crie uma nova versão para a fábula *O Corvo e o Jarro*, de forma a alterar também a moral: *Água mole, em pedra dura, tanto bate até que fura*.

**O Corvo e o Jarro**

"Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água. Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo. Era difícil alcançá-la com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, teve que desistir, desesperado. Surgiu, então, uma idéia, em seu cérebro. Apanhou um seixo (fragmento de rocha ou pedra) e jogou-o no fundo do jarro. Jogou mais um e muitos outros. Com alegria verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais alguns seixos e conseguiu matar a sede, salvando a sua vida."

**3. OPINIÕES**

Leia o trecho a seguir, que é parte de um anúncio veiculado em um jornal cearense, por uma empresa de publicidade, após a divulgação dos nomes das cidades sede da Copa de 2014.

"FORTALEZA CONQUISTOU UMA COPA DO MUNDO.

Numa Copa do Mundo, a competição começa muito antes do juiz apitar o início do primeiro jogo. No Brasil, a escolha das cidades que irão sediar o Mundial de 2014 foi uma etapa muito importante, e a presença de Fortaleza entre elas, uma grande conquista."

Você acha que a escolha de Fortaleza para sediar a Copa do Mundo foi realmente uma conquista?

Elabore um comentário sobre essa questão, posicionando-se em relação à tese sustentada no anúncio. Defenda seu ponto de vista, usando argumentos lógicos, apoiados em dados capazes de convencer os leitores (visitantes do blog) de que você está com a razão.

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

Se desejar, utilize esta página para o rascunho de sua redação. Não se esqueça de transcrever o seu trabalho para a folha específica da Prova de Redação.

**Esta página não será objeto de correção.**

NÃO ESCREVA  
NAS COLUNAS  
T e F

		T	F
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		
	21		
	22		
	23		
	24		
	25		
<b>TOTAL</b>			

**PROVA II: LÍNGUA ESPANHOLA****TEXTO**  
**COMO AFRONTAN POR AHÍ LA CRISIS**

01 SUECIA ha decidido cerrar su Consulado  
02 General en Nueva York, pese a vivir 30.000  
03 suecos en el área metropolitana, que en  
04 adelante tendrán que renovar sus pasaportes y  
05 realizar las gestiones con su país a través de  
06 su Embajada en Washington. ¿Causa? La  
07 imaginable: la dichosa crisis. El cierre del  
08 consulado neoyorquino significará un ahorro de  
09 cinco millones de dólares, al que hay que  
10 añadir el producto de la venta de la residencia  
11 del embajador ante Naciones Unidas, que se  
12 irá a vivir a la actual residencia del cónsul.  
13 «Cuestión de prioridades», dicen los austeros  
14 suecos.

15 No son los únicos en apretarse el  
16 cinturón. La crisis ha desencadenado una  
17 fiebre de ahorro entre los altos ejecutivos  
18 norteamericanos, que de golpe y porrazo se  
19 han visto desposeídos de algunos de sus más  
20 preciosos privilegios. El del avión privado, por  
21 ejemplo. El vuelo que hicieron a Washington  
22 los presidentes de General Motors, Ford y  
23 Chrysler para declarar ante el comité del  
24 Congreso que estudia las ayudas federales a  
25 las mismas va a ser el último que hagan en  
26 aviones de sus respectivas compañías. Tras los  
27 reproches que oyeron de los congresistas por  
28 tal derroche, tanto ellos como sus colegas se  
29 andan con muchísimo cuidado y usan vuelos  
30 regulares, encontrándose más de uno con la  
31 desagradable sorpresa de que no recibe un  
32 billete en clase preferente, sino turista.

33 La cosa no acaba ahí, sino que está  
34 imponiéndose la práctica de hacer compartir  
35 habitación a los ejecutivos en viaje de  
36 negocios. En vez de alojarlos por separado, se  
37 toma una «suite», en la que el del mayor  
38 rango ocupará el dormitorio, durmiendo el otro  
39 en el sofá-cama de la sala adjunta. Eso sí,  
40 tendrán que compartir baño.

41 Aparte de los «jefazos», quienes más  
42 están sufriendo por esta nueva política de  
43 ahorro son las compañías aéreas, que han  
44 visto descender sus ingresos en 139 millones  
45 de dólares en el primer trimestre de 2009 por  
46 este concepto, y la industria hotelera, que los  
47 ha visto descender a la mitad. Ninguna broma  
48 en los tiempos que corren. Pero es que cada  
49 céntimo cuenta y quien más quien menos se  
50 ha lanzado a la batalla del ahorro con los  
51 planes más imaginativos.

52 Menos nosotros. Mientras los demás  
53 cierran consulados, nosotros abrimos  
54 «embajadas» autonómicas en las principales  
55 capitales y para sus cada vez más frecuentes

56 viajes al extranjero, el presidente se hace  
57 acompañar de tal nube de ayudantes que  
58 solucionan el problema hotelero de la ciudad a  
59 visitar por unos días, ya que éstos no  
60 comparten habitación. Y no se les ocurra  
61 preguntar cuánto ha costado el  
62 desplazamiento, porque le despedirán con  
63 cajas destempladas. A fin de cuentas, dice la  
64 encargada de los cuartos, la crisis empieza a  
65 verdear. Ese sí que es un chiste, y no verde.

José María Carrascal.  
ABC (Periódico Español) – 11/05/2009

**CUESTIONES****01.**

Con la lectura del primer párrafo del texto se infiere que

- A) 30.000 suecos viven en varias ciudades de los Estados Unidos, según los datos de la Embajada.
- B) los suecos que viven en Nueva York no necesitan salir de esta ciudad para renovar sus pasaportes.
- C) la Embajada de Suecia en los Estados Unidos sigue en Washington.
- D) el Cónsul sueco seguirá viviendo en una residencia ante las Naciones Unidas.

**02.**

El primer párrafo nos dice todavía:

- A) únicamente a causa de la crisis, la residencia del Cónsul sueco fue vendida.
- B) la residencia del embajador sueco fue comprada por cinco millones de dólares.
- C) los gastos con la diplomacia sueca están dañando la economía de aquel país.
- D) el Embajador de Suecia ante las Naciones Unidas pasará a vivir en la residencia del antiguo Cónsul.

**03.**

La expresión **apretarse el cinturón** (líneas 15/16) en el texto, significa

- A) a causa de la crisis, mucha gente se va a adelgazar.
- B) aviso a los ejecutivos que se desplazan en avión.
- C) elegir prioridades para contener los gastos que salen de regla.
- D) la unión de Suecia y Estados Unidos para combatir la crisis.

**04.**

El texto nos lleva a comprender que

- A) a ejemplo de los ejecutivos suecos, los norteamericanos se desplazan en vuelos regulares.
- B) altos directivos de la industria de vehículos de los Estados Unidos no más utilizarán los aviones de sus empresas.
- C) los presidentes de General Motors, Ford y Chrysler no obtendrán ayudas federales si viajan con billetes de clases preferentes.
- D) las montadoras de vehículos norteamericanas no hicieron caso a los reproches que oyeron de los congresistas.

**05.**

El texto dice que los ejecutivos norteamericanos en viaje de negocio

- A) deberán compartir las habitaciones en los hoteles.
- B) ocuparán una sola habitación si el hotel ofrece descuento.
- C) si toman una suite, la compartirán entre cuatro personas.
- D) se alojarán en habitaciones únicamente con sofás-cama.

**06.**

A causa de tantos ahorros, ¿quiénes más padecen?

- A) Sólo las compañías aéreas, porque los pasajeros buscan otros medios de transporte.
- B) Además de las compañías aéreas, los hoteles también padecen, porque los huéspedes quedan ocupando la misma habitación, en vez de alojarse separadamente.
- C) Los altos jefes, porque ellos mismos pasarán a pagar sus billetes.
- D) La industria turística puesto que se ofrece más trabajo y menos ocio.

**07.**

De acuerdo con la comprensión del último párrafo

- A) la crisis parece que no ha llegado a España.
- B) el mundo entero busca alternativas para sobrevivir.
- C) ahorrar para combatir la crisis es el único remedio.
- D) hay países donde la crisis ya ha acabado con los puestos de trabajo.

**08.**

La expresión **nube de ayudantes** (línea 57) se refiere a

- A) calidad.
- B) importancia.
- C) cantidad.
- D) nivel.

**09.**

El pronombre **éstos** (línea 59) está sustituyendo a

- A) unos días.
- B) frecuentes viajes.
- C) consulados.
- D) nube de ayudantes.

**10.**

La expresión **empieza a verdear** (líneas 64/65) dice que la crisis

- A) debe ser vista como un chiste.
- B) comienza a llegar a los campos.
- C) ya presenta síntomas de recuperación.
- D) es igual a un árbol frondoso.

**11.**

La forma verbal **ha decidido** (línea 01) está en el

- A) pretérito pluscuamperfecto.
- B) pretérito perfecto de indicativo.
- C) pretérito anterior.
- D) pretérito indefinido.

**12.**

La expresión **el área** (línea 03) enseña el empleo del artículo masculino con el sustantivo femenino, para evitar cacofonía (regla de eufonía). Apunta la opción donde todos los ejemplos siguen el mismo uso.

- A) el hacha, el arca, el ancla.
- B) el árbol, el alma, el arena.
- C) el Atlántico, el agua, el amor.
- D) el hache, el Ángela, el hada.

**13.**

La forma apocopada **MUY** completa correctamente la siguiente frase:

- A) En la montaña hace.....frío.
- B) Pepe ha llegado.....después.
- C) Te lo digo.....en serio.
- D) En Ceará ha llovido.....

**14.**

La forma verbal **apretarse** (línea 15) lleva el pronombre pospuesto por estar en el infinitivo. ¿Qué otros dos tiempos verbales también obligan ese uso?

- A) Gerundio y participio.
- B) Participio e imperativo.
- C) Gerundio y potencial.
- D) Imperativo y gerundio.

**15.**

En la expresión **tanto ellos como sus colegas** (línea 28) la forma subrayada, en el singular es

- A) ello.
- B) lo.
- C) él.
- D) elle.

**16.**

La frase portuguesa "A minha mãe é enfermeira" se dice en español:

- A) La mia madre es enfermera.
- B) Mía madre es enfermera.
- C) La mi madre es enfermera.
- D) Mi madre es enfermera.

**17.**

En **Tras los reproches** (líneas 26/27), la preposición **Tras** está empleada con idea de

- A) simultaneidad.
- B) posterioridad.
- C) anterioridad.
- D) reciprocidad.

## 18.

La forma verbal **empieza** (línea 64) pertenece a un verbo irregular común de primera clase. Apunta otro verbo con la misma irregularidad.

- A) Ofrecer
- B) Gobernar
- C) Mecer.
- D) Vender.

## 20.

Dice una madre a su hijo:

— Juanito, hace mucho frío. Coge tu abrigo y.....

- A) póntelo.
- B) ponselo.
- C) póntele.
- D) ponsele.

## 19.

Apunta la frase que contiene un heterosemántico.

- A) Eso es una amenaza a la democracia.
- B) Ha sido un viaje estupendo.
- C) Ella no tiene catorce años, sino quince.
- D) Este documento no lleva la rúbrica del jefe.